

令和元年度 千葉県総合教育センター主要事業一覧

A 調査研究事業

- (1) 各教科・領域・学校経営等に関する基礎的・実践的な調査研究と現場への還元
- ①高等学校における探究活動に関する研究（研究開発担当）（令和元～令和3年度）
 - ②高等学校の新教科「理数科」に関する研究
(科学技術教育担当)（令和元～令和3年度）
 - ③「児童生徒が自己の変容に気づき、資質・能力を伸ばすための指導方法と評価方法の在り方」(科学技術教育担当)（平成30・令和元年度）
 - ④「全国学力・学習状況調査の実施及び結果分析」(学力調査部)（毎年）
 - ⑤「県立中学校入学者決定及び公立高等学校入学者選抜に関する調査研究」
(学力調査部)（毎年）
 - ⑥「障害のある児童生徒が自立と社会参加するために必要な資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントに関する研究」
(特別支援教育部)（平成30・令和元年度）
- (2) 社会の変化に伴う今日的教育課題や本県の教育課題に即応した調査研究
- ①これからの時代に生きる教員を育てる教員研修の在り方に関する研究
(研究開発担当)（令和元・2年度）
 - ②教員の資質・能力の向上を図る能動的自立研修の活性化に関する研究
～能動的自立研修ツールの改訂を通して～（研究開発担当）（令和元年度）
 - ③「各教科等の特性に応じたプログラミング教育の指導法に関する研究」
(メディア教育担当)（平成30・令和元年度）
 - ④「高等学校授業ライブラリの在り方と活用に関する研究」(研究開発担当)
(平成30・令和元年度)

B 研修・能力開発事業（無印は研修企画部）

- (1) 次世代を担う初任・成長期教員の育成を支援する研修の充実
- ①「初任者研修」(幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・養護教諭)
 - ②「フォローアップ研修Ⅰ」(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)
 - ③「フォローアップ研修Ⅱ」(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)
 - ④「5年経験者研修」(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・養護教諭)
 - ⑤「ステップアップ研修」(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)
 - ⑥「特別支援学級・通級担当新任教員研修」
 - ⑦「出前あすなろ塾」(※研究開発担当)
- (2) 地域の核となる推進・発展期教員の資質能力向上を支援する研修の充実
- ①「中堅教諭等資質向上研修」(幼稚園・小学校・中学校・県立学校・養護教諭)
 - ②「新任研究主任研修」
 - ③「小・中学校教務主任研修」
 - ④「長期研修」
 - ⑤「サテライト研究員制度」(※科学技術教育担当)

(3) 学校教育活動をリードする管理職及び深化・充実期教員の資質能力向上を支援する研修の充実

①「学校経営・管理に関する研修」

新任校長研修・新任教頭研修・園長等運営管理研修・保育技術研修

②「『チーム学校』リーダー研修」

③「新任主幹教諭研修」「主幹教諭研修」

④「県立学校等企画・運営リーダー育成研修」

⑤「幼児教育アドバイザー育成研修」

⑥「キャリア教育指導者（産業社会と人間）研修」

⑦「出前リーダーサポート塾」（※研究開発担当）

⑧「教員の民間研修」

(4) 社会の変化に伴う今日的課題や本県の教育課題に対応した教職員研修の充実

①英語科研修

ア 「小学校外国語中核教員養成研修」

イ 「中・高等学校英語科教員英語力強化研修」

②若手教員の指導力育成を目指した研修

ア 「スマイル先生！若手指導力アップ研修」

イ 「高等学校若手教員のためのホームルーム経営実践研修」

③「学校人権教育指導者研修」

④「県立学校ハラスメント相談研修」

⑤「政治的教養を育む教育基礎研修」

⑥「情報教育・視聴覚教育に関する研修」（※メディア教育担当）

ア 教育情報化推進リーダー養成研修

イ 授業等におけるICT活用能力向上研修

ウ 児童生徒の情報活用能力の育成研修

エ 校務におけるICT活用能力向上研修

オ 視聴覚教育研修

⑦「科学技術教育に関する研修」（※科学技術教育担当）

初等理科・物理・化学・生物・地学・技術・家庭科・産業教育

⑧「特別支援教育に係る研修」（※特別支援教育部）

ア 障害の理解と指導研修

イ 障害の特性に応じた専門的な指導研修

ウ 自立活動研修

エ アセスメント研修

オ 教育相談研修

カ 施策・課題への対応研修

⑨休日開放事業（※研究開発担当）

- ア 「講師等のための教育実践基礎研修」
- イ 「若い教師のためのあすなろ塾」
- ウ 「中堅教員サポート塾」
- エ 土曜塾「理科実験土曜塾」

「知りたい・学びたい発達障害」(※特別支援教育部担当)

- オ 「特別支援教育講演会」 (※特別支援教育部担当)

⑩「次世代を担う教員の養成」

- ア 学生のための教師未来塾
- イ ちば！教職たまごプロジェクト

⑪高等学校におけるALの視点にたった授業づくり研修

⑫グット！オリ・パラ～オリンピック・パラリンピック教育体験研修～

⑬主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業デザイン研修

⑭創造力を育む「課題研究」の進め方研修

⑮教室の国際化に向けた教師力アップ研修

⑯プログラミングデー in ちば(※メディア教育担当)

令和元年度新規研修事業

【悉皆・推薦研修】

- ①主幹教諭研修（教職員課から移管して内容を変更）
- ②プログラミングデー in ちば 2019

【希望研修】

- ①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業デザイン研修
- ②高等学校におけるALの視点にたった授業づくり研修
- ③高等学校における学びを支えるための支援研修
- ④高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒へのキャリア支援研修
- ⑤特別支援学級担当者の専門性向上研修
- ⑥ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業づくりや学級づくり研修（中・高等学校）
- ⑦小学校プログラミング指導教員養成研修
- ⑧中・高等学校英語科教員英語力強化研修
- ⑨創造力をはぐくむ「課題研究」の進め方研修

C 学校支援（カリキュラムサポート等）事業

(1) 地域、学校等からの要請に応える講師派遣

- ①講師派遣（出前講師）

(2) カリキュラムサポート室の充実及び情報提供

- ①教育活動相談業務等カリキュラムサポート室の運営
- ②教育関係資料の収集・整備・利用促進（教育コンテンツ・データベースWakaba）
- ③「教師力アップいつでも研修」

(3) 調査研究成果の普及・活用促進

- ①「総合教育センター・子どもと親のサポートセンター研究発表会」(【2/21(金)】)
- ②「千葉県児童生徒・教職員科学作品展」(【10/12(土)～13(日)】)
- ③『千葉教育』の発行(年6回)
- ④ガイドブック・指導パッケージ等の普及(総合教育センターWebサイトよりダウンロード可)

ア 教科領域に関するもの

- ・これからの時代に求められる資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントサポートブック
- ・接続期のカリキュラム千葉県モデルプラン
- ・5歳児の学びのカリキュラム スタートカリキュラム
- ・校内研究ガイドブック ―授業力アップ―
- ・授業づくりガイドブック ―確かな習得を図る『教えて考えさせる指導』―
- ・授業づくりガイドブック ―授業力アップ―
- ・科学的思考力を高める指導方法と評価の在り方
- ・授業づくりガイドブック ―子どもが「能動的に考える」授業―

イ 自主的・能動的な研修に関するもの

- ・能動的自立研修の手引き
- ・研修の手法とツール

ウ 特別支援教育に関するもの

- ・LD児等の行動兆候チェックリスト(小・中学生用)
- ・どの子ども「わかる」「できる」をめざす授業や学級づくり
―ユニバーサルデザインの視点をふまえた支援の工夫―
- ・高等学校における学びを支えるための支援ガイドブック
- ・特別支援学級担当者の専門性向上パッケージ 他

エ 情報教育・視聴覚教育に関するもの

- ・小学校におけるプログラミング教育モデルプラン

オ 学級経営等に関するもの

- ・学級づくりガイドブック ―好ましい人間関係を育む学級をめざして―

D 教育相談事業

(1) 特別支援教育相談体制の充実

- ①日常の教育相談の充実
- ②子どもと親のサポートセンターとの協働的な相談の実施
- ③関係機関との相談連携の推進