

ガイドブック「自閉症のある子どもへの支援」(平成20年3月発行) (PDF版)

表紙まえがき 目次自閉症の障害特性の理解自閉症のある子どもたちの特性支援の基本安心できる環境作りー子どもと信頼関係を築くためにー<コラム>自閉症のある子どもの成長に伴う変化とそれへの対応
帝京大学 教授 大南 英明理解できる環境作り
ー自分で判断できるようにー(1) 学習環境の工夫(2) 活動の進め方の工夫<コラム>子どもの行動問題の理解と対応～ほめて育てる解決～
千葉県発達障害者支援センター 副センター長 田熊 立自閉症の特性に応じた
指導内容及び指導方法1 指導内容2 指導方法(1) 社会性を育てるために(2) わかりあえるコミュニケーションのために(3) 見通しを持つために(4) 認知の力を高めるためには(5) 余暇を上手に使うにはIV 学校生活を通じて
支援していくために1 自閉症の特性に応じた教育課程2 教育課程の実際3 個別の指導計画の効果的な作成<コラム>自分の力を発揮して働き、みんなと共に暮らしていくために
(調査研究講師及び研究協力員一覧 引用参考文献)指導内容表チェックリスト平成17年度の調査研究<研究3>自閉症の障害特性に応じた教育的支援に
関する研究(I)よりチェックリスト部分を再掲