

序

令和3年度の全国学力・学習状況調査は、新型コロナウイルス感染症の影響により、5月27日に2年ぶりに実施されました。

今年度の学校質問紙調査の回答において、千葉県は、「全国学力・学習状況調査の結果の活用状況」が全国と比較して、低い結果となっていました。今後、各学校で分析結果を十分に活用し、学習指導の充実や学習状況の改善に向けた取組をすることが必要です。

そこで、今年度は、「全国学力・学習状況調査結果の学校現場での活用を促すこと」「調査結果を活用することは授業改善や学校経営に役立つことを学校現場に実感してもらえること」を念頭に、本書を作成しました。各教育事務所にも執筆を依頼し、指導主事の方々のアイデアを集めて「課題別実践アイデア例」として掲載しました。

また、校内の全ての先生方に活用していただくため、ページの構成を1ページごと、または見開き2ページとすることで、必要な部分を取り出して印刷しやすくしました。研修や教材研究など様々な場面で活用いただける形となっております。

「Ⅰ部」 令和3年度の調査内容についての概要です。

「Ⅱ部」

1. 令和3年度の調査結果についての概要です。

「教科に関する調査」では、千葉県と全国との平均正答率を表にまとめて比較できるようにしました。また、各校種・教科の結果の経年変化をグラフで示し、それぞれの結果について全国と比較できるようにしました。

「質問紙調査」では、児童生徒質問紙と学校質問紙について、チャート図で千葉県と全国との比較をしています。また、千葉県の特徴を領域別の表にまとめました。

2. 令和3年度の調査結果についての詳細です。

各校種・教科の結果の詳細を、表とグラフにまとめました。また、課題となる設問について、何が課題となっているのか、文部科学省の資料を基にまとめました。自校の結果と比較することで課題をより明確にできます。

「Ⅲ部」 県の分析ツールの活用の仕方についてまとめました。

誤答分析シートや経年分析シートなどの使い方を示しています。校内研修などで全校の先生方が活用し、授業改善に役立てていただけるものです。

「Ⅳ部」 課題別実践アイデア例です。

各教育事務所の指導主事の方々が、全国学力・学習状況調査の結果からみられる課題を基に、現場で役立つアイデア例として作成したものを、まとめました。自校の課題に合わせて活用していただけるものです。

「Ⅴ部」 巻末資料として、児童生徒質問紙調査と学校質問紙調査の結果をまとめました。

小学校及び中学校の回答結果を表にし、千葉県と全国を比較できるようにまとめたものです。自校の結果と比較することで、課題をより明確にできます。

本書作成にあたっては、学習指導課、各教育事務所をはじめ、多くの方々に御協力をいただきました。御協力をいただいた皆様には、この場を借りて御礼申し上げます。管理職の強いリーダーシップのもと、授業者や担任の先生方だけでなく、全ての先生方が積極的に本書を活用することで、学校全体で課題を見だし、改善に取り組んでいただきたいと思います。そして、子供たちがより一層、笑顔で学校生活を送れるようになることを願っています。

令和4年2月

千葉県総合教育センター 所長 酒井 昌史

目 次

序	1
I 全国学力・学習状況調査の概要	3
1 調査の概要	4
2 令和3年度の具体的な設問例	4
☆全国学力・学習状況調査を活用した学力向上のための取組についてのチェックシート例・・・	6
II 令和3年度 千葉県調査結果	7
1 結果の概要	8
(1) 教科に関する調査	
①令和3年度教科区分別調査結果（平均正答数及び平均正答率）	
②問題形式別調査結果	
③学校種別・教科別の平均正答率（全国比）の経年変化	
(2) 質問紙調査	
①児童生徒質問紙調査	
②学校質問紙調査	
2 結果の詳細	12
(1) 教科に関する調査	
①小学校国語	
②中学校国語	
③小学校算数	
④中学校数学	
(2) 質問紙調査	
①主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況	
②国語科の指導方法に関する取組状況	
算数・数学科の指導方法に関する取組状況	
③全国学力・学習状況調査の結果等の活用に関する取組状況	
III 県の分析ツールの活用について	33
1 分析ツールについて	34
(1) 分析ツールとは	
(2) 分析ツールの入手方法	
(3) 分析ツールの活用場面	
2 4つの分析シートの活用について	36
(1) 教科・質問紙分析シート	
(2) 経年分析シート	
(3) 誤答分析シート	
(4) クロス集計シート	
☆ICTを活用した学習に関する取組状況・・・・・・・・・・・・・・・・	42
IV 課題別実践アイデア例	43
☆令和3年度全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた授業アイデア例・・・・・・・・	60
V 質問紙調査回答結果集計データ	61
1 児童生徒質問紙調査	62
2 学校質問紙調査	68