

全国学力・学習状況調査を活用した学力向上のための取組についてのチェックシート例

全国学力・学習状況調査を活用した学力向上のための取組を進めるためのチェックシートを例示します。各学校の実態に合わせて活用してください。

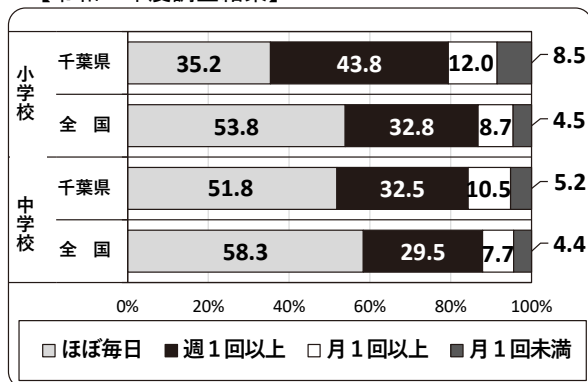
No.	チェック項目	☒
調査実施前の取組（前年度末～年度初め）		
1	これまでの調査結果について、学校全体で確認し、課題を明確にした。	
2	教育課程の編成に当たり、これまでの調査結果を参考にした。	
3	教育課程の編成に当たり、これまでの調査内容や質問項目を参考にした。	
4	校内研修等で、前年度までの調査結果を、取組の方針や手立ての構築等の参考にした。	
5	指導改善サイクルについて、県の施策とともに学校全体で確認した。	
調査実施後の取組（結果公表前）		
6	学校全体で教科の調査問題を解き、内容と出題の意図を確認した。	
7	学校全体で質問紙調査の質問項目を読み合わせ、各質問紙の内容を確認した。	
8	学校全体で児童生徒の解答を確認した。または、採点した。	
9	校内研修等で、問題及び解説資料を基に指導改善のための話し合いを行った。	
結果公表後の取組（分析について）		
10	文部科学省からの結果データを速やかにダウンロードし、保管している。	
11	報告書や授業アイデア例など、文部科学省からの資料を学校全体で共有している。	
12	教科に関する調査の結果について全国や県と比較し、分析結果を学校全体に周知している。	
13	各質問紙調査の結果について全国や県と比較し、分析結果を学校全体に周知している。	
14	県の分析ツールを総セの Web サイトからダウンロードし、分析シートを作成した。	
15	印刷した分析シートと文部科学省からの資料は、活用しやすいように保管されている。	
16	「教科・質問紙分析シート」を基に分析し、課題を学校全体で共有し、改善方を検討した。	
17	「経年分析シート」を基に分析し、課題を学校全体で共有し、改善方を検討した。	
18	「誤答分析シート」を基に分析し、課題を学校全体で共有し、改善方を検討した。	
19	「クロス集計シート」を基に分析し、課題を学校全体で共有し、改善方を検討した。	
20	分析シートの活用の仕方について、「学力向上の手引き」を参考にした。	
指導改善についての取組		
21	「思考し、表現する力」を高める「実践モデルプログラム」を基に指導改善を行った。	
22	県教育委員会が作成した「授業改善のリーフレット」を指導改善の参考にした。	
23	「学力向上の手引き」の「課題別実践アイデア例」を指導改善の参考にした。	
24	教科指導について関係する学年間で課題を共有し、学年に応じた手立てを講じた。	
25	教科指導について検討した改善方を基に授業を実践した。	
26	各質問紙の結果を基に課題を学校全体で検討し、授業改善を行った。	
27	検討した改善方を基にした授業実践を評価し、改善点を話し合った。	
28	過去の調査問題を活用し、児童生徒の実態把握を行った。	
29	S-P 表を活用し、実態に即した指導の充実を図った。	
30	各質問紙の結果を基に課題を学校全体で検討し、学校経営に生かした。	
31	保護者や地域の人との学校教育活動への協力・連携を進めるため、調査結果の提供を行った。	
32	保護者や地域の人と協力・連携して、検討した改善方を活用した取組を行った。	
調査に関連する資料について		
33	調査問題を、校内研修や授業づくり、または授業を行う中で活用している。	
34	調査問題を、教材やテスト、児童生徒への課題作成の参考にしている。	
35	調査に関連する資料をファイルし、全職員が積極的に活用している。	

ICTを活用した学習に関する取組状況

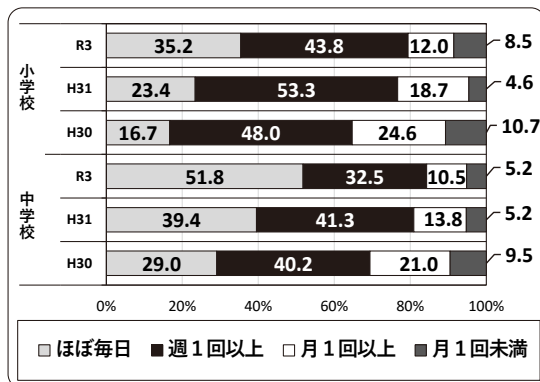
児童生徒質問紙 26～29 学校質問紙 63～75

☆前年度に、教員が大型提示装置（プロジェクター、電子黒板など）などのICT機器を活用した授業を1クラス当たり、どの程度行いましたか 【学校質問紙66】

【令和3年度調査結果】



【経年変化】



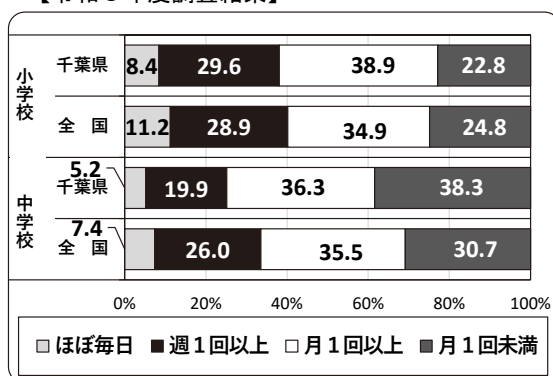
【千葉県の状況】

小学校、中学校ともに、年々ICT機器を活用した授業の割合は増えていますが、令和3年度の結果をみると、全国に比べ低くなっています！



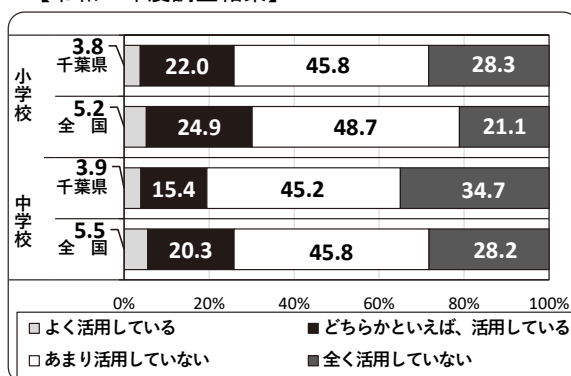
☆前年度までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか 【児童生徒質問紙26】

【令和3年度調査結果】



☆あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか ③児童〔生徒〕同士がやりとりする場合 【学校質問紙72】

【令和3年度調査結果】



【千葉県の状況】

児童生徒質問紙、学校質問紙ともに、授業におけるICT機器の活用が全国に比べ低くなっており、小学校、中学校ともに課題となっています！

ICT機器を効果的に活用し、学力向上を図っていきましょう！

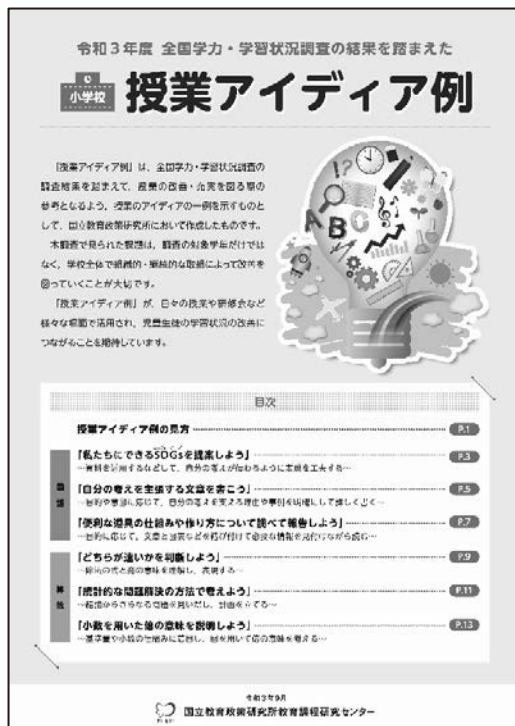


授業アイディア例

检索！



**分析結果を
授業改善に
活用して
いきましょう！**

[illegible]