

自閉症のある子どもへの支援  
実践事例集 (PDF版)

表紙 まえがき 目次

社会性の指導(1～7一括ダウンロード)

- 1 周囲(相手)と一緒に活動できるようになってきたAさん  
特別支援学校 小学部
- 2 レストランでルールやマナーが守れるようになったB君  
特別支援学校 小学部
- 3 進路に目標が持てたCさん 自信も持って中学校へ  
特別支援学校 小学部
- 4 勝敗のあるゲームに参加できるようになったDさん  
小学校 情緒障害通級指導教室
- 5 一人でスーパーマーケットと書店の利用ができるようになったEさん  
特別支援学校 中学部
- 6 体育交流学习を通して周囲とのかかわりを  
持つことができるようになったFさん  
中学校 特別支援学級
- 7 周囲の人からの働きかけを受け入れ  
安定した気持ちで生活できるようになったGさん  
特別支援学校 高等部

コミュニケーションの指導(1～9一括ダウンロード)

- 1 要求や気持ちを伝えることができるようになったA君  
特別支援学校 小学部
- 2 身振りやカードで要求を伝えられるようになったBさん  
特別支援学校 小学部
- 3 自分から要求を伝えることが増えたCさん  
特別支援学校 小学部
- 4 給食で「食べない(いらぬい)」と言えるようになったDさん  
小学校 特別支援学級
- 5 困ったことを人に伝えて解決しようとしてできるようになったE君  
特別支援学校 中学部
- 6 相手の名前を覚えることで不適切な行動が減ってきたF君  
特別支援学校 中学部
- 7 通常の学校の授業に、意欲的に取り組めるようになったGさん  
中学校 特別支援学級
- 8 視覚支援を工夫することで、教師とのやりとりが増えてきたH君  
特別支援学校 高等部
- 9 メモを取る中で、情報を正確に伝達することを学んだI君  
特別支援学校 高等部

見通しの指導(1～4一括ダウンロード)

- 1 次の活動場所に一人で移動できるようになったAさん  
特別支援学校 小学部
- 2 見通しを持ち、一人で係活動ができるようになったB君  
特別支援学校 小学部
- 3 落ち着いて穏やかに学校生活や学習ができるようになってきたCさん

- 特別支援学校 中学部  
4 日課や活動を理解し、落ち着いて生活できるようになったD君  
 特別支援学校 高等部

認知の指導(1～3一括ダウンロード)

- 1 相手に「あわせる」ことができるようになってきたA君  
 特別支援学校 小学部
- 2 お金を数えられるようになったBさん  
 特別支援学校 中学部
- 3 筋道を立てて物事を考える学習に取り組んだC君  
 特別支援学校 高等部

余暇の指導(1～3一括ダウンロード)

- 1 友だちと一緒に音楽を楽しめるようになったA君  
 特別支援学校 小学部
- 2 家庭で約束を守ってパソコンを楽しめるようになったB君  
 特別支援学校 中学部
- 3 充実した週末が過ごせるようになったCさん  
 特別支援学校 高等部

チェックリスト