



栄町では、小学校の先生方を対象に「学級づくりのポイント～資質・能力を育む『主体的・対話的で深い学び』の授業づくり～」と「授業づくりのポイント～教材研究と問い～」について、野田市では、小・中学校の先生方を対象に「授業づくりのポイント～生徒指導の機能を生かした授業づくり～」についての出前あすなろ塾を開催しました。当日は講話に加え、演習や参加者の実践共有のための話し合い等も行いました。参加者の皆さんは、お互いに交流を図りながら、今後のよりよい授業づくりに向けて、熱心に研修に取り組んでいました。

栄町 (令和5年1月13日)

当日の様子と 参加者の声



先生方の多様な考えに触れ、教材研究の仕方のバリエーションが増えたので、実践していこうと思います。

たくさんの実践や指導方法、教材研究の知識を得たので実践していきたいです。

主体的・対話的で深い学びはどういうものかは知っていたが、どうすればこの学びが達成できるかという手立てについては、日々悩み続ける毎日でした。そのため、今日学んだことを早速実践していきたいと思いました。



「主体的・対話的で深い学び」はよく耳にしますが、自分自身よく分かっていない部分も多かったので、大変参考になりました。

野田市 (令和5年1月20日)

当日の様子と 参加者の声



授業づくりのポイントの講義と様々な実践報告を受けて大変勉強になりました。取り入れたいと思うことがたくさんあったため、来週の授業から実践できるものをどんどん取り入れていきたいと思いました。

「生徒指導とは何か」から始まり、生徒指導の視点としていくつか学びました。今回学んだことを、自校に持ち帰り子供だけでなく、教員とも共有したいと思いました。



生徒指導について具体的に声掛けなどを学びました。また、演習も多かったので楽しかったです。

生徒指導の4つの機能を意識した授業づくりをしていきたいと思います。生徒が安心・安全な居場所として学級に所属できるようにしたいと思います。