

V 質問紙調査回答結果集計データ

- 1 児童生徒質問紙調査
- 2 学校質問紙調査

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,594	756	44,571	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（％） 2段目：全国（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(1) 小	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉県 全国	85.5 85.8	9.0 9.1	4.0 3.9	1.4 1.2							0.0 0.0	0.0 0.0	94.5 94.9	-0.4	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(1) 中		中学校	千葉県 全国	80.0 81.8	11.9 11.0	5.4 4.9	2.6 2.2							0.0 0.0	0.0 0.0	91.9 92.8	-0.9	
(2) 小	毎日、同じくらいの時刻に寝て いますか	小学校	千葉県 全国	37.2 38.3	43.0 42.9	16.3 15.5	3.5 3.2							0.0 0.0	0.0 0.0	80.2 81.2	-1.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(2) 中		中学校	千葉県 全国	34.3 36.3	43.8 43.5	17.7 16.5	4.1 3.7							0.0 0.0	0.1 0.0	78.1 79.8	-1.7	
(3) 小	毎日、同じくらいの時刻に起きて いますか	小学校	千葉県 全国	53.4 55.0	36.8 35.4	8.1 7.9	1.7 1.6							0.0 0.0	0.0 0.0	90.2 90.4	-0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3) 中		中学校	千葉県 全国	54.9 57.6	37.2 35.1	6.6 6.1	1.3 1.1							0.0 0.0	0.1 0.0	92.1 92.7	-0.6	
(4) 小	携帯電話・スマートフォンやコン ピュータの使い方について、家の 人と約束したことを守っています か	小学校	千葉県 全国	39.0 38.0	31.2 32.1	4.1 4.7	0.8 0.9	11.8 11.8	13.1 12.4					0.0 0.0	0.1 0.0	70.2 70.1	0.1	1. きちんと守っている 2. だいたい守っている 3. あまり守っていない 4. 守っていない 5. 携帯電話・スマートフォンやコン ピュータは持っているが、約束はない 6. 携帯電話・スマートフォンやコン ピュータを持っていない
(4) 中		中学校	千葉県 全国	32.3 30.9	37.5 37.0	6.4 6.6	1.6 1.5	18.7 18.9	3.3 4.8					0.1 0.1	0.2 0.1	69.8 67.9	1.9	
(5) 小	普段（月曜日から金曜日）、1日 当たりどれくらいの時間、テレビ ゲーム（コンピュータゲーム、携 帯式のゲーム、携帯電話やスマ ートフォンを使ったゲームも含む） をしますか	小学校	千葉県 全国	17.0 15.5	13.6 13.5	19.4 20.4	25.6 26.8	16.7 16.5	7.5 7.2					0.0 0.0	0.1 0.1		1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない	
(5) 中		中学校	千葉県 全国	17.5 16.7	15.7 15.6	23.9 24.7	23.0 23.0	12.3 12.4	7.2 7.3					0.0 0.1	0.3 0.3			
(6) 小	自分には、よいところがあると思 いますか	小学校	千葉県 全国	33.7 36.2	42.5 40.7	16.1 15.5	7.6 7.5							0.0 0.0	0.0 0.0	76.2 76.9	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(6) 中		中学校	千葉県 全国	31.9 34.5	41.8 41.7	18.0 16.6	8.2 7.1							0.0 0.0	0.1 0.0	73.7 76.2	-2.5	
(7) 小	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉県 全国	60.6 60.2	20.7 20.1	10.6 10.8	8.1 8.9							0.0 0.0	0.0 0.0	81.3 80.3	1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(7) 中		中学校	千葉県 全国	39.2 40.5	28.6 28.1	20.0 19.5	12.0 11.8							0.0 0.0	0.1 0.1	67.8 68.6	-0.8	
(8) 小	自分でやると決めたことは、やり 遂げるようにしていますか	小学校	千葉県 全国	34.5 35.9	48.9 48.4	14.6 13.8	2.0 1.9							0.0 0.0	0.0 0.0	83.4 84.3	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(8) 中		中学校	千葉県 全国	35.2 34.7	48.5 49.5	13.9 13.7	2.2 2.0							0.0 0.0	0.1 0.1	83.7 84.2	-0.5	
(9) 小	難しいことでも、失敗を恐れない で挑戦していますか	小学校	千葉県 全国	23.1 24.4	46.3 46.5	25.2 24.0	5.3 5.1							0.0 0.0	0.0 0.0	69.4 70.9	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(9) 中		中学校	千葉県 全国	18.9 20.0	45.2 45.9	29.6 28.3	6.2 5.6							0.0 0.0	0.1 0.1	64.1 65.9	-1.8	
(10) 小	人が困っているときは、進んで助 けていますか	小学校	千葉県 全国	42.7 43.6	45.7 45.1	9.9 9.8	1.7 1.6							0.0 0.0	0.0 0.0	88.4 88.7	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(10) 中		中学校	千葉県 全国	41.3 41.6	47.2 46.9	9.7 9.8	1.7 1.6							0.0 0.0	0.1 0.1	88.5 88.5	0.0	
(11) 小	いじめは、どんな理由があっても いけないことだと思いますか	小学校	千葉県 全国	82.1 84.1	14.3 12.7	2.5 2.2	1.0 0.9							0.0 0.0	0.0 0.0	96.4 96.8	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(11) 中		中学校	千葉県 全国	79.2 81.4	16.0 14.5	3.3 2.8	1.3 1.2							0.0 0.0	0.1 0.1	95.2 95.9	-0.7	
(12) 小	人の役に立つ人間になりたいと思 いますか	小学校	千葉県 全国	73.9 75.4	21.3 20.1	3.5 3.3	1.2 1.2							0.0 0.0	0.0 0.0	95.2 95.5	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(12) 中		中学校	千葉県 全国	72.4 74.3	22.0 20.7	3.8 3.5	1.7 1.5							0.0 0.0	0.1 0.0	94.4 95.0	-0.6	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,594	756	44,571	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
(13) 小	学校に行くのは楽しいと思 いますか	小学校	千葉県 全国	46.7 47.9	36.2 35.5	11.7 11.4	5.4 5.2							0.0 0.0	0.0 0.0	82.9 83.4	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない		
(13) 中		中学校	千葉県 全国	42.1 43.3	37.6 37.8	13.5 12.8	6.7 6.0							0.0 0.0	0.1 0.0	79.7 81.1	-1.4			
(14) 小		自分の思っていることや感じて いることをきちんと言葉で表すこ とができますか	小学校	千葉県 全国	25.3 26.7	43.8 43.6	24.6 23.8	6.2 5.9							0.0 0.0	0.0 0.0	69.1 70.3		-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(14) 中			中学校	千葉県 全国	31.5 32.8	41.6 42.4	21.7 20.2	5.2 4.5							0.0 0.0	0.1 0.0	73.1 75.2		-2.1	
(15) 小	自分と違う意見について考える のは楽しいと思えますか		小学校	千葉県 全国	26.3 26.6	43.2 43.5	23.4 23.1	7.1 6.8							0.0 0.0	0.0 0.0	69.5 70.1	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
(15) 中			中学校	千葉県 全国	28.6 29.3	45.1 45.4	21.1 20.5	5.0 4.6							0.0 0.0	0.1 0.1	73.7 74.7	-1.0		
(16) 小		友達と協力するのは楽しいと思 いますか	小学校	千葉県 全国	70.7 72.0	22.8 21.9	4.9 4.5	1.6 1.5							0.0 0.0	0.0 0.0	93.5 93.9	-0.4		1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(16) 中			中学校	千葉県 全国	62.8 65.8	29.4 27.5	5.9 5.1	1.7 1.5							0.0 0.0	0.1 0.1	92.2 93.3	-1.1		
(17) 小	家で自分で計画を立てて勉強を していますか（学校の授業の予習 や復習を含む）		小学校	千葉県 全国	28.9 31.2	43.1 42.8	21.3 19.8	6.6 6.1							0.1 0.0	0.0 0.0	72.0 74.0	-2.0	1. よくしている 2. ときどきしている 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(17) 中			中学校	千葉県 全国	19.8 19.4	43.5 44.1	27.0 27.1	9.7 9.4							0.0 0.0	0.1 0.0	63.3 63.5	-0.2		
(18) 小		学校の授業時間以外に、普段（月 曜日から金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、勉強をしますか （学習塾で勉強している時間や家 庭教師の先生に教わっている時 間、インターネットを活用して学 ぶ時間も含む）	小学校	千葉県 全国	12.3 11.6	14.4 15.3	32.5 35.6	26.0 24.5	11.2 9.5	3.5 3.5					0.0 0.0	0.0 0.0	59.2 62.5	-3.3		1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない
(18) 中			中学校	千葉県 全国	14.7 12.3	31.6 29.5	32.7 34.1	12.1 14.1	5.7 6.4	3.1 3.5					0.1 0.1	0.1 0.1	79.0 75.9	3.1		
(19) 小	土曜日や日曜日など学校が休 みの日に、1日当たりどれくら いの時間、勉強をしますか（学 習塾で勉強している時間や家庭 教師の先生に教わっている時 間、インターネットを活用して学 ぶ時間も含む）		小学校	千葉県 全国	9.9 8.6	6.6 6.6	13.7 14.5	30.3 31.3	29.6 28.9	9.7 10.2					0.0 0.0	0.0 0.0	60.5 61.0	-0.5	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない	
(19) 中			中学校	千葉県 全国	13.8 10.2	19.1 16.6	25.8 26.7	21.5 24.1	13.2 15.0	6.4 7.4					0.1 0.1	0.1 0.0	80.2 77.6	2.6		
(20) 小		学習塾の先生や家庭教師の先生 に教わっていますか（インターネ ットを通じて教わっている場合 も含む）	小学校	千葉県 全国	47.9 52.6	28.8 25.7	5.8 5.6	9.4 8.5	8.0 7.6						0.1 0.1	0.1 0.0		1. 教わっていない 2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい 内容を教わっている 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容 を教わっている 4. 上記2、3の両方の内容を教わっている 5. 上記2、3のどちらともいえない		
(20) 中			中学校	千葉県 全国	28.3 36.4	24.4 19.0	8.8 10.1	34.4 30.0	3.9 4.4						0.1 0.1	0.1 0.1				
(21) 小	学校の授業時間以外に、普段（月 曜日から金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、読書をしますか （教科書や参考書、漫画や雑誌は 除く）		小学校	千葉県 全国	8.3 7.4	11.3 10.8	19.0 19.2	22.7 23.8	14.3 14.7	24.3 24.0					0.0 0.0	0.0 0.0	38.6 37.4		1.2	1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない
(21) 中			中学校	千葉県 全国	5.9 5.5	9.0 8.6	15.6 14.8	23.7 21.2	11.9 12.4	33.7 37.4					0.1 0.2	0.1 0.1	30.5 28.9		1.6	
(22) 小		あなたの家には、およそどれくら い本がありますか（〔一般の〕雑 誌、新聞、教科書は除く）	小学校	千葉県 全国	10.1 11.1	17.8 18.9	33.6 33.7	20.3 19.2	13.0 12.1	5.1 4.9					0.0 0.0	0.0 0.0	38.4 36.2	2.2	1. 0～10冊 2. 11～25冊 3. 26～100冊 4. 101～200冊 5. 201～500冊 6. 501冊以上	
(22) 中			中学校	千葉県 全国	12.4 14.6	19.8 19.8	32.5 31.5	18.0 17.2	12.5 12.2	4.5 4.5					0.1 0.1	0.2 0.1	35.0 33.9	1.1		
(23) 小	新聞を読んでいますか		小学校	千葉県 全国	4.9 5.1	9.7 9.7	13.2 14.7	72.1 70.4							0.0 0.1	0.1 0.0	27.8 29.5	-1.7		1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない
(23) 中			中学校	千葉県 全国	2.7 3.4	6.5 7.0	11.4 12.6	79.1 76.7							0.0 0.0	0.4 0.3	20.6 23.0	-2.4		
(24) 小		今住んでいる地域の行事に参加 していますか	小学校	千葉県 全国	19.5 26.7	31.0 31.4	26.8 22.8	22.6 19.0							0.0 0.0	0.1 0.1	50.5 58.1	-7.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
(24) 中			中学校	千葉県 全国	10.8 16.3	24.7 27.4	28.8 27.0	35.4 29.1							0.0 0.0	0.2 0.1	35.5 43.7	-8.2		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,594	756	44,571	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（％） 2段目：全国（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(25) 小	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	小学校	千葉県	16.8	34.5	32.8	15.7							0.0	0.1	51.3	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	17.8	34.6	32.4	15.1							0.0	0.1	52.4		
(25) 中		中学校	千葉県	11.1	28.8	37.4	22.4							0.0	0.1	39.9	-3.9	
		中学校	全国	12.6	31.2	36.2	19.8							0.0	0.1	43.8		
(26) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか	小学校	千葉県	8.4	29.6	38.9	22.8							0.2	0.1	38.0	-2.1	1. ほぼ毎日 2. 週1回以上 3. 月1回以上 4. 月1回未満
		小学校	全国	11.2	28.9	34.9	24.8							0.1	0.1	40.1		
(26) 中		中学校	千葉県	5.2	19.9	36.3	38.3							0.1	0.1	25.1	-8.3	
		中学校	全国	7.4	26.0	35.5	30.7							0.1	0.2	33.4		
(27) 小	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達〔生徒〕と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか	小学校	千葉県	7.7	27.2	32.1	32.8							0.1	0.1	34.9	-4.1	1. ほぼ毎日 2. 週1回以上 3. 月1回以上 4. 月1回未満
		小学校	全国	10.0	29.0	29.1	31.7							0.1	0.1	39.0		
(27) 中		中学校	千葉県	7.5	22.5	29.8	40.0							0.0	0.2	30.0	-4.8	
		中学校	全国	9.7	25.1	28.2	36.8							0.1	0.2	34.8		
(28) 小	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	小学校	千葉県	66.0	28.8	3.4	1.5							0.2	0.0	94.8	0.3	1. 役に立つと思う 2. どちらかといえば、役に立つと思う 3. どちらかといえば、役に立たないと思う 4. 役に立たないと思う
		小学校	全国	66.1	28.4	3.5	1.7							0.2	0.0	94.5		
(28) 中		中学校	千葉県	57.8	35.0	4.8	2.3							0.0	0.2	92.8	-0.4	
		中学校	全国	60.4	32.8	4.5	2.2							0.0	0.1	93.2		
(29) 小	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	小学校	千葉県	3.9	4.3	12.0	21.6	29.7	19.5	8.9				0.0	0.0	41.8	0.4	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全く使っていない 7. スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない
		小学校	全国	3.9	4.4	11.6	21.5	29.5	20.0	9.0				0.0	0.0	41.4		
(29) 中		中学校	千葉県	2.9	4.6	13.3	23.2	34.4	18.8	2.4				0.2	0.2	44.0	1.8	
		中学校	全国	2.7	4.3	12.5	22.7	34.5	19.3	3.6				0.2	0.1	42.2		
(30) 小	あなたは、家でどれくらい日本語を話しますか	小学校	千葉県	83.0	13.2	3.1	0.4							0.1	0.1	96.2	-0.7	1. いつも話している 2. ほとんどいつも話している 3. ときどき話す 4. 全く話さない
		小学校	全国	85.1	11.8	2.5	0.4							0.1	0.1	96.9		
(30) 中		中学校	千葉県	88.0	7.7	2.9	0.7							0.0	0.6	95.7	-0.6	
		中学校	全国	89.2	7.1	2.6	0.6							0.0	0.5	96.3		
(31) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか	小学校	千葉県	31.6	50.4	15.1	2.8							0.1	0.0	82.0	-0.6	1. 伝えていた 2. どちらかといえば、伝えていた 3. どちらかといえば、伝えていなかった 4. 伝えていなかった
		小学校	全国	33.8	48.8	14.6	2.7							0.0	0.0	82.6		
(31) 中		中学校	千葉県	35.5	47.3	14.1	3.0							0.0	0.1	82.8	-0.9	
		中学校	全国	36.8	46.9	13.2	3.0							0.0	0.1	83.7		
(32) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	小学校	千葉県	22.8	39.1	26.2	9.9	1.9						0.0	0.0	61.9	-1.6	1. 発表していた 2. どちらかといえば、発表していた 3. どちらかといえば、発表していなかった 4. 発表していなかった 5. 考えを発表する機会はなかった
		小学校	全国	23.6	39.9	25.5	9.1	1.7						0.0	0.0	63.5		
(32) 中		中学校	千葉県	19.9	39.2	26.7	11.2	2.9						0.0	0.1	59.1	-2.9	
		中学校	全国	21.0	41.0	25.5	9.9	2.6						0.1	0.1	62.0		
(33) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	小学校	千葉県	29.6	48.2	18.8	3.3							0.0	0.0	77.8	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	30.3	47.9	18.4	3.3							0.0	0.0	78.2		
(33) 中		中学校	千葉県	32.9	46.7	17.0	3.3							0.0	0.1	79.6	-1.4	
		中学校	全国	33.5	47.5	15.8	3.1							0.0	0.1	81.0		
(34) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか	小学校	千葉県	21.8	42.8	28.3	7.1							0.0	0.0	64.6	-2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	23.8	43.4	26.5	6.3							0.0	0.0	67.2		
(34) 中		中学校	千葉県	15.9	38.8	34.9	10.3							0.0	0.1	54.7	-4.8	
		中学校	全国	17.9	41.6	31.6	8.8							0.0	0.1	59.5		
(35) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	小学校	千葉県	37.1	42.7	15.4	4.8							0.0	0.0	79.8	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	39.5	41.9	14.2	4.3							0.0	0.0	81.4		
(35) 中		中学校	千葉県	21.3	49.5	22.8	6.3							0.0	0.1	70.8	-3.5	
		中学校	全国	23.5	50.8	20.2	5.4							0.0	0.1	74.3		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県—児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,594	756	44,571	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(36) 小	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	小学校	千葉県	62.1	33.3	3.8	0.7							0.0	0.0	95.4	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	62.2	33.3	3.8	0.7							0.0	0.0	95.5		
(36) 中		中学校	千葉県	66.9	29.2	3.2	0.6							0.0	0.1	96.1	-0.4	
		中学校	全国	67.1	29.4	2.8	0.6							0.0	0.1	96.5		
(37) 小	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	小学校	千葉県	30.6	46.3	18.2	4.0	0.8						0.0	0.1	76.9	-1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない
		小学校	全国	33.0	45.8	16.9	3.6	0.7						0.0	0.1	78.8		
(37) 中		中学校	千葉県	32.2	43.8	17.6	4.9	1.4						0.0	0.2	76.0	-1.8	
		中学校	全国	33.9	43.9	16.2	4.5	1.4						0.0	0.1	77.8		
(38) 小	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか	小学校	千葉県	30.8	46.3	18.6	4.1							0.0	0.1	77.1	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	32.6	45.7	17.6	3.9							0.0	0.1	78.3		
(38) 中		中学校	千葉県	25.7	47.7	21.5	4.8							0.0	0.3	73.4	-1.2	
		中学校	全国	26.3	48.3	20.5	4.6							0.0	0.3	74.6		
(39) 小	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県	33.2	41.0	20.7	5.1							0.0	0.1	74.2	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	31.7	41.3	21.5	5.3							0.0	0.2	73.0		
(39) 中		中学校	千葉県	22.6	41.3	27.5	8.5							0.0	0.1	63.9	-6.3	
		中学校	全国	28.2	42.0	22.6	7.0							0.0	0.2	70.2		
(40) 小	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	小学校	千葉県	31.8	40.4	21.2	6.5							0.0	0.1	72.2	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	32.3	41.1	20.2	6.3							0.0	0.1	73.4		
(40) 中		中学校	千葉県	28.1	44.5	20.8	6.5							0.0	0.1	72.6	-1.3	
		中学校	全国	28.3	45.6	19.8	6.2							0.0	0.1	73.9		
(41) 小	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	小学校	千葉県	28.0	43.5	22.6	5.7							0.0	0.1	71.5	-2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	30.3	43.2	20.9	5.5							0.0	0.1	73.5		
(41) 中		中学校	千葉県	24.3	44.3	24.0	7.2							0.0	0.2	68.6	-1.2	
		中学校	全国	25.1	44.7	23.2	6.9							0.0	0.2	69.8		
(42) 小	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県	43.2	36.0	15.8	4.9							0.0	0.1	79.2	-1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	45.6	35.5	14.3	4.3							0.0	0.3	81.1		
(42) 中		中学校	千葉県	48.3	37.6	10.5	3.2							0.0	0.4	85.9	-0.3	
		中学校	全国	48.8	37.4	10.2	3.3							0.0	0.4	86.2		
(43) 小	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉県	22.3	36.4	27.5	13.8							0.0	0.0	58.7	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	22.7	35.7	27.2	14.3							0.0	0.0	58.4		
(43) 中		中学校	千葉県	21.3	35.9	28.5	14.2							0.0	0.1	57.2	-3.6	
		中学校	全国	23.5	37.3	26.8	12.4							0.0	0.1	60.8		
(44) 小	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	67.0	25.4	5.4	2.0							0.0	0.1	92.4	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	69.6	23.6	4.8	1.9							0.0	0.0	93.2		
(44) 中		中学校	千葉県	57.0	33.4	7.0	2.5							0.0	0.1	90.4	-1.2	
		中学校	全国	60.0	31.6	6.0	2.2							0.0	0.1	91.6		
(45) 小	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	38.4	45.1	13.1	3.3							0.0	0.1	83.5	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	39.5	44.7	12.5	3.2							0.0	0.0	84.2		
(45) 中		中学校	千葉県	28.0	48.5	18.3	5.0							0.0	0.2	76.5	-3.6	
		中学校	全国	31.5	48.6	15.8	4.0							0.1	0.1	80.1		
(46) 小	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	63.3	27.9	6.6	2.2							0.0	0.1	91.2	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	65.2	26.6	6.0	2.0							0.0	0.0	91.8		
(46) 中		中学校	千葉県	49.3	37.0	10.1	3.3							0.1	0.2	86.3	-2.4	
		中学校	全国	53.7	35.0	8.4	2.7							0.1	0.1	88.7		
(47) 小	国語の授業では、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしていますか	小学校	千葉県	36.4	44.3	16.2	3.1							0.0	0.1	80.7	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校	全国	38.3	43.9	14.7	3.0							0.0	0.1	82.2		
(47) 中		中学校	千葉県	31.7	46.8	17.5	3.8							0.0	0.1	78.5	-3.3	
		中学校	全国	35.5	46.3	15.0	3.1							0.0	0.1	81.8		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,594	756	44,571	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(48) 小	国語の授業では、目的に応じて、 自分の考えを話したり必要に応じて 質問したりしていますか	小学校	千葉県	22.5	38.7	30.0	8.7							0.0	0.1	61.2	-2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	25.4	38.4	28.0	8.0							0.0	0.1	63.8		
(48) 中		中学校	千葉県	20.9	37.0	31.7	10.1							0.0	0.2	57.9	-3.4	
			全国	22.7	38.6	29.5	9.1							0.0	0.1	61.3		
(49) 小	国語の授業では、目的に応じて、 自分の考えとそれを支える理由との 関係が分かるように書いたり表現 を工夫して書いたりしていますか	小学校	千葉県	23.6	45.1	25.3	5.9							0.0	0.1	68.7	-2.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	26.3	45.3	23.2	5.0							0.0	0.1	71.6		
(49) 中	国語の授業では、目的に応じて、 自分の考えが伝わるように根拠を 明確にして書いたり表現を工夫して 書いたりしていますか	中学校	千葉県	26.1	44.5	23.6	5.6							0.0	0.2	70.6	-4.0	
			全国	28.6	46.0	20.6	4.6							0.0	0.1	74.6		
(50) 小	国語の授業では、目的に応じて文章 を読み、感想や考えをもったり、 自分の考えを広げたりしていますか	小学校	千葉県	32.0	40.5	21.6	5.7							0.1	0.1	72.5	-1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	33.8	40.5	20.4	5.2							0.1	0.1	74.3		
(50) 中	国語の授業では、目的に応じて文章 を読み、内容を解釈して自分の 考えを広げたり深めたりしていますか	中学校	千葉県	30.2	44.1	20.6	4.9							0.0	0.2	74.3	-2.7	
			全国	32.2	44.8	18.5	4.3							0.0	0.2	77.0		
(51) 小	今回の国語の問題では、解答を文章 で書く問題がありました。それ らの問題についてどのように解答 しましたか	小学校	千葉県	79.8	17.5	2.0								0.4	0.2	79.8	-1.5	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書く と努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を 書くことを途中であきらめたりしたもの があった 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	81.3	16.2	1.8								0.4	0.2	81.3		
(51) 中		中学校	千葉県	70.6	25.8	3.3								0.0	0.3	70.6	-3.1	
			全国	73.7	23.1	2.9								0.0	0.2	73.7		
(52) 小	算数〔数学〕の勉強は好きですか	小学校	千葉県	37.7	27.2	19.4	15.6							0.0	0.1	64.9	-2.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	40.5	27.3	18.2	13.9							0.0	0.1	67.8		
(52) 中		中学校	千葉県	31.5	27.8	22.9	17.7							0.0	0.1	59.3	0.2	
			全国	31.2	27.9	23.3	17.5							0.0	0.1	59.1		
(53) 小	算数〔数学〕の勉強は大切だと思 いますか	小学校	千葉県	73.7	18.9	5.0	2.3							0.0	0.1	92.6	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	76.2	17.6	4.2	1.9							0.0	0.1	93.8		
(53) 中		中学校	千葉県	47.2	35.7	12.4	4.6							0.0	0.2	82.9	-1.2	
			全国	49.3	34.8	11.4	4.3							0.1	0.1	84.1		
(54) 小	算数〔数学〕の授業の内容はよく 分かりますか	小学校	千葉県	48.9	33.3	13.0	4.6							0.0	0.1	82.2	-2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	51.6	33.0	11.4	3.9							0.0	0.1	84.6		
(54) 中		中学校	千葉県	36.3	38.5	17.9	7.1							0.1	0.2	74.8	0.2	
			全国	35.6	39.0	18.3	6.9							0.1	0.1	74.6		
(55) 小	算数〔数学〕の授業で学習したこ とは、将来、社会に出たときに役 に立つと思いますか	小学校	千葉県	70.7	20.9	6.0	2.3							0.0	0.1	91.6	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	72.8	19.8	5.3	2.0							0.0	0.1	92.6		
(55) 中		中学校	千葉県	35.2	37.2	19.4	7.9							0.1	0.2	72.4	-2.2	
			全国	37.8	36.8	18.1	7.1							0.1	0.1	74.6		
(56) 小	算数〔数学〕の授業で学習したこ とを、普段の生活の中で活用でき ないか考えますか	小学校	千葉県	38.7	34.5	18.6	8.2							0.0	0.1	73.2	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	39.3	34.6	18.4	7.6							0.0	0.1	73.9		
(56) 中		中学校	千葉県	19.8	30.3	32.1	17.6							0.0	0.2	50.1	-0.5	
			全国	19.7	30.9	31.9	17.4							0.1	0.1	50.6		
(57) 小	算数〔数学〕の問題の解き方が分 からないときは、あきらめずにい ろいろな方法を考えますか	小学校	千葉県	46.7	33.6	14.8	4.8							0.0	0.1	80.3	-2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	49.4	33.3	13.3	4.0							0.0	0.1	82.7		
(57) 中		中学校	千葉県	37.5	37.2	18.7	6.4							0.0	0.2	74.7	-1.1	
			全国	38.3	37.5	18.1	6.0							0.0	0.1	75.8		
(58) 小	算数〔数学〕の授業で公式やきま りを習うとき、そのわけを理解す るようにしていますか	小学校	千葉県	52.9	35.0	9.4	2.6							0.0	0.1	87.9	-1.1	1. そうしている 2. どちらかといえば、そうしている 3. どちらかといえば、そうしていない 4. そうしていない
			全国	54.0	35.0	8.7	2.2							0.0	0.1	89.0		
(58) 中		中学校	千葉県	44.7	37.7	12.7	4.5							0.0	0.4	82.4	-1.1	
			全国	45.6	37.9	12.1	4.1							0.0	0.2	83.5		
(59) 小	算数〔数学〕の授業で問題の解き 方や考え方が分かるようにノート に書いていますか	小学校	千葉県	63.0	27.8	7.3	1.8							0.0	0.1	90.8	-1.1	1. 書いている 2. どちらかといえば、書いている 3. どちらかといえば、書いていない 4. 書いていない
			全国	66.0	25.9	6.3	1.6							0.0	0.1	91.9		
(59) 中		中学校	千葉県	58.5	30.1	7.8	3.2							0.0	0.4	88.6	2.0	
			全国	58.0	28.6	8.6	4.6							0.0	0.2	86.6		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,594	756	44,571	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（％）

2段目：全国（公立）の各校種の児童・生徒数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(60) 小	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらについてどのように解答しましたか	小学校	千葉	78.1	19.5	1.7								0.4	0.2	78.1	-1.8	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書くとうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	79.9	17.9	1.5								0.4	0.2	79.9		
(60) 中	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか	中学校	千葉	53.0	40.4	6.0							0.0	0.6	53.0	-4.8		
			全国	57.8	36.6	5.2						0.0	0.4	57.8				
(61) 小	英語の勉強は好きですか	小学校	千葉	41.2	29.9	17.4	11.3						0.0	0.1	71.1	2.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	38.2	30.1	18.8	12.8					0.0	0.1	68.3				
(61) 中		中学校	千葉	30.8	27.8	22.7	18.4					0.0	0.2	58.6	1.9			
			全国	28.7	28.0	23.7	19.4				0.0	0.1	56.7					
(62) 小	5年生までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	小学校	千葉	39.5	35.0	18.5	6.8					0.0	0.2	74.5	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない		
			全国	39.2	35.4	18.2	7.0				0.0	0.1	74.6					
(62) 中	1、2年生のときに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができていましたか	中学校	千葉	29.0	36.3	24.2	10.3					0.0	0.2	65.3	-2.4			
			全国	30.5	37.2	22.5	9.7				0.0	0.1	67.7					
(63) 小	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）	小学校	千葉	32.1	16.1	18.7	32.8					0.1	0.2	48.2	3.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない		
			全国	29.5	14.9	18.9	36.5				0.1	0.1	44.4					
(63) 中	これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）	中学校	千葉	17.4	18.5	27.6	36.1					0.0	0.4	35.9	1.1			
			全国	16.5	18.3	27.9	36.9				0.0	0.2	34.8					
(64) 小	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか	小学校	千葉	30.0	25.3	16.2	21.6	6.6					0.0	0.1	55.3	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 思い出せない	
全国			29.8	25.4	16.1	21.7	6.9				0.0	0.1	55.2					
(64) 中		中学校	千葉	36.4	28.2	15.3	14.6	5.1				0.0	0.3	64.6	1.8			
			全国	34.6	28.2	16.2	15.5	5.3			0.1	0.1	62.8					
(65) 小	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか	小学校	千葉	29.4	33.9	21.5	10.1	4.9					0.0	0.1	63.3	-1.3		1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 思い出せない
			全国	29.8	34.8	20.8	9.1	5.3			0.0	0.1	64.6					
(65) 中		中学校	千葉	11.6	24.9	33.3	23.8	6.1				0.0	0.3	36.5	-1.1			
			全国	11.3	26.3	33.5	22.4	6.3			0.1	0.2	37.6					
(66) 小	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか	小学校	千葉	30.1	31.5	21.0	12.3	4.9					0.0	0.2	61.6	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 思い出せない	
			全国	31.6	31.5	20.4	11.3	5.2			0.0	0.1	63.1					
(66) 中		中学校	千葉	21.1	25.8	24.8	22.4	5.5				0.0	0.4	46.9	-1.5			
			全国	21.9	26.5	24.7	21.0	5.7			0.0	0.2	48.4					
(67) 小	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか（複数選択）	小学校	千葉	9.4	31.0	78.9	9.2	62.2	10.1	11.4	4.2		0.0	0.2	/	1. 先生に聞いた 2. 友達に聞いた 3. 家族に聞いた 4. 上記1、2、3以外の人に聞いた 5. 自分で調べた 6. 分からないことをそのままにした 7. 分からないことがなかった 8. 思い出せない		
			全国	9.2	31.9	78.8	9.4	62.4	10.1	10.3	4.9		0.0	0.2				
中学校		千葉	7.8	42.7	45.1	12.8	59.9	13.0	6.9	6.6		0.0	0.3					
		全国	7.2	43.9	44.3	12.3	61.6	14.3	6.3	6.9		0.0	0.2					
(68) 小	解答時間は十分でしたか（国語）	小学校	千葉	37.5	33.4	23.9	4.6						0.0	0.6	70.9	0.6	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	35.6	34.7	24.4	4.8					0.0	0.5	70.3				
(68) 中		中学校	千葉	32.9	42.5	21.5	2.7					0.0	0.3	75.4	0.1			
			全国	33.1	42.2	21.7	2.8				0.1	0.2	75.3					
(69) 小	解答時間は十分でしたか（算数）	小学校	千葉	55.8	27.1	13.7	2.9						0.0	0.5	82.9	1.2	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	53.0	28.7	14.7	3.1					0.0	0.5	81.7				
(69) 中	〔数学〕	中学校	千葉	44.6	36.7	15.6	2.7					0.0	0.3	81.3	0.8			
			全国	44.7	35.8	16.1	3.1				0.0	0.2	80.5					

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（G1-1）、（G1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9							
(1) 小	調査対象日現在の学校の全学年の児童数、生徒数	小学校	千葉県 全国	2.1 11.0	8.7 11.3	25.5 23.1	29.4 31.2	27.6 18.9	6.6 4.4				0.0 0.0			1. 4 9人以下 2. 5 0人以上、9 9人以下 3. 1 0 0人以上、2 4 9人以下 4. 2 5 0人以上、4 9 9人以下 5. 5 0 0人以上、7 9 9人以下 6. 8 0 0人以上			
(1) 中		中学校	千葉県 全国	2.2 12.3	6.1 8.9	22.0 22.6	36.9 35.2	26.7 18.0	5.8 2.9				0.3 0.1						
		小学校	千葉県 全国	4.4 13.9	8.6 12.3	11.1 10.1	10.2 8.5	30.0 30.3	22.4 17.4	10.8 6.0	1.9 1.3	0.5 0.2	0.1 0.1				1. 1 0人以下 2. 1 1人以上、2 0人以下 3. 2 1人以上、3 0人以下 4. 3 1人以上、4 0人以下 5. 4 1人以上、8 0人以下 6. 8 1人以上、1 2 0人以下 7. 1 2 1人以上、1 6 0人以下 8. 1 6 1人以上、2 0 0人以下 9. 2 0 1人以上		
		(2) 中	中学校	千葉県 全国	1.9 8.7	2.5 6.4	3.0 5.0	5.0 5.3	17.6 18.2	21.2 18.7	15.2 15.7	13.5 10.8	20.1 11.0					0.0 0.1	
(3) 小	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	小学校	千葉県 全国	2.1 9.0	37.8 38.1	27.9 28.8	22.2 15.0	6.1 4.7	3.2 1.3	0.5 3.0			0.1 0.1			1. 5学級以下 2. 6学級以上、1 1学級以下 3. 1 2学級以上、1 7学級以下 4. 1 8学級以上、2 3学級以下 5. 2 4学級以上、2 9学級以下 6. 3 0学級以上			
		(3) 中	中学校	千葉県 全国	0.3 2.3	10.7 23.2	19.8 18.4	20.1 18.2	16.3 10.3	12.9 6.0	9.6 3.0	6.1 3.0	3.9 2.0				0.3 0.3		
小学校			千葉県 全国	30.8 37.2	29.6 29.8	22.9 18.3	12.2 7.0	2.9 1.9	0.7 0.4	0.1 0.0	0.3 0.1	0.3 5.1	0.3 0.2				1. 1 学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級		
(4) 中			中学校	千葉県 全国	8.5 22.5	18.5 17.8	21.2 18.1	16.0 16.7	13.8 11.3	9.9 6.7	6.3 3.5	5.2 2.7	0.0 0.4					0.6 0.4	
(5) 小	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤）等）	小学校	千葉県 全国	0.0 0.9	1.7 10.0	22.9 23.1	14.8 14.4	18.9 16.8	16.0 13.3	11.6 9.5	5.7 5.4	8.3 6.5	0.0 0.1			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 1 0人以上、1 4人以下 4. 1 5人以上、1 9人以下 5. 2 0人以上、2 4人以下 6. 2 5人以上、2 9人以下 7. 3 0人以上、3 4人以下 8. 3 5人以上、3 9人以下 9. 4 0人以上			
		(5) 中	中学校	千葉県 全国	0.0 0.2	0.0 5.4	7.2 16.7	16.5 15.0	17.4 16.2	22.0 16.2	13.8 11.5	8.8 7.5	14.0 11.2				0.3 0.2		
小学校			千葉県 全国	7.8 11.4	29.0 14.0	34.0 21.1	18.0 19.8	5.3 12.2	2.5 8.4	1.3 5.3	0.9 5.5	0.4 1.9	0.8 0.3				36.8 25.4	11.4	1. 在籍していない 2. 5％未満 3. 5％以上、1 0％未満 4. 1 0％以上、1 5％未満 5. 1 5％以上、2 0％未満 6. 2 0％以上、2 5％未満 7. 2 5％以上、3 0％未満 8. 3 0％以上、5 0％未満 9. 5 0％以上
(6) 中			中学校	千葉県 全国	3.9 5.9	19.8 9.1	32.8 19.5	29.5 23.2	8.3 15.9	2.8 10.6	1.1 6.5	0.8 7.2	0.6 1.9				0.6 0.4	23.7 15.0	
(7) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	千葉県 全国	37.8 45.8	48.3 42.7	10.7 9.5	3.0 2.0						0.1 0.1	86.1 88.5	-2.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない			
		(7) 中	中学校	千葉県 全国	70.0 69.1	28.1 26.9	1.1 3.1	0.6 0.8					0.3 0.2	98.1 96.0			2.1		
小学校			千葉県 全国	17.3 20.3	62.0 65.0	18.3 14.0	1.7 0.5					0.7 0.2	79.3 85.3	-6.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった				
(8) 中			中学校	千葉県 全国	44.9 49.6	51.0 48.3	3.9 1.9	0.0 0.1					0.3 0.2					95.9 97.9	-2.0
(9) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	小学校	千葉県 全国	36.8 45.7	54.0 48.9	8.3 5.1	0.0 0.1					0.9 0.2	90.8 94.6	-3.8		1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった			
		(9) 中	中学校	千葉県 全国	39.4 43.5	49.3 49.2	10.7 6.8	0.3 0.2					0.3 0.2				88.7 92.7	-4.0	
小学校			千葉県 全国	51.1 62.3	45.0 34.6	3.2 2.8	0.1 0.1					0.7 0.2	96.1 96.9	-0.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった				
(10) 中			中学校	千葉県 全国	77.4 75.8	21.5 23.0	0.6 1.0	0.3 0.1					0.3 0.2				98.9 98.8		0.1
(11) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	小学校	千葉県 全国	56.0 64.1	41.7 34.6	1.7 1.0	0.0 0.0					0.7 0.3	97.7 98.7	-1.0		1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった			
		(11) 中	中学校	千葉県 全国	59.2 63.8	39.1 34.8	0.8 1.2	0.0 0.0					0.8 0.2				98.3 98.6	-0.3	

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（G1.1）、（G1.2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(12) 小	校長として、現在、最も学びたいと感じていることは何ですか	小学校	千葉	5.6	3.4	6.3	11.2	47.5	11.5	12.3	1.7	0.4	0.0			1. リーダーシップに関する新しい研究や理論 2. 国や地方自治体の最新の教育政策 3. 教育の質を向上させるためのデータの活用方法 4. よりよい教育課程の編成 5. 教員の資質能力の向上の方法 6. 授業のよりよい観察方法や、教職員へのより効果的なフィードバックの方法 7. 教職員同士が協力し合う職場環境の作り方 8. 人事管理 9. 財務管理
全国			6.4	4.1	6.2	10.7	46.6	8.7	15.9	1.2	0.2	0.1				
(12) 中		中学校	千葉	3.0	4.4	7.4	13.5	44.4	7.4	17.9	1.7	0.0	0.3			
			全国	6.0	4.4	7.1	13.1	41.9	8.4	17.5	1.3	0.3	0.1			
(13) 小	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	小学校	千葉	34.5	38.8	15.6	6.1	0.1	4.9				0.0	73.3	-0.6	1. 週1回以上、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった
全国			36.2	37.7	16.1	5.1	0.2	4.6				0.1	73.9			
(13) 中		中学校	千葉	26.4	32.5	19.8	10.5	0.8	9.4				0.6	58.9	3.4	
			全国	23.6	31.9	24.6	11.3	0.3	8.1				0.2	55.5		
(14) 小	教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	小学校	千葉	53.0	33.2	9.0	2.2	0.0	2.4				0.1	86.2	1.7	1. 週1回以上、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった
全国			53.7	30.8	9.8	3.2	0.1	2.2				0.2	84.5			
(14) 中		中学校	千葉	46.0	28.1	14.9	6.6	0.0	4.1				0.3	74.1	5.8	
			全国	37.4	30.9	17.6	8.2	0.2	5.5				0.2	68.3		
(15) 小	学校として、必要な場合に、変化に柔軟に対応していますか	小学校	千葉	64.7	34.8	0.4	0.0						0.1	99.5	-0.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			69.7	29.9	0.2	0.0						0.1	99.6			
(15) 中		中学校	千葉	65.0	33.6	0.8	0.0						0.6	98.6	-0.8	
			全国	67.1	32.3	0.4	0.0						0.2	99.4		
(16) 小	学校として、業務改善に取り組んでいますか	小学校	千葉	35.3	61.0	3.4	0.0						0.3	96.3	-1.2	1. よく取り組んでいる 2. どちらかといえば、取り組んでいる 3. あまり取り組んでいない 4. 全く取り組んでいない
全国			42.3	55.2	2.2	0.0						0.2	97.5			
(16) 中		中学校	千葉	33.6	61.7	4.4	0.0						0.3	95.3	-1.1	
			全国	40.0	56.4	3.4	0.0						0.1	96.4		
(17) 小	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	小学校	千葉	47.5	51.1	1.5	0.0						0.0	98.6	-0.1	1. よく取り組んでいる 2. どちらかといえば、取り組んでいる 3. あまり取り組んでいない 4. 全く取り組んでいない
全国			54.4	44.3	1.2	0.0						0.1	98.7			
(17) 中		中学校	千葉	46.8	51.5	1.1	0.0						0.6	98.3	0.3	
			全国	51.1	46.9	1.9	0.0						0.2	98.0		
(18) 小	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	小学校	千葉	24.7	69.2	6.1	0.0						0.0	93.9	-0.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			30.2	64.2	5.4	0.0						0.1	94.4			
(18) 中		中学校	千葉	25.9	64.7	8.8	0.0						0.6	90.6	0.0	
			全国	26.9	63.7	9.1	0.1						0.1	90.6		
(19) 小	児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	小学校	千葉	21.6	70.4	7.9	0.1						0.0	92.0	-1.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			31.1	62.5	6.3	0.0						0.1	93.6			
(19) 中		中学校	千葉	22.0	70.0	7.7	0.0						0.3	92.0	-0.7	
			全国	29.8	62.9	7.1	0.0						0.1	92.7		
(20) 小	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小学校	千葉	26.3	63.8	9.9	0.0						0.0	90.1	-4.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			37.6	56.6	5.6	0.1						0.1	94.2			
(20) 中		中学校	千葉	17.1	60.3	21.5	0.6						0.6	77.4	-7.2	
			全国	26.1	58.5	15.1	0.2						0.2	84.6		
(21) 小	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	小学校	千葉	33.9	60.4	5.6	0.0						0.1	94.3	-1.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			41.2	54.4	4.3	0.0						0.1	95.6			
(21) 中	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	中学校	千葉	33.9	58.7	6.6	0.0						0.8	92.6	-1.7	
			全国	38.9	55.4	5.6	0.0						0.1	94.3		
(22) 小	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	小学校	千葉	60.7	38.2	1.1	0.0						0.0	98.9	0.4	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			61.8	36.7	1.4	0.0						0.1	98.5			
(22) 中		中学校	千葉	48.2	46.8	4.4	0.0						0.6	95.0	-2.2	
			全国	54.3	42.9	2.6	0.0						0.1	97.2		

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（G1-1）、（G1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(23) 小	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	千葉県	58.7	38.4	2.9	0.0						0.0	97.1	-1.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国		63.4	34.7	1.7	0.0						0.1	98.1		
(23) 中		中学校	千葉県	36.1	55.1	8.0	0.0						0.8	91.2	-2.7	
		全国		45.9	48.0	5.8	0.0						0.2	93.9		
(24) 小	児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	小学校	千葉県	17.2	55.8	26.1	0.9						0.0	73.0	-9.4	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国		26.3	56.1	17.0	0.4						0.1	82.4		
(24) 中		中学校	千葉県	14.9	54.3	29.8	0.8						0.3	69.2	-8.5	
		全国		22.4	55.3	21.6	0.6						0.1	77.7		
(25) 小	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	小学校	千葉県	23.4	54.0	22.0	0.5						0.1	77.4	1.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国		22.1	53.8	23.5	0.5						0.1	75.9		
(25) 中	教員は、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	中学校	千葉県	27.8	52.1	19.6	0.3						0.3	79.9	4.3	
		全国		21.6	54.0	23.8	0.4						0.2	75.6		
(26) 小	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	小学校	千葉県	20.9	63.9	15.1	0.1						0.0	84.8	0.2	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国		21.9	62.7	15.2	0.2						0.1	84.6		
(26) 中		中学校	千葉県	22.0	64.7	12.9	0.0						0.3	86.7	2.2	
		全国		20.5	64.0	15.1	0.1						0.2	84.5		
(27) 小	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	小学校	千葉県	37.3	59.1	3.6	0.0						0.0	96.4	0.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国		41.5	54.9	3.5	0.0						0.1	96.4		
(27) 中		中学校	千葉県	46.0	51.5	2.2	0.0						0.3	97.5	0.7	
		全国		42.9	53.9	3.1	0.0						0.2	96.8		
(28) 小	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	小学校	千葉県	23.3	58.5	17.9	0.1						0.3	81.8	-5.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国		30.7	56.7	12.4	0.1						0.1	87.4		
(28) 中		中学校	千葉県	19.3	53.2	26.7	0.6						0.3	72.5	-6.6	
		全国		23.5	55.6	20.2	0.4						0.2	79.1		
(29) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか	小学校	千葉県	9.7	69.8	20.0	0.3						0.3	79.5	-5.8	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国		18.5	66.8	14.2	0.4						0.1	85.3		
(29) 中		中学校	千葉県	15.2	70.5	13.8	0.6						0.0	85.7	-0.3	
		全国		18.4	67.6	13.7	0.2						0.1	86.0		
(30) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができますか	小学校	千葉県	5.3	51.9	41.1	1.5						0.3	57.2	-11.1	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国		9.7	58.6	30.5	1.1						0.1	68.3		
(30) 中		中学校	千葉県	9.6	64.2	25.6	0.6						0.0	73.8	-1.8	
		全国		12.1	63.5	23.8	0.4						0.1	75.6		
(31) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができますか	小学校	千葉県	8.5	67.1	23.8	0.4						0.3	75.6	-6.8	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国		16.9	65.5	17.1	0.4						0.1	82.4		
(31) 中		中学校	千葉県	13.5	70.2	15.2	0.6						0.6	83.7	-2.9	
		全国		19.3	67.3	13.1	0.2						0.2	86.6		
(32) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	小学校	千葉県	8.6	57.1	33.1	0.8						0.4	65.7	-10.1	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国		13.0	62.8	23.5	0.5						0.1	75.8		
(32) 中		中学校	千葉県	13.2	68.0	17.9	0.8						0.0	81.2	-2.4	
		全国		17.9	65.7	16.0	0.2						0.2	83.6		
(33) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができますか	小学校	千葉県	22.6	66.0	10.4	0.8						0.1	88.6	-1.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国		31.3	58.6	9.6	0.4						0.1	89.9		
(33) 中		中学校	千葉県	39.7	53.7	6.1	0.6						0.0	93.4	-1.8	
		全国		41.6	53.6	4.5	0.1						0.1	95.2		

令和３年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、５月２７日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（３）～（５）、（G1-1）、（G1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8					9
(34) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小学校	千葉県	21.2	60.2	17.6	0.3						0.8	81.4	-6.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
全国			30.3	57.4	12.0	0.2						0.2	87.7			
(34) 中		中学校	千葉県	19.3	59.5	20.4	0.6						0.3	78.8	-5.7	
			全国	26.5	58.0	15.1	0.2					0.2	84.5			
(35) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	小学校	千葉県	38.0	55.0	6.2	0.0						0.8	93.0	-3.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
全国			50.0	46.6	3.2	0.0						0.2	96.6			
(35) 中		中学校	千葉県	30.0	60.1	9.6	0.0						0.3	90.1	-5.0	
			全国	39.8	55.3	4.7	0.0					0.2	95.1			
(36) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	小学校	千葉県	13.8	70.0	15.5	0.0						0.8	83.8	-4.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
全国			21.2	66.9	11.5	0.1						0.3	88.1			
(36) 中		中学校	千葉県	15.4	66.9	16.5	0.6						0.6	82.3	-4.6	
			全国	19.6	67.3	12.8	0.1					0.2	86.9			
(37) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	小学校	千葉県	11.4	62.2	25.8	0.0						0.7	73.6	-7.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
全国			16.5	64.9	18.3	0.1						0.2	81.4			
(37) 中		中学校	千葉県	6.6	56.7	35.3	0.8						0.6	63.3	-9.3	
			全国	12.3	60.3	27.1	0.2					0.2	72.6			
(38) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かう過程を重視した学習を、計画的に取り入れましたか	小学校	千葉県	7.1	59.7	32.0	0.4						0.8	66.8	-6.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
全国			11.7	61.4	26.5	0.3						0.2	73.1			
(38) 中		中学校	千葉県	8.0	50.1	39.9	1.7						0.3	58.1	-9.5	
			全国	10.0	57.6	31.8	0.4					0.2	67.6			
(39) 小	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等の授業などで、調べたことや考えたことを８００字（４００字詰め原稿用紙２枚）程度で児童にまとめさせたことがありましたか	小学校	千葉県	11.4	43.4	39.3	5.3						0.7	54.8	-0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
全国			10.8	44.6	40.9	3.5						0.2	55.4			
(39) 中	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等の授業などで、調べたことや考えたことを１、２００字（４００字詰め原稿用紙３枚）程度で生徒にまとめさせたことがありましたか	中学校	千葉県	5.8	24.0	54.5	15.2						0.6	29.8	-10.5	
全国			7.1	33.2	51.5	8.0						0.2	40.3			
(40) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	千葉県	23.1	52.5	22.0	1.7	0.0					0.7	99.3	-0.5	1.週に１回程度、または、それ以上行った 2.月に数回程度行った 3.学期に数回程度行った 4.年に数回程度行った 5.行わなかった
全国			20.7	49.3	26.6	3.2	0.1					0.2	99.8			
(40) 中		中学校	千葉県	7.4	28.1	45.7	17.9	0.8					0.0	99.1	0.4	
			全国	9.3	30.9	41.4	17.1	1.1					0.2	98.7		
(41) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	小学校	千葉県	27.5	62.0	10.2	0.1						0.1	89.5	-1.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
全国			31.6	59.1	8.9	0.2						0.2	90.7			
(41) 中		中学校	千葉県	28.7	54.0	16.8	0.3						0.3	82.7	-5.4	
			全国	33.0	55.1	11.4	0.2					0.2	88.1			
(42) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級生活をよりよくするために、学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	小学校	千葉県	34.8	59.7	5.4	0.0						0.1	94.5	0.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
全国			40.5	54.0	5.3	0.1						0.1	94.5			
(42) 中		中学校	千葉県	32.2	61.4	6.3	0.0						0.0	93.6	-0.3	
			全国	37.5	56.4	5.8	0.1					0.1	93.9			
(43) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童〔生徒〕が意思決定できるような指導を行っていますか	小学校	千葉県	27.1	66.1	6.6	0.0						0.1	93.2	-0.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
全国			34.4	58.9	6.6	0.1						0.1	93.3			
(43) 中		中学校	千葉県	28.7	62.0	9.4	0.0						0.0	90.7	-1.4	
			全国	31.7	60.4	7.6	0.1					0.1	92.1			
(44) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、特別の教科 道徳において、児童〔生徒〕自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	小学校	千葉県	32.9	63.9	3.0	0.0						0.1	96.8	-0.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
全国			40.8	56.2	2.8	0.0						0.2	97.0			
(44) 中		中学校	千葉県	49.0	48.8	2.2	0.0						0.0	97.8	-0.1	
			全国	49.2	48.7	1.9	0.0					0.1	97.9			

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（C1.1）、（C1.2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(45) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童〔生徒〕の学習改善に生かすことを心がけましたか	小学校	千葉	33.3	61.0	4.8	0.0						0.9	94.3	-1.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		36.9	58.9	3.9	0.0						0.2	95.8		
(45) 中		中学校	千葉	30.3	65.3	4.1	0.0						0.3	95.6	-0.2	
		全国		34.9	60.9	4.0	0.0						0.2	95.8		
(46) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕のよい点や改善点などを積極的に評価し、学習したことの意味や価値を実感できるようにしましたか	小学校	千葉	35.1	60.1	4.1	0.0						0.8	95.2	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		40.8	55.8	3.2	0.0						0.2	96.6		
(46) 中		中学校	千葉	32.5	63.4	3.6	0.0						0.6	95.9	0.2	
		全国		35.8	59.9	4.1	0.0						0.3	95.7		
(47) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用など、組織的かつ計画的な取組をしましたか	小学校	千葉	22.5	60.3	16.0	0.5						0.7	82.8	-1.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		24.8	59.6	15.2	0.2						0.2	84.4		
(47) 中		中学校	千葉	30.0	59.0	10.5	0.3						0.3	89.0	0.7	
		全国		30.0	58.3	11.3	0.2						0.2	88.3		
(48) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業の中で目標（めあて・ねらい）を児童〔生徒〕に示し、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れしましたか	小学校	千葉	57.5	39.4	2.4	0.0						0.7	96.9	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		67.6	30.7	1.5	0.0						0.2	98.3		
(48) 中		中学校	千葉	57.3	42.4	0.3	0.0						0.0	99.7	1.9	
		全国		61.6	36.2	2.0	0.0						0.1	97.8		
(49) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	23.3	58.2	17.1	0.5						0.9	81.5	-3.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		27.0	58.4	13.9	0.5						0.2	85.4		
(49) 中		中学校	千葉	25.9	62.0	11.3	0.6						0.3	87.9	1.4	
		全国		25.5	61.0	12.7	0.6						0.2	86.5		
(50) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	5.6	45.4	47.6	0.7						0.8	51.0	-5.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		7.8	48.8	42.2	1.0						0.2	56.6		
(50) 中		中学校	千葉	14.9	58.4	26.4	0.3						0.0	73.3	0.4	
		全国		15.1	57.8	26.2	0.6						0.2	72.9		
(51) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりする授業を行いましたか	小学校	千葉	19.4	73.0	6.7	0.1						0.7	92.4	1.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		22.0	69.4	8.2	0.1						0.3	91.4		
(51) 中		中学校	千葉	34.4	58.7	6.3	0.0						0.6	93.1	-1.7	
		全国		35.8	59.0	4.9	0.1						0.3	94.8		
(52) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行いましたか	小学校	千葉	22.0	66.7	10.6	0.1						0.7	88.7	-4.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		29.9	62.9	6.9	0.1						0.2	92.8		
(52) 中		中学校	千葉	28.1	56.5	15.2	0.3						0.0	84.6	-3.7	
		全国		32.0	56.3	11.3	0.1						0.3	88.3		
(53) 小	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係を明確にして書いたり、書き表し方を工夫したりする授業を行いましたか	小学校	千葉	19.6	67.6	12.2	0.0						0.7	87.2	-2.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		24.5	65.1	10.1	0.1						0.2	89.6		
(53) 中	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり、表現を工夫して書いたりする授業を行いましたか	中学校	千葉	38.3	56.7	4.4	0.0						0.6	95.0	0.7	
		全国		39.7	54.6	5.3	0.1						0.3	94.3		
(54) 小	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり自分の考えを広げたりする授業を行いましたか	小学校	千葉	24.1	69.4	5.8	0.0						0.7	93.5	-0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国		30.6	63.3	5.8	0.1						0.2	93.9		
(54) 中	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりする授業を行いましたか	中学校	千葉	34.2	59.0	6.3	0.0						0.6	93.2	0.5	
		全国		35.9	56.8	7.0	0.0						0.2	92.7		

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）		小学校数	中学校数													
		756	363													
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。																
※質問番号（３）～（５）、（G1.1）、（G1.2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。																
各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）														2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）		
質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(55) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉 全国	46.0 48.6	46.3 46.0	6.6 5.0	0.3 0.2						0.8 0.2	92.3 94.6	-2.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	37.7 40.0	53.7 52.7	8.0 6.7	0.3 0.5					0.3 0.2	91.4 92.7			
(56) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉 全国	9.5 14.2	51.2 52.9	37.7 32.0	0.7 0.7						0.9 0.2	60.7 67.1	-6.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	17.1 18.5	57.6 57.3	24.2 23.3	0.8 0.7					0.3 0.2	74.7 75.8			
(57) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉 全国	15.1 17.2	65.7 65.0	18.3 17.5	0.1 0.1						0.8 0.3	80.8 82.2	-1.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	15.4 16.0	62.0 62.1	22.0 21.3	0.3 0.3					0.3 0.3	77.4 78.1			
(58) 小	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	小学校	千葉 全国	28.3 30.8	61.0 61.1	9.7 7.8	0.1 0.1						0.9 0.2	89.3 91.9	-2.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	14.0 17.1	58.7 59.1	26.4 22.9	0.8 0.7					0.0 0.2	72.7 76.2			
(59) 小	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方などを指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか	小学校	千葉 全国	36.1 42.7	59.3 54.4	3.8 2.7	0.0 0.0						0.8 0.2	95.4 97.1	-1.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	41.9 43.0	52.9 53.5	4.7 3.1	0.0 0.0					0.6 0.3	94.8 96.5			
(60) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の指導として、前年度までに、問題の解き方や考え方の過程が分かるように工夫してノートを書く指導を行いましたか	小学校	千葉 全国	33.6 39.2	58.6 53.7	6.7 6.8	0.0 0.1						1.1 0.2	92.2 92.9	-0.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	34.4 36.8	54.3 52.7	10.7 10.0	0.6 0.3					0.0 0.2	88.7 89.5			
(61) 小	調査対象学年の児童に対する英語の指導に当たって、前年度までに、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合う（対話的な）活動に取り組みましたか	小学校	千葉 全国	39.0 45.4	51.6 48.1	8.2 6.2	0.4 0.1						0.8 0.2	90.6 93.5	-2.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		中学校	千葉 全国	37.5 45.0	52.6 48.3	9.6 6.4	0.3 0.2					0.0 0.2	90.1 93.3			
(62) 小	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会などを十分に設けていますか	小学校	千葉 全国	13.9 15.6	46.2 52.0	38.1 30.9	1.3 1.4						0.5 0.2	60.1 67.6	-7.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉 全国	25.6 32.0	58.7 56.4	13.2 10.2	2.5 1.2					0.0 0.1	84.3 88.4			
(63) 小	コンピュータなどのＩＣＴ機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができていますか	小学校	千葉 全国	31.1 35.9	56.1 54.5	12.3 9.3	0.3 0.2						0.3 0.1	87.2 90.4	-3.2	1.よくできている 2.できている 3.あまりできていない 4.全くできていない
		中学校	千葉 全国	32.5 35.3	54.0 53.3	12.7 10.8	0.0 0.4					0.8 0.1	86.5 88.6			

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 千葉県一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（G1-1）、（G1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(64) 小	コンピュータなどのＩＣＴ機器やネットワークの点から、遠隔・オンライン授業を行うための準備ができていますか	小学校	千葉県 全国	7.0 9.3	26.7 30.1	48.1 42.5	17.9 18.1						0.3 0.1	33.7 39.4	-5.7	1.よくできている 2.できている 3.あまりできていない 4.全くできていない
(64) 中		中学校	千葉県 全国	12.7 9.8	28.7 29.7	41.9 42.1	16.8 18.3						0.0 0.1	41.4 39.5	1.9	
(65) 小	コンピュータなどのＩＣＴ機器やネットワークの点から、校務改善を行うための準備ができていますか	小学校	千葉県 全国	11.1 14.1	58.9 60.0	28.4 24.8	1.3 0.9						0.3 0.1	70.0 74.1	-4.1	1.よくできている 2.できている 3.あまりできていない 4.全くできていない
(65) 中		中学校	千葉県 全国	10.5 14.2	56.5 57.3	31.1 26.9	1.9 1.4						0.0 0.1	67.0 71.5	-4.5	
(66) 小	前年度に、教員が大型提示装置（プロジェクター、電子黒板など）などのＩＣＴ機器を活用した授業を、1クラス当たり、どの程度行いましたか	小学校	千葉県 全国	35.2 53.8	43.8 32.8	12.0 8.7	8.5 4.5						0.5 0.2	79.0 86.6	-7.6	1.ほぼ毎日 2.週1回以上 3.月1回以上 4.月1回未満
(66) 中		中学校	千葉県 全国	51.8 58.3	32.5 29.5	10.5 7.7	5.2 4.4						0.0 0.1	84.3 87.8	-3.5	
(67) 小	教員は、学習履歴（スタディ・ログ）をはじめとした様々な教育データを、児童〔生徒〕の状況に応じた指導に活用していますか	小学校	千葉県 全国	3.8 7.0	30.8 36.9	53.3 46.4	11.6 9.6						0.4 0.1	34.6 43.9	-9.3	1.よく活用している 2.どちらかといえば、活用している 3.あまり活用していない 4.全く活用していない
(67) 中		中学校	千葉県 全国	2.8 6.1	26.2 33.0	58.1 49.2	12.4 11.6						0.6 0.1	29.0 39.1	-10.1	
(68) 小	教員がコンピュータなどのＩＣＴ機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	小学校	千葉県 全国	28.7 34.9	52.1 49.9	18.0 14.7	0.9 0.4						0.3 0.1	80.8 84.8	-4.0	1.ある 2.どちらかといえば、ある 3.どちらかといえば、ない 4.ない
(68) 中		中学校	千葉県 全国	26.4 31.6	44.1 46.8	27.5 20.2	1.7 1.2						0.3 0.2	70.5 78.4	-7.9	
(69) 小	コンピュータなどのＩＣＴ機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ（教員は除く）がいるなど技術的にサポートできる体制がありますか	小学校	千葉県 全国	25.4 22.3	32.4 31.5	19.3 24.0	22.8 22.1						0.1 0.1	57.8 53.8	4.0	1.ある 2.どちらかといえば、ある 3.どちらかといえば、ない 4.ない
(69) 中		中学校	千葉県 全国	23.4 21.7	32.0 30.4	19.6 23.6	25.1 24.3						0.0 0.1	55.4 52.1	3.3	
(70) 小	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのＩＣＴ機器を活用した取組をどの程度行っていますか ①教職員間の連絡	小学校	千葉県 全国	25.1 40.8	38.4 37.3	29.6 18.0	6.9 3.8						0.0 0.1	63.5 78.1	-14.6	1.よく活用している 2.どちらかといえば、活用している 3.あまり活用していない 4.全く活用していない
(70) 中		中学校	千葉県 全国	31.4 43.6	39.4 37.0	22.9 15.8	6.3 3.5						0.0 0.1	70.8 80.6	-9.8	
(71) 小	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのＩＣＴ機器を活用した取組をどの程度行っていますか ②教職員と児童〔生徒〕がやりとりする場面	小学校	千葉県 全国	8.1 10.6	26.2 34.1	45.6 41.0	19.8 14.2						0.3 0.1	34.3 44.7	-10.4	1.よく活用している 2.どちらかといえば、活用している 3.あまり活用していない 4.全く活用していない
(71) 中		中学校	千葉県 全国	5.5 11.2	27.5 30.3	46.3 41.2	20.7 17.2						0.0 0.1	33.0 41.5	-8.5	
(72) 小	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのＩＣＴ機器を活用した取組をどの程度行っていますか ③児童〔生徒〕同士がやりとりする場面	小学校	千葉県 全国	3.8 5.2	22.0 24.9	45.8 48.7	28.3 21.1						0.1 0.1	25.8 30.1	-4.3	1.よく活用している 2.どちらかといえば、活用している 3.あまり活用していない 4.全く活用していない
(72) 中		中学校	千葉県 全国	3.9 5.5	15.4 20.3	45.2 45.8	34.7 28.2						0.8 0.2	19.3 25.8	-6.5	
(73) 小	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのＩＣＴ機器を活用した取組をどの程度行っていますか ④教職員と家庭との連絡	小学校	千葉県 全国	13.0 10.8	32.8 28.8	34.3 35.9	19.8 24.4						0.1 0.2	45.8 39.6	6.2	1.よく活用している 2.どちらかといえば、活用している 3.あまり活用していない 4.全く活用していない
(73) 中		中学校	千葉県 全国	13.5 13.0	35.0 30.9	32.0 34.7	19.0 21.1						0.6 0.3	48.5 43.9	4.6	
(74) 小	あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのＩＣＴ機器を活用した取組をどの程度行っていますか ⑤児童〔生徒〕が1人で活用する場面	小学校	千葉県 全国	24.7 25.4	55.8 49.2	16.5 20.6	2.9 4.6						0.0 0.2	80.5 74.6	5.9	1.よく活用している 2.どちらかといえば、活用している 3.あまり活用していない 4.全く活用していない
(74) 中		中学校	千葉県 全国	14.6 19.8	45.5 42.8	30.3 29.6	9.4 7.7						0.3 0.2	60.1 62.6	-2.5	

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。
※質問番号（3）～（5）、（G1.1）、（G1.2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(75) 小	あなたの学校では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPＣ・タブレット等の端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	小学校	千葉県 全国	0.9 3.2	1.5 3.4	13.1 13.9	52.0 54.6	17.3 13.6	15.2 11.2				0.0 0.1	2.4 6.6	-4.2	1. 毎日持って帰って、毎日利用させている 2. 毎日持って帰って、時々利用させている 3. 時々持って帰って、時々利用させている
(75) 中		中学校	千葉県 全国	0.3 4.8	2.8 3.8	12.1 12.2	50.1 52.3	19.3 16.1	14.9 10.7				0.6 0.1	3.1 8.6	-5.5	4. 持ち帰らせていない 5. 持ち帰ってはいいけないこととしている 6. まだ配備されていない
(76) 小	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童〔生徒〕に対する授業の中で、児童〔生徒〕の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫など）を行いましたか	小学校	千葉県 全国	33.9 40.7	59.1 53.7	5.7 4.8	0.5 0.4						0.8 0.3	93.0 94.4	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(76) 中		中学校	千葉県 全国	39.1 42.7	50.1 50.6	9.4 5.7	0.8 0.5						0.6 0.5	89.2 93.3	-4.1	
(77) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	小学校	千葉県 全国	8.3 17.0	36.2 42.1	37.8 31.6	17.1 9.1						0.5 0.2	44.5 59.1	-14.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(77) 中		中学校	千葉県 全国	12.4 23.5	36.9 41.5	38.6 27.1	12.1 7.8						0.0 0.2	49.3 65.0	-15.7	
(78) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	小学校	千葉県 全国	8.6 18.1	28.4 39.3	30.3 27.7	32.3 14.8						0.4 0.2	37.0 57.4	-20.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(78) 中		中学校	千葉県 全国	11.3 26.2	29.5 38.9	31.4 23.1	27.5 11.7						0.3 0.1	40.8 65.1	-24.3	
(79) 小	平成31年度（令和元年度）の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか	小学校	千葉県 全国	5.2 12.5	26.5 35.6	37.8 34.5	30.0 17.2						0.5 0.2	31.7 48.1	-16.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(79) 中		中学校	千葉県 全国	5.8 14.9	20.7 33.6	41.9 33.6	31.4 17.8						0.3 0.2	26.5 48.5	-22.0	
(80) 小	職場見学や職場体験活動を行っていますか	小学校	千葉県 全国	45.6 44.2	54.2 55.7								0.1 0.1	45.6 44.2	1.4	1. 行っている 2. 行っていない
(80) 中		中学校	千葉県 全国	77.4 89.6	22.3 10.3								0.3 0.2	77.4 89.6	-12.2	
(81) 小	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	小学校	千葉県 全国	22.1 23.5	64.4 62.2	12.8 13.9	0.7 0.4						0.0 0.1	86.5 85.7	0.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(81) 中		中学校	千葉県 全国	22.0 26.3	61.7 60.9	15.7 12.3	0.0 0.5						0.6 0.1	83.7 87.2	-3.5	
(82) 小	保護者や地域の人々が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	小学校	千葉県 全国	54.1 54.2	42.1 41.5	3.7 3.9	0.1 0.2						0.0 0.1	96.2 95.7	0.5	1. よく参加している 2. 参加している 3. あまり参加していない 4. 全く参加していない
(82) 中		中学校	千葉県 全国	31.1 30.0	52.6 55.3	13.2 13.3	2.5 1.3						0.6 0.1	83.7 85.3	-1.6	
(83) 小	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、（82）の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	小学校	千葉県 全国	17.9 31.2	42.6 42.1	27.1 18.9	12.4 7.7						0.0 0.1	60.5 73.3	-12.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(83) 中		中学校	千葉県 全国	14.0 20.4	42.1 42.9	28.9 25.7	14.6 10.9						0.3 0.2	56.1 63.3	-7.2	
(84) 小	（82）の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	小学校	千葉県 全国	40.3 45.8	53.0 48.9	3.4 2.6	0.1 0.3	3.0 2.4					0.0 0.1	93.3 94.7	-1.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない 5. 取組を行わなかった
(84) 中		中学校	千葉県 全国	25.1 32.6	62.8 57.2	6.1 4.5	0.6 0.9	5.5 4.7					0.0 0.1	87.9 89.8	-1.9	
(85) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか（教科共通）	小学校	千葉県 全国	29.1 40.6	55.8 50.0	14.2 8.8	0.4 0.4						0.5 0.2	84.9 90.6	-5.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(85) 中		中学校	千葉県 全国	27.5 34.0	53.2 51.5	17.6 13.6	1.4 0.7						0.3 0.2	80.7 85.5	-4.8	
(86) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童〔生徒〕に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通）	小学校	千葉県 全国	33.3 46.3	56.9 49.2	9.1 4.2	0.1 0.1						0.5 0.2	90.2 95.5	-5.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(86) 中		中学校	千葉県 全国	30.3 37.0	57.0 54.9	12.1 7.7	0.0 0.2						0.6 0.2	87.3 91.9	-4.6	

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。
※質問番号（3）～（5）、（G1-1）、（G1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(87) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童〔生徒〕が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童〔生徒〕の学習改善に生かしましたか（教科共通）	小学校	千葉県 全国	21.8 29.1	62.0 60.3	15.2 10.1	0.4 0.2						0.5 0.2	83.8 89.4	-5.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校	千葉県 全国	19.6 24.3	57.3 61.1	21.2 14.0	1.1 0.4						0.8 0.2	76.9 85.4	-8.5	
(88-1) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ①学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員で出題意図を確認している	小学校	千葉県 全国	85.3 91.0	13.9 8.8								0.8 0.2	85.3 91.0	-5.7	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	80.7 88.9	19.0 11.0								0.3 0.1	80.7 88.9	-8.2	
(88-2) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ②学習指導要領の理解を深めるため、調査対象学年・教科の教員以外の教員も出題意図を確認している	小学校	千葉県 全国	62.3 73.4	37.2 26.5								0.5 0.1	62.3 73.4	-11.1	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	50.4 61.5	49.3 38.3								0.3 0.2	50.4 61.5	-11.1	
(88-3) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ③学習指導要領の理解を深めるため、校内研修等で、個別の問題を題材として取り上げている	小学校	千葉県 全国	51.7 65.0	47.8 34.8								0.5 0.2	51.7 65.0	-13.3	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	35.8 46.8	64.2 53.1								0.0 0.2	35.8 46.8	-11.0	
(88-4) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ④問題全体を活用し、校内研修等を通じて、授業の改善を行っている	小学校	千葉県 全国	55.4 69.8	44.0 30.0								0.5 0.2	55.4 69.8	-14.4	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	47.1 59.9	52.9 39.9								0.0 0.2	47.1 59.9	-12.8	
(88-5) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑤学力・学習状況の把握のため、授業の中で取り上げている	小学校	千葉県 全国	62.0 77.9	37.3 22.0								0.7 0.2	62.0 77.9	-15.9	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	57.0 77.4	42.4 22.4								0.6 0.2	57.0 77.4	-20.4	
(88-6) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑥学力・学習状況の把握のため、児童〔生徒〕への家庭学習等の課題の参考としている	小学校	千葉県 全国	52.9 69.8	46.4 30.0								0.7 0.2	52.9 69.8	-16.9	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	45.5 64.7	54.5 35.1								0.0 0.2	45.5 64.7	-19.2	
(88-7) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑦学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている	小学校	千葉県 全国	31.9 49.4	67.5 50.4								0.7 0.2	31.9 49.4	-17.5	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	66.4 77.5	33.3 22.2								0.3 0.2	66.4 77.5	-11.1	
(88-8) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑧教員が独自に作成する教材の内容を検討する際に参考としている	小学校	千葉県 全国	49.7 66.1	49.5 33.6								0.8 0.3	49.7 66.1	-16.4	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	70.0 81.5	30.0 18.3								0.0 0.2	70.0 81.5	-11.5	
(88-9) 小	全国学力・学習状況調査の問題（教科に関する調査）を具体的にどのように活用していますか ⑨保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している	小学校	千葉県 全国	30.7 45.9	68.8 53.8								0.5 0.3	30.7 45.9	-15.2	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	32.8 43.6	66.7 56.0								0.6 0.4	32.8 43.6	-10.8	
(89) 小	平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小学校	千葉県 全国	19.7 25.5	66.8 66.6	13.0 7.7							0.5 0.2	86.5 92.1	-5.6	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行わなかった
		中学校	千葉県 全国	13.5 20.3	64.7 67.4	21.5 12.1							0.3 0.1	78.2 87.7	-9.5	
(90-1) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ①児童〔生徒〕の傾向や課題を把握するために活用している	小学校	千葉県 全国	96.3 98.6	3.0 1.2								0.7 0.2	96.3 98.6	-2.3	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	92.6 97.0	6.6 2.9								0.8 0.2	92.6 97.0	-4.4	

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（C1_1）、（C1_2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(90-2) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ②学校が実施する学力・学習状況調査等、他の調査結果を組み合わせた分析を行っている	小学校	千葉県 全国	67.5 75.7	32.0 24.1								0.5 0.2	67.5 75.7	-8.2	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	60.9 73.2	39.1 26.7								0.0 0.2	60.9 73.2		
(90-3) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ③学校が独自に作成する教材の内容を検討する際に活用している	小学校	千葉県 全国	43.3 54.8	56.1 45.0								0.7 0.2	43.3 54.8	-11.5	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	54.5 65.1	45.5 34.7								0.0 0.2	54.5 65.1		
(90-4) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ④学校が独自に実施するテストや、学力・学習状況調査等で作問する際に参考としている	小学校	千葉県 全国	33.2 48.1	66.3 51.7								0.5 0.2	33.2 48.1	-14.9	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	64.2 77.0	35.5 22.8								0.3 0.2	64.2 77.0		
(90-5) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑤学力向上等の施策の成果・課題、費用対効果等の評価に活用している	小学校	千葉県 全国	62.0 67.0	37.4 32.8								0.5 0.2	62.0 67.0	-5.0	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	50.7 60.2	48.8 39.6								0.6 0.2	50.7 60.2		
(90-6) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑥保護者や地域の人の学校教育活動への協力・連携を進めるために活用している	小学校	千葉県 全国	37.8 56.7	61.6 43.1								0.5 0.2	37.8 56.7	-18.9	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	36.9 51.7	62.8 48.1								0.3 0.2	36.9 51.7		
(90-7) 小	全国学力・学習状況調査の結果を、教育活動の改善のために、具体的にどのように活用していますか ⑦課題が見られた点を中心として校内研修を実施し、授業改善に活用している	小学校	千葉県 全国	78.4 87.7	21.2 12.1								0.4 0.1	78.4 87.7	-9.3	1. はい 2. いいえ
		中学校	千葉県 全国	57.9 76.2	42.1 23.6								0.0 0.2	57.9 76.2		
(91) 小	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	小学校	千葉県 全国	19.2 31.0	61.9 57.7	10.3 5.2	8.3 6.0						0.3 0.1	81.1 88.7	-7.6	1. よく行っている 2. どちらかといえば、行っている 3. ほとんど行っていない 4. 地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
		中学校	千葉県 全国	10.2 24.9	62.0 60.9	15.2 8.4	12.4 5.7						0.3 0.1	72.2 85.8		
(C1_1) 小	令和2年4月以降の新型コロナウイルス感染症の影響による地域一斉の学校の臨時休業等の期間	小学校	千葉県 全国	0.4 2.8	0.1 6.8	0.3 4.8	0.1 8.2	1.1 21.3	39.2 23.7	36.5 18.6	11.8 4.4	2.9 3.8	0.5 0.1			1. 10日未満 2. 10日以上、20日未満 3. 20日以上、30日未満 4. 30日以上、40日未満 5. 40日以上、50日未満 6. 50日以上、60日未満 7. 60日以上、70日未満 8. 70日以上、80日未満 9. 80日以上、90日未満 10. 90日以上
(C1_1) 中		中学校	千葉県 全国	0.6 3.2	0.3 6.9	0.3 5.4	0.0 8.3	1.9 21.9	36.1 22.6	38.8 18.5	11.0 4.5	3.3 3.1	0.3 0.1			
(C1_2) 小	C1_1の期間中の短縮授業・分散登校の日数	小学校	千葉県 全国	50.0 60.7	42.3 31.8	4.9 5.6	0.7 0.5	0.7 0.2	0.7 0.1	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.8 1.1			1. 10日未満 2. 10日以上、20日未満 3. 20日以上、30日未満 4. 30日以上、40日未満 5. 40日以上、50日未満 6. 50日以上、60日未満 7. 60日以上、70日未満 8. 70日以上、80日未満 9. 80日以上、90日未満 10. 90日以上
(C1_2) 中		中学校	千葉県 全国	44.6 58.3	48.5 34.2	4.7 5.4	0.0 0.4	0.3 0.2	0.8 0.1	0.3 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.8 1.4			
(C2_1) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ①教科書に基づく学習内容の指示	小学校	千葉県 全国	88.6 83.3	7.1 10.1	2.8 4.9	0.5 0.5						0.9 1.2	95.7 93.4	2.3	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
(C2_1) 中		中学校	千葉県 全国	80.2 83.4	14.0 9.1	3.6 5.0	1.4 1.1						0.8 1.4	94.2 92.5		
(C2_2) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ②学校が作成したプリント等を配布（電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む）	小学校	千葉県 全国	89.2 88.5	8.2 7.2	1.6 2.8	0.1 0.3						0.9 1.2	97.4 95.7	1.7	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
(C2_2) 中		中学校	千葉県 全国	85.1 87.8	11.6 7.5	1.4 2.9	1.1 0.4						0.8 1.4	96.7 95.3		

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（C1_1）、（C1_2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(C2_3) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ③教科書会社その他民間が作成したプリント等を配布（電子メールや学校のHP等を活用して配信する場合を含む）	小学校	千葉県 全国	63.2 65.8	24.6 20.0	9.7 11.2	1.5 1.7						1.1 1.3	87.8 85.8	2.0	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	30.9 45.9	29.5 23.7	32.2 24.6	6.3 4.2						1.1 1.5	60.4 69.6		
(C2_4) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ④児童〔生徒〕の自由研究や自主学習ノート等の学習	小学校	千葉県 全国	21.3 32.1	57.7 52.9	16.9 11.0	3.2 2.7						0.9 1.3	79.0 85.0	-6.0	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	33.1 47.6	37.2 26.5	23.1 18.7	5.0 5.5						1.7 1.6	70.3 74.1		
(C2_5) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑤学校が作成した学習動画等を活用した学習	小学校	千葉県 全国	14.2 13.7	8.6 9.5	73.7 73.2	2.6 2.2						0.9 1.4	22.8 23.2	-0.4	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	10.7 14.5	14.9 12.2	71.1 69.4	1.4 2.2						1.9 1.7	25.6 26.7		
(C2_6) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑥同時双方向型オンライン指導を通じた学習	小学校	千葉県 全国	0.7 2.2	2.1 3.5	93.5 90.5	2.8 2.5						0.9 1.3	2.8 5.7	-2.9	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	1.7 3.7	2.2 3.7	92.8 88.7	1.9 2.4						1.4 1.6	3.9 7.4		
(C2_7) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑦都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」等の教材（教育委員会のHPで配信されている場合を含む）を活用した学習	小学校	千葉県 全国	29.0 26.5	32.4 23.8	30.0 42.2	7.5 6.1						1.1 1.4	61.4 50.3	11.1	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	22.6 26.9	24.8 15.9	37.7 46.9	14.0 8.7						0.8 1.6	47.4 42.8		
(C2_8) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑧都道府県や市町村教育委員会が作成した学習動画等を活用した学習	小学校	千葉県 全国	35.3 23.8	34.1 19.3	18.1 45.7	11.5 9.9						0.9 1.3	69.4 43.1	26.3	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	29.8 23.3	26.4 13.2	27.5 49.9	15.4 11.9						0.8 1.6	56.2 36.5		
(C2_9) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑨公的機関や民間の音声・動画コンテンツ等を活用した学習（（5）及び（8）を除く）	小学校	千葉県 全国	18.5 15.3	27.1 20.9	41.8 49.8	11.5 12.6						1.1 1.4	45.6 36.2	9.4	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	11.3 12.8	14.0 12.9	52.9 57.9	20.9 14.8						0.8 1.6	25.3 25.7		
(C2_10) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑩テレビ放送を活用した学習	小学校	千葉県 全国	22.1 15.0	30.0 19.9	35.2 52.6	11.6 11.2						1.1 1.3	52.1 34.9	17.2	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	10.5 6.8	15.2 6.8	53.2 71.8	20.1 13.0						1.1 1.6	25.7 13.6		
(C2_11) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、家庭学習としてどのようなものを課していましたか ⑪上記以外の民間のデジタル教材を活用した学習	小学校	千葉県 全国	11.2 7.8	15.5 11.4	59.5 66.7	12.6 12.8						1.2 1.3	26.7 19.2	7.5	1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない
		中学校	千葉県 全国	11.3 8.5	8.8 6.7	60.9 69.7	18.2 13.6						0.8 1.6	20.1 15.2		
(C3) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、調査対象児童〔生徒〕の学習状況や生活状況について、どのような手段で把握していましたか（複数選択可）	小学校	千葉県 全国	69.2 59.3	30.3 40.7	65.9 72.5	8.5 6.3	14.3 17.4	8.1 4.8	2.1 5.9	4.0 5.9	9.5 9.3	0.9 1.2			1. 登校日を設定して学校で直接行った 2. 家庭訪問により行った 3. 電話やFAXにより行った 4. 郵便により行った 5. 電子メールやSNSを使って行った 6. オンライン学習支援プラットフォーム・学習管理システム等を活用して行った 7. 同時双方向型オンラインシステムを活用して行った 8. 児童生徒が利用可能な相談窓口を周知・設置して行った 9. 1～8以外の手段により行った 10. 特に行わなかった
		中学校	千葉県 全国	78.0 70.0	36.6 46.4	69.4 71.7	9.4 8.2	12.9 15.7	11.0 7.5	3.3 7.6	9.1 7.9	5.2 3.2	0.8 1.4			
(C4) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中、ICT環境がない家庭の児童〔生徒〕に対して何らかの支援（配慮）を行っていましたか（複数選択可）	小学校	千葉県 全国	26.3 9.8	16.9 5.3	10.2 6.5	50.1 45.8	0.8 4.3	2.0 2.8	27.9 43.0			0.9 1.3			1. PC・タブレット等の端末の貸与 2. モバイルルーター等の通信機器の貸与 3. 学校のPC教室等の開放 4. 紙媒体の教材や資料の配付 5. DVD等の映像資料の配付 6. 1～5以外の支援（配慮）を行った 7. 特に行わなかった
		中学校	千葉県 全国	30.0 13.3	19.6 7.7	15.2 11.3	53.2 47.7	1.7 5.6	2.5 2.8	22.3 37.1			0.8 1.5			

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	756	363

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（C1_1）、（C1_2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他の 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(C5_1) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ①学校（送信側）のPC・タブレット等の端末が不足していた	小学校	千葉県 全国	27.8 22.3	15.6 11.2	15.2 11.3	40.3 53.8						1.1 1.3	55.5 65.1	-9.6	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	25.1 22.3	9.9 10.7	13.5 11.3	50.7 54.1						0.8 1.6	64.2 65.4	-1.2	
(C5_2) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ②学校の周辺機器（Webカメラやスキャナ等）が不足していた	小学校	千葉県 全国	19.4 14.2	11.5 9.2	19.6 17.2	48.5 58.1						0.9 1.3	68.1 75.3	-7.2	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	14.3 13.6	8.8 8.9	17.6 17.2	58.4 58.7						0.8 1.6	76.0 75.9	0.1	
(C5_3) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ③学校の通信環境（無線LAN等）が整っていなかった	小学校	千葉県 全国	31.2 21.4	15.2 11.9	19.4 17.2	33.1 48.2						1.1 1.3	52.5 65.4	-12.9	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	26.4 20.4	15.2 11.5	17.6 17.1	39.9 49.4						0.8 1.6	57.5 66.5	-9.0	
(C5_4) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ④学校のインターネット接続の通信速度が不十分だった	小学校	千葉県 全国	22.8 16.7	19.0 15.4	25.7 22.0	31.3 44.4						1.2 1.4	57.0 66.4	-9.4	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	21.5 16.7	13.5 14.1	24.2 21.4	39.9 46.2						0.8 1.7	64.1 67.6	-3.5	
(C5_5) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑤規則等（セキュリティポリシー等）が整っていなかった	小学校	千葉県 全国	23.4 17.9	21.0 16.2	23.9 24.2	30.4 40.3						1.2 1.4	54.3 64.5	-10.2	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	24.5 18.3	16.5 16.2	21.5 23.4	36.6 40.5						0.8 1.7	58.1 63.9	-5.8	
(C5_6) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑥市町村教育委員会や学校のシステム（センターサーバの容量等）が不十分だった	小学校	千葉県 全国	23.7 18.1	23.3 17.3	24.2 22.9	27.4 40.3						1.5 1.4	51.6 63.2	-11.6	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	19.6 18.0	16.3 16.8	25.9 21.9	37.5 41.6						0.8 1.6	63.4 63.5	-0.1	
(C5_7) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑦教職員のICT活用スキルが不足していた	小学校	千葉県 全国	4.4 5.6	14.9 15.3	51.9 49.6	27.8 28.1						1.1 1.5	79.7 77.7	2.0	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	5.0 5.5	11.0 14.0	47.4 46.9	35.5 32.0						1.1 1.6	82.9 78.9	4.0	
(C5_8) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑧家庭（受信側）のPC・タブレット等の端末（スマートフォンを含む）が不足していた	小学校	千葉県 全国	5.3 4.5	15.2 11.4	41.5 35.3	36.9 47.3						1.1 1.5	78.4 82.6	-4.2	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	5.0 5.5	18.5 14.7	38.6 34.0	36.6 44.0						1.4 1.7	75.2 78.0	-2.8	
(C5_9) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑨家庭の周辺機器（Webカメラ等）が不足していた	小学校	千葉県 全国	7.0 4.8	11.8 8.8	41.1 33.7	39.0 51.3						1.1 1.4	80.1 85.0	-4.9	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	5.5 5.6	13.5 11.0	38.3 33.1	41.9 48.6						0.8 1.7	80.2 81.7	-1.5	
(C5_10) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑩家庭の通信環境（無線LAN等）が整っていなかった	小学校	千葉県 全国	6.0 3.9	17.3 12.4	45.5 41.3	30.3 40.9						0.9 1.5	75.8 82.2	-6.4	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	2.8 4.0	18.2 14.9	46.0 41.3	32.0 38.2						1.1 1.6	78.0 79.5	-1.5	
(C5_11) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑪ICT活用に対して教職員からの協力を得るのが難しかった	小学校	千葉県 全国	29.2 34.6	45.0 42.8	20.6 16.5	4.0 4.7						1.2 1.4	24.6 21.2	3.4	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる
		中学校	千葉県 全国	30.0 30.5	36.9 42.4	23.4 19.5	8.8 5.9						0.8 1.7	32.2 25.4	6.8	

令和3年度全国学力・学習状況調査														小学校・中学校調査			
回答結果集計【学校質問紙】																	
千葉県一学校（公立）																	
・以下の集計値は、5月27日に実施した調査の結果を集計した値である。																	
		小学校数		中学校数													
千葉県（公立）		756		363													
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。																	
※質問番号（3）～（5）、（C1_1）、（C1_2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。																	
各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）														2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）			
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例	
(C5-12) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑫ ICT活用に対して保護者からの支援を得るのが難しかった	小学校	千葉県	19.6	45.5	27.5	6.3						1.1	33.8	-0.8	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる	
		全国		22.2	41.9	26.3	8.3						1.3	34.6			
(C5-12) 中		中学校	千葉県	25.6	43.3	21.8	8.5						0.8	30.3	-0.5		
		全国		23.3	44.2	23.1	7.7						1.7	30.8			
(C5-13) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑬ ICT活用に対して教育委員会が積極的ではなかった	小学校	千葉県	39.3	42.3	13.1	4.4						0.9	17.5	-3.9	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる	
		全国		38.9	38.3	16.1	5.3						1.3	21.4			
(C5-13) 中		中学校	千葉県	38.6	38.0	16.3	6.1						1.1	22.4	-0.9		
		全国		38.3	36.9	16.8	6.5						1.6	23.3			
(C5-14) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑭ ICT活用の必要性を校長として十分に感じていなかった	小学校	千葉県	62.2	31.1	3.8	1.7						1.2	5.5	-3.3	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる	
		全国		60.2	29.6	7.0	1.8						1.4	8.8			
(C5-14) 中		中学校	千葉県	64.7	27.5	4.7	1.9						1.1	6.6	-1.2		
		全国		62.1	28.5	6.0	1.8						1.6	7.8			
(C5-15) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間中の家庭学習におけるICT活用について、あなたの学校にはどのような課題がありましたか ⑮ オンラインでの配信やWeb上の学習のための教材が不足していた	小学校	千葉県	10.7	20.2	37.8	30.3						0.9	68.1	-5.0	1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. やや当てはまる 4. 当てはまる	
		全国		9.0	16.6	38.1	35.0						1.3	73.1			
(C5-15) 中		中学校	千葉県	7.4	16.0	39.9	35.8						0.8	75.7	2.2		
		全国		9.1	15.7	37.3	36.2						1.6	73.5			
(C6) 小	C1_1の期間のうち学校の全部を休業していた期間が終了した以降に当該休業への対応としてどのようなことを行いましたか（複数選択可）	小学校	千葉県	96.2	85.2	93.5	36.9	55.8	19.6	38.4	81.1	93.4	0.9	1. 児童〔生徒〕の心身の状況のチェック 2. 学習内容の定着が不十分である児童〔生徒〕の把握 3. 児童〔生徒〕の学習状況及び成果の確認 4. 学習内容の定着が不十分である児童〔生徒〕を対象とした補習（放課後や休み時間）の実施 5. 時間割編成の工夫（1コマを40分としたうえで1日のコマ数を増やすなど） 6. 土曜日の活用 7. 次年度以降を見越した教育課程編成 8. 授業における学習活動の重点化 9. 長期休業期間の短縮 10. 学校行事の見直し 11. 追加的な人材（非常勤の者を含む）の配置 12. 1～11以外の対応を行った 13. 特に行っていない			
			全国	96.5	82.9	91.2	46.4	40.4	15.6	35.4	77.6	91.2	1.2				
(C6) 中		中学校	千葉県	96.4	68.3	87.6	32.5	62.5	20.1	32.5	66.9	94.5	0.8				
		全国	96.5	71.1	88.8	38.8	45.8	17.6	34.2	66.2	90.5	1.4					
(C7) 小	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 児童〔生徒〕同士の関係	小学校	千葉県	2.0	6.9	76.5	9.8	0.3	4.1				0.5	8.9	0.9	1. よくなった 2. どちらかといえば、よくなった 3. 変わらない 4. どちらかといえば、悪くなった 5. 悪くなった 6. 分からない	
		全国		1.4	6.6	78.7	9.6	0.4	2.9				0.4	8.0			
(C7) 中		中学校	千葉県	1.1	10.7	75.8	8.3	0.6	3.3				0.3	11.8	0.8		
		全国		2.0	9.0	76.9	8.1	0.5	3.2				0.4	11.0			
(C8) 小	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 児童〔生徒〕と教員の関係	小学校	千葉県	2.4	7.9	80.6	5.4	0.1	3.0				0.5	10.3	0.7	1. よくなった 2. どちらかといえば、よくなった 3. 変わらない 4. どちらかといえば、悪くなった 5. 悪くなった 6. 分からない	
		全国		1.8	7.8	82.8	4.7	0.1	2.5				0.4	9.6			
(C8) 中		中学校	千葉県	1.7	14.0	78.8	2.5	0.6	2.2				0.3	15.7	1.9		
		全国		2.4	11.4	80.1	3.4	0.2	2.2				0.3	13.8			
(C9) 小	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員と保護者の関係	小学校	千葉県	1.9	8.2	72.6	11.0	0.5	5.3				0.5	10.1	0.5	1. よくなった 2. どちらかといえば、よくなった 3. 変わらない 4. どちらかといえば、悪くなった 5. 悪くなった 6. 分からない	
		全国		1.5	8.1	73.6	11.2	0.5	4.7				0.5	9.6			
(C9) 中		中学校	千葉県	1.4	10.2	76.6	5.2	0.6	5.5				0.6	11.6	1.4		
		全国		1.7	8.5	77.6	7.2	0.4	4.2				0.4	10.2			
(C10) 小	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、どのような変化があったと思いますか 教員の業務量	小学校	千葉県	44.4	29.9	15.5	8.5	1.1					0.7	74.3	-3.2	1. 増えた 2. どちらかといえば、増えた 3. 変わらない 4. どちらかといえば、減った 5. 減った	
		全国		41.3	36.2	15.5	6.2	0.5					0.4	77.5			
(C10) 中		中学校	千葉県	47.1	33.9	11.0	6.1	1.4					0.6	81.0	0.4		
		全国		44.8	35.8	14.3	4.3	0.5					0.3	80.6			
(C11) 小	新型コロナウイルス感染症の影響前（令和2年3月以前）と現在（令和3年5月）とを比較して、児童〔生徒〕からの相談内容に変化があったのはどれですか（複数選択）	小学校	千葉県	49.9	37.2	32.7	20.2	5.7	29.2				0.7	1. 学校における不安・ストレスに関する相談が増えた 2. 生活リズムの乱れに関する相談が増えた 3. 友人関係に関する相談が増えた 4. 家庭環境に関する相談が増えた 5. その他の内容に関する相談が増えた 6. 特になし			
			全国	46.2	39.9	29.1	19.6	5.3	32.8				0.4				
(C11) 中		中学校	千葉県	61.2	47.7	34.4	35.3	10.5	16.8				0.3				
		全国	55.5	47.0	32.1	29.3	8.3	24.0				0.3					