

〔担 当〕

編集委員長

千葉県総合教育センターカリキュラム開発部 部 長 古市 利行

編集委員

千葉県総合教育センターカリキュラム開発部 科学技術教育担当

主席研究指導主事 大木 浩 研究指導主事 長谷川礼子

研究指導主事 中川 航太 研究指導主事 鈴木 啓督

研究指導主事 岡田 弘道 研究指導主事 渡部 智也

編集後記

新学習指導要領の理科では、自然の事物・現象を科学的に解決（探究）するために必要な資質・能力の育成を次のように示しています。

- ①「観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けること」
- ②「観察、実験などを行い、問題解決の（科学的に探究する）力を養うこと」
- ③「主体的に問題解決（科学的に探究）しようとする態度を養うこと」

さらにこれらを育むには、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が必要であり、問題解決的な学習活動の質の向上も重要です。

一方、問題解決的な学習の重要な過程「課題設定」における課題として、児童生徒がある事象や問題と出会うこと、そこに問題意識が生じること、問題解決の見通しを立てることなどがあります。そこで本書の特集テーマを「問題解決的な学習における課題設定の工夫」としました。御寄稿いただいた方々の研究報告や授業実践、児童生徒の興味・関心を喚起するトピックス等を参考にして、授業づくり、学校づくりに役立てていただければ幸いです。

御寄稿いただいた方々をはじめ、本号の刊行に向けて御協力いただいた皆様に、深く感謝申し上げます。

千葉県総合教育センター 中川 航太

通巻231号

科学技術教育

令和2年3月

令和2年3月11日発行

編集発行者 千葉県総合教育センター

所長 秋元 大輔

発行所 千葉県総合教育センター

〒261-0014 千葉市美浜区若葉 2-13

T E L 043-276-1184

印刷者 有限会社 ワード

〒261-0002 千葉市美浜区新港 116-1

T E L 043-243-3000