

A 調査研究事業

- (1) 各教科・領域・学校経営等に関する基礎的・実践的な調査研究と現場への還元
- ①高等学校における探究活動に関する研究（研究開発担当）（令和元～令和3年度）
 - ②高等学校の新教科「理数科」に関する研究
(科学技術教育担当) (令和元～令和2年度)
 - ③小中学校理科における探究的な学習の進め方に関する研究
(科学技術教育担当) (令和2～令和4年度)
 - ④全国学力・学習状況調査の実施及び結果分析（学力調査部）（毎年）
 - ⑤知的障害教育における教育課程の評価と改善
～観点別学習状況を踏まえた学習評価を中心に～
(特別支援教育部) (令和2・3年度)
- (2) 社会の変化に伴う今日的教育課題や本県の教育課題に即応した調査研究
- ①これからの時代に生きる教員を育てる教員研修の在り方に関する研究
～校内研究モデルプランの作成を通して～（研究開発担当）（令和元・2年度）
 - ②小学校・中学校におけるプログラミング教育の指導法に関する研究
(メディア教育担当) (令和2年度)
 - ③1人1台端末環境を生かした指導方法と活用方法の在り方
(メディア教育担当) (令和2～4年度)

B 研修・能力開発事業（無印は研修企画部）

- (1) 次世代を担う初任・成長期教員の育成を支援する研修の充実
- ①初任者研修（幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・養護教諭）
 - ②2年目研修（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）
 - ③フォローアップ研修Ⅱ（小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）
 - ④特別支援学級・通級担当新任教員研修
 - ⑤出前あすなる塾(※研究開発担当)
 - ⑥能動的自立研修（ちばの先生 スキルアップツール）
- (2) 地域の核となる推進・発展期教員の資質能力向上を支援する研修の充実
- ①中堅教諭等資質向上研修Ⅰ（幼稚園・小学校・中学校・県立学校・養護教諭）
 - ②新任研究主任研修
 - ③長期研修
 - ④サテライト研究員制度(※科学技術教育担当)
- (3) 学校教育活動をリードする管理職及び深化・充実期教員の資質能力向上を支援する研修の充実
- ①学校経営・管理に関する研修
新任校長研修・新任教頭研修・園長等運営管理研修・保育技術研修
 - ②「チーム学校」リーダー研修
 - ③専門研修（幼稚園・小学校・中学校・県立学校・養護教諭）
 - ④主幹教諭研修
 - ⑤教務主任等企画・運営リーダー研修
 - ⑥幼児教育アドバイザー育成研修

- ⑦キャリア教育指導者（産業社会と人間）研修
 - ⑧出前リーダーサポート塾（※研究開発担当）
 - ⑨教員の民間研修
- （４）社会の変化に伴う今日的課題や本県の教育課題に対応した教職員研修の充実
- ①英語科研修
 - ア Let's Try！小学校外国語活動研修
 - イ 中・高等学校英語科教員英語力強化研修
 - ②若手教員の指導力育成を目指した研修
 - ア スマイル先生！若手指導力アップ研修
 - イ 高等学校若手教員のためのホームルーム経営実践研修
 - ③学校人権教育指導者研修
 - ④県立学校ハラスメント相談研修
 - ⑤主権者教育～政治的教養を育む～実践力向上研修
 - ⑥情報教育・視聴覚教育に関する研修（※メディア教育担当）
 - ア 教育情報化推進リーダー養成研修
 - イ 授業等におけるICT活用能力向上研修
 - ウ 児童生徒の情報活用能力の育成研修
 - エ 校務におけるICT活用能力向上研修
 - オ 視聴覚教育研修
 - ⑦科学技術教育に関する研修（※科学技術教育担当）
 - 初等理科・物理・化学・生物・地学・技術・家庭科・産業教育
 - ⑧特別支援教育に係る研修（※特別支援教育部担当）
 - ア 障害種別研修
 - イ アセスメント研修
 - ウ 教科指導研修
 - エ 自立活動研修
 - オ 教育相談研修
 - カ 施策・課題への対応研修
 - ⑨休日開放事業（※研究開発担当）
 - ア 講師等のための教育実践基礎研修
 - イ 若い教師のためのあすなろ塾
 - ウ 中堅教員サポート塾
 - エ 知りたい・学びたい発達障害 土曜塾（※特別支援教育部担当）
 - オ 特別支援教育講演会（※特別支援教育部担当）
 - ⑩次世代を担う教員の養成
 - ア 学生のための教師未来塾
 - イ ちば！教職たまごプロジェクト
 - ⑪高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の視点にたった授業づくり研修
 - ⑫グッと！オリ・パラ～フェンシング・ゴールボール体験研修～
 - ⑬主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業デザイン研修

- ⑭創造力を育む「課題研究」の進め方研修
- ⑮教室の国際化に向けた教師力アップ研修

令和2年度新規研修事業

【悉皆・推薦研修】

- ①主幹教諭研修
- ②中堅教諭等資質向上研修 I
- ③専門研修
- ④2年目研修
- ⑤教務主任等企画・運営リーダー研修
- ⑥高等学校 ICT 活用研修
- ⑦プログラミングデー in ちば（発展編）
- ⑧中学校技術・家庭科情報教育研修

【希望研修】

- ①小学校理科すぐに役立つ分野別観察・実験研修（1組 物理・化学編）
- ②小学校理科すぐに役立つ分野別観察・実験研修（2組 生物・地学編）
- ③小学校における ICT を活用した対話的な授業づくり研修
- ④1人1台端末活用フォーラム
- ⑤主権者教育（政治的教養を育む）実践力向上研修
- ⑥「子供が光る学びの場」を創り出す教師実践研修
- ⑦若手教員のための教師力アップ研修
- ⑧実践から学ぶ！学びに向かう力を引き出すテクニック基本の「キ」
- ⑨病弱・虚弱教育の理解と指導研修
- ⑩肢体不自由教育の理解と指導研修
- ⑪アセスメント研修①－発達が気になる子に気付く観察の視点と具体的支援－
- ⑫聴覚障害のある子の指導研修
－教科指導における配慮、通級による指導、重複障害がある子の指導－
- ⑬特別支援教育相談研修②－事例から学ぶ・事例に生かす－
- ⑭医療的ケア実践研修
- ⑮公開講義「ダイバーシティ教育の在り方」
- ⑯環境教育指導者養成研修

C 学校支援（カリキュラムサポート等）事業

（1）地域、学校等からの要請に応える講師派遣

- ①講師派遣
 - ア 出前リーダーサポート塾
 - イ 出前あすなろ塾
 - ウ 研究に関する内容についての依頼

(2) カリキュラムサポート室の充実及び情報提供

- ①教育活動相談業務等カリキュラムサポート室の運営
- ②教育関係資料の収集・整備・利用促進（教育コンテンツ・データベースWakaba）
- ③教師力アップいつでも研修

(3) 調査研究成果の普及・活用促進

- ①総合教育センター・子どもと親のサポートセンター研究発表会【2/16(火)】
- ②千葉県児童生徒・教職員科学作品展【10/19(月)予定】
- ③「千葉教育」の発行（年6回）
- ④ガイドブック・指導パッケージ等の普及（総合教育センターWebサイトよりダウンロード可）

ア 教科領域に関するもの

- ・これからの時代に求められる資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントサポートブック
- ・接続期のカリキュラム千葉県モデルプラン
5歳児の学びのカリキュラム スタートカリキュラム
- ・校内研究ガイドブック ―授業力アップ―
- ・授業づくりガイドブック ―確かな習得を図る「教えて考えさせる指導」―
- ・授業づくりガイドブック ―授業力アップ―
- ・「総合的な探究の時間」の進め方ガイドブック（令和元年度 暫定版）
- ・校内研究モデルプラン（暫定版）
- ・児童生徒が自己の変容に気づき、資質・能力を伸ばすための指導方法と評価方法の在り方
- ・科学的思考力を高める指導方法と評価の在り方
- ・授業づくりガイドブック ―子どもが「能動的に考える」授業―

イ 自主的・能動的な研修に関するもの

- ・能動的自立研修の手引き
- ・すぐに使える校内研修の手法とツール

ウ 特別支援教育に関するもの

- ・見てわかる！「個別の指導計画」作成に役立つシート
- ・特別支援学級担当者の専門性向上パッケージ
- ・どの子ども「わかる」「できる」をめざす授業や学級づくり
―ユニバーサルデザインの視点をふまえた支援の工夫―
- ・高等学校における学びを支えるための支援ガイドブック 他

エ 情報教育・視聴覚教育に関するもの

- ・小学校におけるプログラミング教育モデルプラン

オ 学級経営等に関するもの

- ・学級づくりガイドブック ―好ましい人間関係を育む学級をめざして―

D 教育相談事業

(1) 特別支援教育相談体制の充実

- ①日常の教育相談（来所相談・電話相談・出張相談・医療相談等）の充実
- ②子どもと親のサポートセンターとの協働的な相談の実施
- ③関係機関との相談連携の推進