

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
質問番号	(1)～(69)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(69)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)

2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(1) 小	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉県	84.5	9.6	4.2	1.7						0.0	0.0	94.1	-0.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	84.9	9.5	4.1	1.4						0.0	0.0	94.4		
中学校		千葉県	78.0	12.8	5.9	3.2						0.0	0.1	90.8	-1.1		
		全国	79.9	12.0	5.4	2.7						0.0	0.0	91.9			
(2) 小	毎日、同じくらいの時刻に寝ていま すか	小学校	千葉県	39.8	40.3	15.9	3.8					0.0	0.0	80.1	-1.4	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
			全国	40.7	40.8	15.0	3.4					0.0	0.0	81.5			
中学校		千葉県	34.9	42.8	17.7	4.5					0.0	0.1	77.7	-2.2			
		全国	37.0	42.9	16.3	3.7					0.0	0.0	79.9				
(3) 小	毎日、同じくらいの時刻に起きていま すか	小学校	千葉県	54.9	34.3	8.7	2.0					0.1	0.0	89.2	-1.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
			全国	56.8	33.6	7.9	1.7					0.1	0.0	90.4			
中学校		千葉県	52.7	38.0	7.8	1.4					0.0	0.1	90.7	-1.5			
		全国	56.8	35.4	6.5	1.2					0.0	0.1	92.2				
(4) 小	携帯電話・スマートフォンやコン ピュータの使い方について、家の人と 約束したことを守っていますか	小学校	千葉県	40.7	31.4	3.9	0.9	10.9	12.1			0.0	0.1	72.1	0.6	1. きちんと守っている 2. だいたい守っている 3. あまり守っていない 4. 守っていない 5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュ ータは持っているが、約束はない 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュ ータを持っていない	
			全国	39.4	32.1	4.8	1.1	11.2	11.4			0.0	0.0	71.5			
中学校		千葉県	33.5	37.5	6.4	1.5	18.0	2.9			0.1	0.1	71.0	1.5			
		全国	32.2	37.3	6.6	1.5	18.2	4.1			0.0	0.0	69.5				
(5) 小	普段（月曜日から金曜日）、1日当 たりどれくらいの時間、テレビゲーム （コンピュータゲーム、携帯式のゲ ーム、携帯電話やスマートフォンを使 ったゲームも含む）をしますか	小学校	千葉県	19.1	13.7	18.9	24.6	16.2	7.5			0.0	0.1		1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない		
			全国	17.2	13.5	19.5	25.9	16.4	7.5			0.0	0.0				
中学校		千葉県	19.0	14.0	19.9	19.9	15.7	11.5			0.0	0.1					
		全国	16.3	13.5	20.5	21.0	16.7	11.9			0.0	0.1					
(6) 小	普段（月曜日から金曜日）、1日当 たりどれくらいの時間、携帯電話やス マートフォンでSNSや動画視聴など をしますか（携帯電話やスマートフォ ンを使って学習する時間やゲームをす る時間は除く）	小学校	千葉県	12.2	9.0	12.7	17.3	13.6	15.1	20.0		0.0	0.1		1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない		
			全国	10.9	8.8	12.8	18.1	13.9	14.7	20.6		0.0	0.1				
中学校		千葉県	18.4	15.0	22.5	22.6	11.3	6.6	3.5		0.0	0.2					
		全国	15.6	13.9	22.5	23.8	11.9	6.9	5.3		0.0	0.1					
(7) 小	自分には、よいところがあると思いま すか	小学校	千葉県	37.3	41.4	13.6	7.6					0.0	0.1	78.7	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	39.4	39.9	13.5	7.2					0.0	0.0	79.3			
中学校		千葉県	33.7	42.7	16.2	7.3					0.0	0.1	76.4	-2.1			
		全国	36.0	42.5	14.9	6.6					0.0	0.0	78.5				
(8) 小	先生は、あなたのよいところを認めて くれていると思いますか	小学校	千葉県	42.1	43.5	10.4	3.8					0.0	0.1	85.6	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	46.3	40.8	9.4	3.4					0.0	0.1	87.1			
中学校		千葉県	39.4	46.7	10.1	3.7					0.0	0.1	86.1	-0.5			
		全国	39.9	46.7	9.9	3.4					0.0	0.1	86.6				
(9) 小	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉県	60.8	19.7	9.9	9.5					0.0	0.0	80.5	0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	60.4	19.4	10.3	9.9					0.0	0.0	79.8			
中学校		千葉県	38.3	27.9	19.9	13.8					0.0	0.1	66.2	-1.1			
		全国	39.8	27.5	19.1	13.4					0.0	0.1	67.3				
(10) 小	自分でやると決めたことは、やり遂げ るようにしていますか	小学校	千葉県	37.3	49.1	11.8	1.7					0.0	0.0	86.4	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	38.8	48.4	11.2	1.6					0.0	0.0	87.2			
中学校		千葉県	37.1	49.0	12.1	1.7					0.0	0.1	86.1	-0.5			
		全国	36.8	49.8	11.8	1.6					0.0	0.0	86.6				
(11) 小	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑 戦していますか	小学校	千葉県	26.6	44.3	23.2	5.7					0.0	0.0	70.9	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	27.6	44.9	22.4	5.1					0.0	0.0	72.5			
中学校		千葉県	20.5	45.1	28.7	5.6					0.0	0.1	65.6	-1.5			
		全国	21.4	45.7	27.6	5.3					0.0	0.0	67.1				

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
質問番号	(1)～(69)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(69)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)

2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(12)小	人が困っているときは、進んで助けていますか	小学校	千葉県 全国	44.7 44.9	44.2 44.0	9.3 9.3	1.7 1.7						0.0 0.0	0.1 0.0	88.9 88.9	0.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(12)中		中学校	千葉県 全国	40.9 40.6	47.9 47.8	9.5 10.0	1.5 1.6						0.0 0.0	0.1 0.1	88.8 88.4	0.4	
(13)小	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	千葉県 全国	81.7 83.9	14.7 12.9	2.6 2.2	0.9 0.9						0.0 0.0	0.1 0.0	96.4 96.8	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(13)中		中学校	千葉県 全国	80.5 82.6	15.3 13.8	2.9 2.5	1.2 1.1						0.0 0.0	0.1 0.0	95.8 96.4	-0.6	
(14)小	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	小学校	千葉県 全国	32.5 35.5	32.7 32.6	21.2 20.2	13.6 11.6						0.0 0.0	0.1 0.0	65.2 68.1	-2.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(14)中		中学校	千葉県 全国	31.4 32.5	33.1 34.1	22.6 21.7	12.9 11.7						0.0 0.0	0.1 0.1	64.5 66.6	-2.1	
(15)小	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	千葉県 全国	74.1 75.1	20.7 20.0	3.5 3.4	1.6 1.5						0.0 0.0	0.0 0.0	94.8 95.1	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(15)中		中学校	千葉県 全国	71.9 73.5	22.6 21.5	3.7 3.4	1.7 1.5						0.0 0.0	0.1 0.1	94.5 95.0	-0.5	
(16)小	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 全国	50.2 51.7	34.7 33.7	10.1 9.8	5.0 4.7						0.0 0.0	0.1 0.0	84.9 85.4	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(16)中		中学校	千葉県 全国	44.3 45.8	37.7 37.1	12.0 11.6	5.9 5.4						0.0 0.0	0.1 0.0	82.0 82.9	-0.9	
(17)小	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 全国	29.7 30.4	43.3 43.1	20.3 19.9	6.6 6.5						0.0 0.0	0.1 0.1	73.0 73.5	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(17)中		中学校	千葉県 全国	30.9 31.4	45.3 45.5	19.3 18.6	4.4 4.3						0.0 0.0	0.1 0.1	76.2 76.9	-0.7	
(18)小	友達と協力するのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 全国	71.4 72.6	22.3 21.4	4.5 4.3	1.7 1.5						0.1 0.0	0.1 0.1	93.7 94.0	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(18)中		中学校	千葉県 全国	64.5 66.2	28.6 27.5	5.2 4.8	1.6 1.4						0.0 0.0	0.2 0.1	93.1 93.7	-0.6	
(19)小	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか（複数選択）	小学校	千葉県 全国	33.5 35.6	59.7 61.6	79.7 80.4	6.5 6.4	69.8 68.2	11.0 11.6	5.2 4.5			0.4 0.5	0.1 0.1	1.先生に聞く 2.友達に聞く 3.家族に聞く 4.上記1、2、3以外の人に聞く 5.自分で調べる 6.分からないことはそのままにしている 7.わからないことはない		
(19)中		中学校	千葉県 全国	30.5 31.4	64.5 66.8	47.0 46.2	18.4 15.5	73.1 74.4	10.1 10.9	1.7 1.4			0.0 0.0	0.1 0.0			
(20)小	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	小学校	千葉県 全国	26.2 27.5	44.1 43.6	22.0 21.4	7.6 7.4						0.0 0.0	0.1 0.0	70.3 71.1	-0.8	1.よくしている 2.ときどきしている 3.あまりしていない 4.全くしていない
(20)中		中学校	千葉県 全国	14.4 15.4	41.7 43.1	30.6 29.6	13.2 11.8						0.0 0.0	0.1 0.1	56.1 58.5	-2.4	
(21)小	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	小学校	千葉県 全国	12.2 11.3	13.6 13.8	31.4 34.3	26.9 25.8	11.5 10.5	4.4 4.2				0.0 0.0	0.1 0.0	1.3時間以上 2.2時間以上、3時間より少ない 3.1時間以上、2時間より少ない 4.30分以上、1時間より少ない 5.30分より少ない 6.全くしない		
(21)中		中学校	千葉県 全国	11.3 9.9	25.8 25.3	33.2 34.3	15.8 17.0	8.5 8.5	5.3 4.9				0.1 0.0	0.1 0.0			
(22)小	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	小学校	千葉県 全国	9.4 8.0	5.7 5.6	12.2 12.6	29.2 29.9	31.7 31.5	11.6 12.3				0.0 0.0	0.1 0.0	1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全くしない		
(22)中		中学校	千葉県 全国	9.1 7.3	14.9 13.3	23.4 24.3	23.9 25.9	18.0 19.0	10.6 10.2				0.0 0.0	0.1 0.0			

令和4年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計　【児童・生徒質問紙】
千葉県一児童・生徒（公立）
・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

千葉県（公立）		小学校 ※実施学校数752校						中学校 ※実施学校数373校					
質問番号		(1)～(6.9)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(6.9)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)				
回答児童数		48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411				

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選 択 肢 凡 例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(23)小	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	小学校	千葉県 全国	8.0 7.2	11.0 10.1	19.4 19.1	22.5 23.2	13.4 14.1	25.6 26.3				0.0 0.0	0.1 0.0			1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない
		中学校	千葉県 全国	5.3 4.6	8.2 7.8	15.6 14.9	22.8 21.3	11.8 12.3	36.1 39.0				0.0 0.0	0.1 0.1			
(24)小	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）	小学校	千葉県 全国	10.6 11.6	18.0 18.9	34.5 34.1	20.0 19.2	12.1 11.6	4.6 4.5				0.1 0.0	0.1 0.0			1. 0～10冊 2. 11～25冊 3. 26～100冊 4. 101～200冊 5. 201～500冊 6. 501冊以上
(24)中		中学校	千葉県 全国	12.6 14.6	19.3 19.6	32.8 32.1	18.2 17.3	12.7 12.1	4.2 4.1				0.0 0.0	0.1 0.1			
(25)小	新聞を読んでいますか	小学校	千葉県 全国	4.7 4.8	9.3 9.0	12.0 13.1	73.9 73.0						0.1 0.1	0.1 0.1			1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない
(25)中		中学校	千葉県 全国	2.4 3.0	6.2 6.4	10.4 11.5	80.9 79.0						0.0 0.0	0.1 0.1			
(26)小	読書は好きですか	小学校	千葉県 全国	41.8 41.9	31.9 31.2	16.3 16.7	9.7 10.0						0.1 0.1	0.2 0.1	73.7 73.1	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(26)中		中学校	千葉県 全国	38.7 37.9	31.5 30.3	17.7 18.5	12.0 13.2						0.0 0.0	0.1 0.1	70.2 68.2	2.0	
(27)小	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	小学校	千葉県 全国	27.4 28.1	37.6 37.0	26.4 26.6	8.5 8.3						0.0 0.0	0.1 0.0	65.0 65.1	-0.1	1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. 全くない
(27)中		中学校	千葉県 全国	20.4 21.3	33.2 33.7	32.5 31.6	13.8 13.4						0.0 0.0	0.1 0.0	53.6 55.0	-1.4	
(28)小	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事の先生は除く）	小学校	千葉県 全国	14.4 15.1	14.8 15.5	27.6 27.7	43.1 41.6						0.0 0.0	0.1 0.0	29.2 30.6	-1.4	1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. 全くない
(28)中		中学校	千葉県 全国	8.8 9.9	10.5 11.2	22.9 24.3	57.7 54.6						0.0 0.0	0.1 0.1	19.3 21.1	-1.8	
(29)小	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小学校	千葉県 全国	16.3 23.4	28.4 29.3	26.4 23.6	28.7 23.6						0.0 0.0	0.1 0.1	44.7 52.7	-8.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(29)中		中学校	千葉県 全国	9.9 14.3	22.7 25.7	28.1 26.9	39.1 33.1						0.0 0.0	0.1 0.1	32.6 40.0	-7.4	
(30)小	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	小学校	千葉県 全国	17.2 17.6	34.3 33.7	31.2 31.2	17.2 17.4						0.0 0.0	0.1 0.1	51.5 51.3	0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(30)中		中学校	千葉県 全国	9.8 11.1	27.9 29.6	37.3 36.5	24.7 22.6						0.0 0.0	0.2 0.2	37.7 40.7	-3.0	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
質問番号	(1)～(69)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(69)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

各校種の1段目：千葉県（公立）の児童・生徒数の割合（％）

2段目：全 国（公立）の児童・生徒数の割合（％）

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問事項		校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答		肯定的 回答	全国 との差		選択肢 凡例
質問 番号				1	2	3	4	5	6	7	8	9						
(31) 小	放課後や週末に何を して過ごすことが 多いですか（複数選択）	小学校	千葉県	50.6	3.9	2.4	27.1	37.3	42.0	81.8	71.5	62.6	0.2	0.2				1.家で勉強や読書をしている 2.放課後子供教室や放課後児童クラブ（学童 保育）に参加している 3.地域の活動に参加している（地域学校協働 本部や地域住民による学習・体験プログラム を含む） 4.学習塾など学校や家以外の場所で勉強して いる 5.習い事（スポーツに関する習い事を除く） をしている 6.スポーツ（スポーツに関する習い事を含 む）をしている 7.家でテレビや動画を見たり、ゲームをし たり、SNSを利用したりしている 8.家族と過ごしている 9.友達と遊んでいる
			全国	52.2	4.7	3.4	24.1	36.3	42.7	82.1	72.5	61.6	0.1	0.2				
(31) 中		中学校	千葉県	76.3	48.7	1.6	44.1	21.2	25.6	88.6	62.4	54.9	0.0	0.2				1.学校の部活動に参加している 2.家で勉強や読書をしている 3.地域の活動に参加している（地域学校協働 本部や地域住民による学習・体験プログラム を含む） 4.学習塾など学校や家以外の場所で勉強して いる 5.習い事（スポーツに関する習い事を除く） をしている 6.スポーツ（スポーツに関する習い事を含 む）をしている 7.家でテレビや動画を見たり、ゲームをし たり、SNSを利用したりしている 8.家族と過ごしている 9.友達と遊んでいる
			全国	73.9	47.9	1.8	36.8	19.8	27.3	88.0	63.4	54.6	0.0	0.1				
(32) 小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか	小学校	千葉県	21.0	32.5	28.0	12.9	5.4					0.0	0.1				1.ほぼ毎日 2.週3回以上 3.週1回以上 4.月1回以上 5.月1回未満
(32) 中		全国	26.7	31.5	25.0	11.5	5.1						0.0	0.1				
(33) 小	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか（インターネット検索など）	小学校	千葉県	13.0	30.0	33.3	16.7	6.9					0.0	0.1				1.ほぼ毎日 2.週3回以上 3.週1回以上 4.月1回以上 5.月1回未満
			全国	14.3	29.6	32.2	16.4	7.3					0.0	0.1				
(33) 中		中学校	千葉県	11.7	25.2	36.8	20.6	5.5					0.0	0.1				
			全国	12.3	24.9	34.5	20.6	7.6					0.0	0.1				
(34) 小	学校で、学級の友達〔生徒〕と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	小学校	千葉県	4.6	13.2	25.7	26.0	30.2					0.0	0.2				1.ほぼ毎日 2.週3回以上 3.週1回以上 4.月1回以上 5.月1回未満
(34) 中		全国	6.4	16.1	26.9	24.2	26.2					0.0	0.1					
(35) 小	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	小学校	千葉県	5.9	13.8	22.1	30.7	27.4					0.0	0.2				1.ほぼ毎日 2.週3回以上 3.週1回以上 4.月1回以上 5.月1回未満
			全国	6.9	14.8	23.5	28.7	25.8					0.0	0.1				
(35) 中		中学校	千葉県	3.7	8.2	18.0	34.1	35.8					0.0	0.2				
			全国	4.7	10.3	20.3	32.3	32.3					0.0	0.1				
(36) 小	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	小学校	千葉県	64.2	30.4	3.5	1.5						0.2	0.1	94.6	0.2		1.役に立つと思う 2.どちらかといえば、役に立つと思う 3.どちらかといえば、役に立たないと思う 4.役に立たないと思う
(36) 中		全国	65.5	28.9	3.6	1.7						0.2	0.1	94.4				
(37) 小	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	小学校	千葉県	4.1	4.7	12.9	23.2	29.7	16.3	8.7			0.0	0.2				1.3時間以上 2.2時間以上、3時間より少ない 3.1時間以上、2時間より少ない 4.30分以上、1時間より少ない 5.30分より少ない 6.全く使っていない 7.スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない
			全国	4.3	4.9	12.4	22.2	30.0	16.9	9.2			0.0	0.1				
(37) 中		中学校	千葉県	2.6	3.9	11.8	23.8	37.2	18.4	2.0			0.1	0.2				
			全国	2.5	3.8	11.4	23.1	37.5	18.6	3.0			0.1	0.1				

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

質問番号	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
	(1)～(6)9	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(6)9	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)

2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(38)小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	小学校	千葉県 全国	27.0 27.1	38.6 38.3	23.0 23.2	9.2 9.4	2.0 2.0					0.1 0.0	0.1 0.1	65.6 65.4	0.2	1.発表していた 2.どちらかといえば、発表していた 3.どちらかといえば、発表していなかった 4.発表していなかった 5.考えを発表する機会はなかった
		中学校	千葉県 全国	21.1 22.5	39.3 40.8	25.1 23.8	11.9 10.4	2.6 2.4					0.0 0.0	0.1 0.1	60.4 63.3	-2.9	
(39)小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	小学校	千葉県 全国	29.6 30.5	47.2 46.8	18.9 18.7	4.1 3.9						0.0 0.0	0.1 0.1	76.8 77.3	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	29.7 31.2	47.7 48.0	18.7 17.2	3.7 3.5						0.0 0.0	0.1 0.1	77.4 79.2	-1.8	
(40)小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	小学校	千葉県 全国	26.3 27.9	44.5 44.3	23.4 22.5	5.6 5.2						0.0 0.0	0.1 0.1	70.8 72.2	-1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	19.2 22.0	44.0 45.4	29.9 26.6	6.8 5.9						0.0 0.0	0.1 0.1	63.2 67.4	-4.2	
(41)小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	小学校	千葉県 全国	25.5 28.3	39.5 40.1	26.0 24.0	8.9 7.5						0.0 0.0	0.2 0.1	65.0 68.4	-3.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	21.4 24.2	41.1 43.0	28.4 25.2	9.0 7.5						0.0 0.0	0.1 0.1	62.5 67.2	-4.7	
(42)小	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	小学校	千葉県 全国	33.9 36.7	43.9 43.0	16.5 15.3	5.5 4.9						0.0 0.0	0.2 0.1	77.8 79.7	-1.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	20.7 22.8	51.6 52.5	21.7 19.6	5.8 5.0						0.0 0.0	0.1 0.1	72.3 75.3	-3.0	
(43)小	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	小学校	千葉県 全国	36.0 37.7	43.3 42.4	15.2 14.8	4.3 4.0	1.0 0.9					0.0 0.0	0.3 0.2	79.3 80.1	-0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない 5.学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない
		中学校	千葉県 全国	32.2 34.1	45.3 44.6	16.0 15.1	4.9 4.6	1.4 1.5					0.0 0.0	0.2 0.1	77.5 78.7	-1.2	
(44)小	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	小学校	千葉県 全国	31.8 33.2	45.3 45.0	17.7 17.0	4.8 4.5						0.0 0.0	0.3 0.2	77.1 78.2	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	23.7 25.6	48.5 49.1	22.2 20.3	5.2 4.7						0.0 0.0	0.4 0.3	72.2 74.7	-2.5	
(45)小	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県 全国	33.0 31.7	41.1 41.0	20.2 21.4	5.6 5.8						0.0 0.0	0.1 0.1	74.1 72.7	1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	23.6 28.4	43.3 43.7	26.0 21.6	7.0 6.2						0.0 0.0	0.2 0.1	66.9 72.1	-5.2	
(46)小	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	小学校	千葉県 全国	29.9 30.5	43.0 43.0	20.6 20.2	6.4 6.2						0.0 0.0	0.2 0.1	72.9 73.5	-0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	29.7 29.0	47.1 47.8	18.0 18.0	5.1 5.0						0.0 0.0	0.2 0.1	76.8 76.8	0.0	
(47)小	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	小学校	千葉県 全国	29.1 31.0	43.4 42.8	21.3 20.5	6.0 5.7						0.0 0.0	0.2 0.1	72.5 73.8	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	24.9 25.3	46.3 46.4	22.5 22.1	6.0 6.0						0.0 0.0	0.3 0.2	71.2 71.7	-0.5	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
質問番号	(1)～(6・9)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(6・9)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)

2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(48)小	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県	41.3	37.6	15.6	5.2						0.0	0.2	78.9	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			42.5	37.5	14.9	4.9						0.0	0.2	80.0			
(48)中		中学校	千葉県	42.3	43.3	11.0	3.2						0.0	0.3	85.6	0.1	
			全国	43.0	42.5	10.9	3.4						0.0	0.2	85.5		
(49)小	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉県	22.6	36.7	26.5	14.0						0.0	0.2	59.3	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			23.4	35.8	26.3	14.3						0.0	0.1	59.2			
(49)中		中学校	千葉県	23.3	37.6	27.3	11.7						0.0	0.2	60.9	-1.0	
			全国	24.2	37.7	26.5	11.4						0.0	0.1	61.9		
(50)小	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	66.2	26.2	5.2	2.2						0.0	0.2	92.4	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			69.3	24.0	4.5	2.0						0.0	0.1	93.3			
(50)中		中学校	千葉県	61.3	31.3	5.2	2.0						0.0	0.2	92.6	-0.6	
			全国	63.1	30.1	4.9	1.8						0.0	0.1	93.2		
(51)小	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	38.4	45.3	12.5	3.7						0.0	0.2	83.7	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			39.5	44.5	12.4	3.5						0.0	0.1	84.0			
(51)中		中学校	千葉県	31.2	48.9	16.0	3.7						0.0	0.2	80.1	-1.1	
			全国	31.9	49.3	15.1	3.5						0.0	0.1	81.2		
(52)小	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	63.3	27.7	6.2	2.6						0.0	0.2	91.0	-0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			65.5	26.3	5.8	2.4						0.0	0.1	91.8			
(52)中		中学校	千葉県	52.6	35.7	8.4	3.0						0.0	0.4	88.3	-1.4	
			全国	55.6	34.1	7.6	2.5						0.0	0.2	89.7		
(53)小	算数〔数学〕の勉強は好きですか	小学校	千葉県	33.3	26.1	21.4	19.1						0.0	0.2	59.4	-3.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			36.2	26.3	20.3	17.1						0.0	0.1	62.5			
(53)中		中学校	千葉県	29.2	27.6	24.5	18.5						0.0	0.2	56.8	-1.3	
			全国	29.9	28.2	24.3	17.5						0.0	0.1	58.1		
(54)小	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	74.1	19.1	4.2	2.5						0.0	0.2	93.2	-1.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			76.6	17.6	3.7	2.0						0.0	0.1	94.2			
(54)中		中学校	千葉県	49.3	35.6	11.0	3.8						0.0	0.2	84.9	-1.7	
			全国	52.1	34.5	9.8	3.4						0.0	0.1	86.6		
(55)小	算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	43.1	35.6	15.0	6.1						0.0	0.2	78.7	-2.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			45.6	35.6	13.7	5.1						0.0	0.1	81.2			
(55)中		中学校	千葉県	34.1	39.8	18.5	7.3						0.0	0.3	73.9	-2.3	
			全国	36.1	40.1	17.4	6.3						0.0	0.1	76.2		
(56)小	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	72.4	20.0	5.0	2.4						0.0	0.2	92.4	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			74.7	18.6	4.5	2.1						0.0	0.1	93.3			
(56)中		中学校	千葉県	37.5	36.4	18.1	7.7						0.0	0.3	73.9	-2.6	
			全国	40.7	35.8	16.6	6.8						0.0	0.1	76.5		
(57)小	算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉県	32.7	35.7	21.4	9.9						0.0	0.2	68.4	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
全国			33.1	36.2	21.2	9.5						0.0	0.1	69.3			
(57)中		中学校	千葉県	16.3	31.0	33.1	19.4						0.0	0.2	47.3	0.0	
			全国	16.4	30.9	33.2	19.3						0.0	0.2	47.3		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
質問番号	(1)～(69)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(69)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(58)小	算数〔数学〕の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	小学校	千葉県 全国	42.8 44.9	35.6 35.5	15.8 14.8	5.6 4.7						0.0 0.0	0.2 0.1	78.4 80.4	-2.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	34.3 35.2	39.1 40.0	19.7 18.6	6.6 6.0						0.0 0.0	0.3 0.2	73.4 75.2	-1.8	
(59)小	算数〔数学〕の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	小学校	千葉県 全国	41.9 43.8	33.3 33.0	17.5 16.7	7.2 6.4						0.0 0.0	0.2 0.1	75.2 76.8	-1.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	33.4 33.9	36.1 36.3	21.9 21.7	8.2 8.0						0.0 0.0	0.3 0.2	69.5 70.2	-0.7	
(60)小	算数〔数学〕の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	小学校	千葉県 全国	47.2 48.5	37.6 37.2	11.2 10.7	3.6 3.3						0.0 0.0	0.3 0.2	84.8 85.7	-0.9	1.そうしている 2.どちらかといえば、そうしている 3.どちらかといえば、そうしていない 4.そうしていない
		中学校	千葉県 全国	37.9 39.2	40.4 40.4	15.3 14.6	5.8 5.3						0.0 0.0	0.6 0.5	78.3 79.6	-1.3	
(61)小	理科の勉強は好きですか	小学校	千葉県 全国	52.2 49.3	30.2 30.4	12.0 13.3	5.4 6.8						0.0 0.0	0.2 0.1	82.4 79.7	2.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	31.3 32.2	34.3 34.2	22.7 22.4	11.5 11.1						0.0 0.0	0.2 0.1	65.6 66.4	-0.8	
(62)小	理科の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県 全国	56.3 57.4	29.7 29.1	10.6 10.1	3.1 3.3						0.0 0.0	0.2 0.1	86.0 86.5	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	34.4 36.9	40.3 39.9	19.0 17.6	6.0 5.4						0.0 0.0	0.3 0.1	74.7 76.8	-2.1	
(63)小	理科の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県 全国	57.9 54.9	32.3 33.6	7.4 8.6	2.2 2.7						0.0 0.0	0.2 0.1	90.2 88.5	1.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	29.6 30.9	43.8 44.3	20.3 19.3	5.9 5.4						0.0 0.0	0.2 0.1	73.4 75.2	-1.8	
(64)小	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉県 全国	35.6 35.1	33.6 32.8	21.4 22.0	9.2 9.9						0.0 0.0	0.2 0.1	69.2 67.9	1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	19.4 20.2	32.5 32.5	32.1 31.6	15.7 15.5						0.0 0.0	0.2 0.2	51.9 52.7	-0.8	
(65)小	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県 全国	44.1 45.5	32.6 31.7	17.2 16.6	5.9 6.0						0.0 0.0	0.2 0.1	76.7 77.2	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	23.0 24.8	36.7 36.7	28.2 27.3	11.9 11.0						0.0 0.0	0.2 0.2	59.7 61.5	-1.8	
(66)小	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	小学校	千葉県 全国	14.0 13.1	14.5 13.5	26.3 26.2	45.0 47.1						0.0 0.0	0.3 0.1	28.5 26.6	1.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	7.8 8.0	14.0 14.1	28.9 28.9	49.0 48.8						0.0 0.0	0.2 0.2	21.8 22.1	-0.3	
(67)小	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	小学校	千葉県 全国	39.7 40.5	38.5 37.5	16.5 16.4	5.0 5.4						0.0 0.0	0.3 0.2	78.2 78.0	0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	21.2 22.3	42.0 42.2	27.0 25.9	9.5 9.4						0.0 0.0	0.3 0.2	63.2 64.5	-1.3	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数752校				中学校 ※実施学校数373校			
質問番号	(1)～(69)	(国1)(国2)	(算1)(算2)	(理1)(理2)	(1)～(69)	(国1)(国2)	(数1)(数2)	(理1)(理2)
回答児童数	48,465	48,451	48,465	44,395	44,395	44,396	44,402	44,411

質問 番号		質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
					1	2	3	4	5	6	7	8	9					
					千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国	千葉県 全国					
(68) 小		理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	小学校	千葉県 全国	46.3 47.0	38.7 37.9	11.5 11.5	3.2 3.4						0.0 0.0	0.3 0.2	85.0 84.9	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			中学校	千葉県 全国	35.1 35.8	43.4 43.1	15.8 15.3	5.4 5.6						0.0 0.0	0.3 0.2	78.5 78.9	-0.4	
(68) 中			小学校	千葉県 全国	32.8 33.3	39.3 38.9	20.0 20.0	7.5 7.5						0.0 0.0	0.4 0.2	72.1 72.2	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			中学校	千葉県 全国	24.6 25.3	42.3 42.8	24.5 23.5	8.3 8.2						0.0 0.0	0.3 0.2	66.9 68.1	-1.2	
(69) 小		理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	小学校	千葉県 全国	32.8 33.3	39.3 38.9	20.0 20.0	7.5 7.5						0.0 0.0	0.4 0.2	72.1 72.2	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			中学校	千葉県 全国	24.6 25.3	42.3 42.8	24.5 23.5	8.3 8.2						0.0 0.0	0.3 0.2	66.9 68.1	-1.2	
(国1) 小		今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉県 全国	75.5 78.0	19.7 17.4	2.1 1.8							0.1 0.1	2.6 2.7	75.5 78.0	-2.5	1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた 3.書く問題は全く解答しなかった
			中学校	千葉県 全国	72.6 77.3	20.3 17.4	2.7 2.4							0.0 0.0	4.4 2.8	72.6 77.3	-4.7	
(国2) 小		解答時間は十分でしたか（国語）	小学校	千葉県 全国	32.4 29.9	35.7 36.1	24.9 26.4	4.4 4.8						0.0 0.0	2.6 2.8			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
			中学校	千葉県 全国	44.3 45.4	38.9 39.5	11.4 11.1	1.0 1.1						0.0 0.0	4.4 2.9			
(算1) 小		今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉県 全国	80.6 82.8	16.3 14.0	1.6 1.4							0.1 0.1	1.4 1.7	80.6 82.8	-2.2	1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた 3.書く問題は全く解答しなかった
			中学校	千葉県 全国	48.6 53.4	44.8 41.3	4.2 3.7							0.0 0.0	2.3 1.6	48.6 53.4	-4.8	
(算2) 小		解答時間は十分でしたか（算数〔数学〕）	小学校	千葉県 全国	58.8 57.2	25.7 26.2	11.3 12.0	2.7 2.9						0.0 0.0	1.4 1.7			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
			中学校	千葉県 全国	39.8 38.6	32.5 32.4	22.2 23.7	3.1 3.7						0.0 0.0	2.4 1.6			
(理1) 小		今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉県 全国	78.8 80.6	17.7 15.9	1.9 1.7							0.1 0.1	1.5 1.6	78.8 80.6	-1.8	1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた 3.書く問題は全く解答しなかった
			中学校	千葉県 全国	70.6 74.0	26.1 23.3	1.9 1.7							0.0 0.0	1.4 1.0	70.6 74.0	-3.4	
(理2) 小		解答時間は十分でしたか（理科）	小学校	千葉県 全国	75.5 74.2	16.2 16.6	5.5 6.2	1.2 1.4						0.0 0.0	1.5 1.6			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
			中学校	千葉県 全国	67.1 67.2	26.1 26.0	4.5 4.9	0.7 0.8						0.0 0.0	1.5 1.0			

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全 国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差		選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(1) 小	調査対象日現在の学校の全学年の児童数〔生徒数〕	小学校	千葉県 全国	3.5 11.3	8.4 11.4	24.6 23.0	29.4 31.2	27.7 18.5	6.5 4.5					0.0 0.0				1. 49人以下 2. 50人以上、99人以下 3. 100人以上、249人以下 4. 250人以上、499人以下 5. 500人以上、799人以下 6. 800人以上
		中学校	千葉県 全国	3.8 12.4	4.3 8.8	23.6 22.8	37.0 35.4	25.7 17.7	5.6 2.9					0.0 0.0				
(2) 小	調査対象日現在の第6学年の児童数〔第3学年の生徒数〕	小学校	千葉県 全国	5.1 13.8	9.2 12.3	10.9 10.0	9.3 8.6	30.1 30.1	23.5 17.6	9.2 5.9	2.0 1.3	0.8 0.3		0.0 0.0				1. 10人以下 2. 11人以上、20人以下 3. 21人以上、30人以下 4. 31人以上、40人以下 5. 41人以上、80人以下 6. 81人以上、120人以下 7. 121人以上、160人以下 8. 161人以上、200人以下 9. 201人以上
		中学校	千葉県 全国	2.1 8.9	3.2 6.1	3.2 5.1	3.8 5.4	17.4 18.0	22.0 18.1	15.5 16.5	13.4 10.9	19.3 11.0		0.0 0.0				
(3) 小	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	小学校	千葉県 全国	3.2 10.3	37.0 37.5	28.5 28.9	21.4 14.9	6.4 4.9	3.3 1.4	0.3 1.9				0.0 0.1				1. 5学級以下 2. 6学級以上、11学級以下 3. 12学級以上、17学級以下 4. 18学級以上、23学級以下 5. 24学級以上、29学級以下 6. 30学級以上 7. 複式学級
		中学校	千葉県 全国	0.8 2.3	10.7 23.4	20.9 18.5	19.3 18.4	16.1 15.7	13.4 10.3	8.6 5.8	6.7 3.1	3.5 2.0	0.0 0.4	0.0 0.1				
(4) 小	調査対象日現在の第6学年〔第3学年〕の学級数（特別支援学級は除く）	小学校	千葉県 全国	30.5 39.2	29.4 29.8	23.9 18.4	12.1 7.2	2.7 1.8	1.1 0.4	0.0 0.0	0.4 0.1	0.0 3.0		0.0 0.1				1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
		中学校	千葉県 全国	9.4 22.7	17.4 17.9	20.9 17.6	16.6 17.1	13.7 11.4	10.7 6.9	6.7 3.5	4.6 2.8	0.0 0.1		0.0 0.1				
(5) 小	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤）等）	小学校	千葉県 全国	0.0 0.8	2.1 10.1	22.3 22.5	14.1 13.7	19.0 17.0	15.6 13.3	11.8 9.5	6.3 5.9	8.6 7.2		0.1 0.1				1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
		中学校	千葉県 全国	0.0 0.3	0.5 5.0	8.6 17.2	14.7 14.8	18.0 16.1	20.9 16.0	12.6 11.3	11.0 7.7	13.7 11.6		0.0 0.0				
(6) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、就学援助を受けている児童〔生徒〕の割合	小学校	千葉県 全国	9.3 11.3	30.1 15.1	33.4 22.1	17.0 19.3	6.4 12.4	1.7 7.7	1.1 4.8	0.7 5.3	0.3 1.8		0.1 0.1				1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上、10%未満 4. 10%以上、15%未満 5. 15%以上、20%未満 6. 20%以上、25%未満 7. 25%以上、30%未満 8. 30%以上、50%未満 9. 50%以上
		中学校	千葉県 全国	5.1 6.2	16.9 9.1	37.8 20.7	25.2 22.8	9.1 16.0	2.4 10.2	1.9 6.2	1.1 6.7	0.5 2.0		0.0 0.0				
(7) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	千葉県 全国	35.5 42.0	53.2 45.2	10.2 11.1	0.8 1.6							0.3 0.1	88.7 87.2	1.5		1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		中学校	千葉県 全国	67.8 65.1	29.5 30.5	2.4 3.7	0.3 0.6							0.0 0.0	97.3 95.6			
(8) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	千葉県 全国	19.0 20.4	60.2 64.2	19.7 14.9	0.9 0.4							0.1 0.1	79.2 84.6	-5.4		1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校	千葉県 全国	46.1 50.9	50.7 47.6	2.9 1.4	0.0 0.0							0.3 0.1	96.8 98.5			
(9) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	小学校	千葉県 全国	45.3 48.5	50.5 47.7	4.1 3.6	0.0 0.1							0.0 0.1	95.8 96.2	-0.4		1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		中学校	千葉県 全国	39.9 43.5	53.9 50.8	5.9 5.4	0.0 0.1							0.3 0.1	93.8 94.3			
(10) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	小学校	千葉県 全国	54.1 59.0	44.5 39.7	1.3 1.2	0.0 0.0							0.0 0.1	98.6 98.7	-0.1		1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		中学校	千葉県 全国	48.3 55.2	50.4 42.9	1.1 1.8	0.0 0.0							0.3 0.1	98.7 98.1			

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10
(11) 小	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童〔生徒〕が相談したい時に相談できる体制となっていますか	小学校	千葉県	61.4	32.2	5.9	0.5							0.0	93.6	5.2	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国	50.5	37.9	9.4	2.1								0.0	88.4		
(11) 中		中学校	千葉県	71.6	26.3	1.9	0.3							0.0	97.9		
		全国	64.7	30.2	4.0	1.0								0.0	94.9		
(12) 小	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	小学校	千葉県	35.0	36.7	19.0	5.5	0.3	3.5					0.1		1. 週1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった	
		全国	35.1	38.1	17.6	5.2	0.1	3.7						0.1			
(12) 中		中学校	千葉県	23.3	34.9	24.4	11.8	1.1	4.3					0.3			
		全国	23.2	32.5	25.7	11.2	0.3	7.0						0.1			
(13) 小	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	小学校	千葉県	53.9	32.3	10.2	2.5	0.0	0.9					0.1		1. 週1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった	
		全国	51.3	32.4	11.1	3.3	0.1	1.7						0.1			
(13) 中		中学校	千葉県	41.3	31.1	16.6	7.2	0.0	3.5					0.3			
		全国	36.5	32.6	18.3	8.2	0.1	4.2						0.1			
(14) 小	I C Tを活用した校務の効率化（事務の軽減）に取り組んでいますか	小学校	千葉県	40.0	55.5	4.4	0.0							0.1	95.5	0.5	1. よく取り組んでいる 2. どちらかといえば、取り組んでいる 3. あまり取り組んでいない 4. 全く取り組んでいない
		全国	39.7	55.3	4.8	0.0								0.1	95.0		
(14) 中		中学校	千葉県	39.9	55.2	4.8	0.0							0.0	95.1		
		全国	37.8	56.5	5.5	0.0								0.1	94.3		
(15-1) 小	I C Tを活用した校務の効率化を通じて、児童〔生徒〕の出欠・遅刻に関する事務は軽減しましたか	小学校	千葉県	31.6	44.9	12.5	3.2	7.6						0.1	76.5	13.0	1. 十分軽減した 2. どちらかといえば、軽減した 3. あまり軽減していない 4. 軽減していない 5. 当該業務を行うに当たり、I C Tを活用していない
		全国	21.6	41.9	19.5	4.3	12.7							0.1	63.5		
(15-1) 中		中学校	千葉県	26.0	45.0	17.2	4.3	7.5						0.0	71.0		
		全国	17.3	42.6	22.1	5.5	12.3							0.1	59.9		
(15-2) 小	I C Tを活用した校務の効率化を通じて、家庭への調査等に関する事務（個人面談等の日程調整や学校評価アンケートなど）は軽減しましたか	小学校	千葉県	25.5	45.7	17.6	2.7	8.4						0.1	71.2	10.4	1. 十分軽減した 2. どちらかといえば、軽減した 3. あまり軽減していない 4. 軽減していない 5. 当該業務を行うに当たり、I C Tを活用していない
		全国	19.0	41.8	21.9	3.9	13.2							0.1	60.8		
(15-2) 中		中学校	千葉県	26.0	44.2	19.6	2.4	7.8						0.0	70.2		
		全国	18.1	43.9	22.0	4.0	12.0							0.1	62.0		
(15-3) 小	I C Tを活用した校務の効率化を通じて、学校からのお知らせ（学校通信等）は軽減しましたか	小学校	千葉県	16.4	41.8	30.3	4.8	6.5						0.3	58.2	7.9	1. 十分軽減した 2. どちらかといえば、軽減した 3. あまり軽減していない 4. 軽減していない 5. 当該業務を行うに当たり、I C Tを活用していない
		全国	11.0	39.3	33.8	5.7	10.1							0.1	50.3		
(15-3) 中		中学校	千葉県	16.1	40.8	30.6	6.4	6.2						0.0	56.9		
		全国	12.1	40.7	31.3	6.0	9.8							0.1	52.8		
(15-4) 小	I C Tを活用した校務の効率化を通じて、教職員等会議に関する事務は軽減しましたか	小学校	千葉県	15.6	48.7	25.8	4.3	5.6						0.1	64.3	-7.2	1. 十分軽減した 2. どちらかといえば、軽減した 3. あまり軽減していない 4. 軽減していない 5. 当該業務を行うに当たり、I C Tを活用していない
		全国	18.2	53.3	20.8	2.5	5.1							0.1	71.5		
(15-4) 中		中学校	千葉県	23.6	45.0	22.8	4.3	4.3						0.0	68.6		
		全国	19.3	48.4	22.6	3.3	6.3							0.1	67.7		
(15-5) 小	I C Tを活用した校務の効率化を通じて、教職員の書類作成等その他の事務は軽減しましたか	小学校	千葉県	11.2	60.8	23.0	4.1	0.7						0.3	72.0	-1.7	1. 十分軽減した 2. どちらかといえば、軽減した 3. あまり軽減していない 4. 軽減していない 5. 当該業務を行うに当たり、I C Tを活用していない
		全国	12.2	61.5	22.6	2.6	1.1							0.1	73.7		
(15-5) 中		中学校	千葉県	14.5	54.2	26.5	3.8	1.1						0.0	68.7		
		全国	11.7	57.8	25.3	3.9	1.3							0.0	69.5		
(16) 小	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	小学校	千葉県	22.7	72.2	4.9	0.0							0.1	94.9	0.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	27.9	66.9	5.1	0.0								0.1	94.8		
(16) 中		中学校	千葉県	24.7	68.4	7.0	0.0							0.0	93.1		
		全国	25.9	65.4	8.6	0.1								0.0	91.3		
(17) 小	児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	小学校	千葉県	21.4	71.0	7.4	0.0							0.1	92.4	-1.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	29.3	64.9	5.6	0.0								0.1	94.2		
(17) 中		中学校	千葉県	22.3	70.8	7.0	0.0							0.0	93.1		
		全国	28.8	64.5	6.6	0.1								0.0	93.3		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全 国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(18) 小	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小学校	千葉県 全国	21.7 32.0	66.1 60.3	12.0 7.4	0.0 0.1							0.3 0.1	87.8 92.3	-4.5	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(18) 中		中学校	千葉県 全国	15.5 22.9	59.8 59.4	24.1 17.4	0.3 0.3							0.3 0.0	75.3 82.3	-7.0	
(19) 小	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	小学校	千葉県 全国	51.3 54.4	45.6 43.3	2.7 2.2	0.0 0.0							0.4 0.1	96.9 97.7	-0.8	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(19) 中		中学校	千葉県 全国	33.2 40.0	59.5 52.7	7.2 7.2	0.0 0.0							0.0 0.0	92.7 92.7	0.0	
(20) 小	児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	小学校	千葉県 全国	21.7 26.5	57.8 57.1	19.8 15.9	0.4 0.4							0.3 0.1	79.5 83.6	-4.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(20) 中		中学校	千葉県 全国	16.1 23.1	54.7 55.5	28.2 20.5	0.8 0.8							0.3 0.0	70.8 78.6	-7.8	
(21) 小	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	小学校	千葉県 全国	18.9 18.5	56.0 57.5	24.5 23.7	0.4 0.3							0.3 0.1	74.9 76.0	-1.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(21) 中		中学校	千葉県 全国	18.8 16.6	50.7 56.4	30.6 26.7	0.0 0.3							0.0 0.0	69.5 73.0	-3.5	
(22) 小	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	小学校	千葉県 全国	92.0 89.1	3.6 4.9	4.0 5.3	0.3 0.6							0.1 0.1			1.主として校内研修に関する業務を行う校務分掌を設けており、当該教員が担っている 2.主として校内研修に関する業務を行う校務分掌は設けておらず、研究活動に関する業務を行う教員が担っている 3.主として校内研修に関する業務を行う校務分掌は設けておらず、教務主任や主幹教諭が担っている 4.主として校内研修に関する業務を行う校務分掌は設けておらず、2や3の教員以外が担っている
(22) 中		中学校	千葉県 全国	88.2 88.0	9.1 6.7	2.4 4.5	0.3 0.8							0.0 0.0			
(23) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができますか	小学校	千葉県 全国	13.6 19.3	70.1 67.9	16.1 12.4	0.0 0.3							0.3 0.1	83.7 87.2	-3.5	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(23) 中		中学校	千葉県 全国	17.7 19.2	68.1 68.7	13.9 11.9	0.3 0.1							0.0 0.0	85.8 87.9	-2.1	
(24) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができますか	小学校	千葉県 全国	7.4 11.8	62.5 63.3	29.4 24.4	0.5 0.4							0.1 0.1	69.9 75.1	-5.2	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(24) 中		中学校	千葉県 全国	15.5 14.8	62.7 65.9	21.4 19.1	0.3 0.2							0.0 0.0	78.2 80.7	-2.5	
(25) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができますか	小学校	千葉県 全国	10.5 17.3	70.6 66.5	18.6 15.8	0.3 0.2							0.0 0.1	81.1 83.8	-2.7	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(25) 中		中学校	千葉県 全国	18.2 20.6	66.5 66.7	15.3 12.6	0.0 0.1							0.0 0.0	84.7 87.3	-2.6	
(26) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	小学校	千葉県 全国	8.8 15.1	65.4 65.8	25.5 18.8	0.1 0.3							0.1 0.1	74.2 80.9	-6.7	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(26) 中		中学校	千葉県 全国	19.0 20.3	64.9 65.9	16.1 13.6	0.0 0.1							0.0 0.0	83.9 86.2	-2.3	
(27) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができますか	小学校	千葉県 全国	24.6 31.4	64.4 59.3	10.6 8.9	0.4 0.3							0.0 0.1	89.0 90.7	-1.7	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(27) 中		中学校	千葉県 全国	43.2 42.3	52.5 53.7	4.3 3.9	0.0 0.1							0.0 0.0	95.7 96.0	-0.3	
(28) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕の様々な考えを引き出し、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	小学校	千葉県 全国	26.7 34.5	70.1 62.3	2.9 3.1	0.0 0.0							0.3 0.1	96.8 96.8	0.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
(28) 中		中学校	千葉県 全国	24.4 31.4	71.6 65.7	3.8 2.8	0.0 0.0							0.3 0.1	96.0 97.1	-1.1	

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全 国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(29) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小学校	千葉 26.1	60.1	13.4	0.3							0.1	86.2	-3.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	31.6	58.2	10.0	0.1							0.1	89.8		
(29) 中		中学校	千葉 23.3	61.1	15.3	0.0							0.3	84.4	-2.6	
		全国	27.8	59.2	12.8	0.2							0.1	87.0		
(30) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	小学校	千葉 14.0	72.5	13.4	0.0							0.1	86.5	-1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	21.2	66.8	11.7	0.1							0.2	88.0		
(30) 中		中学校	千葉 17.7	72.1	9.9	0.0							0.3	89.8	1.6	
		全国	20.7	67.5	11.7	0.0							0.1	88.2		
(31) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	小学校	千葉 13.7	67.6	18.8	0.0							0.0	81.3	-2.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	16.6	66.8	16.4	0.1							0.1	83.4		
(31) 中		中学校	千葉 9.4	66.0	23.9	0.3							0.5	75.4	-1.2	
		全国	13.4	63.2	23.1	0.2							0.1	76.6		
(32) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	小学校	千葉 18.4	62.0	19.5	0.1							0.0	80.4	-2.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	21.7	60.9	17.1	0.2							0.1	82.6		
(32) 中		中学校	千葉 17.2	60.6	21.4	0.5							0.3	77.8	-2.6	
		全国	17.7	62.7	19.3	0.3							0.1	80.4		
(33) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	小学校	千葉 30.1	59.6	10.4	0.0							0.0	89.7	-1.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	32.4	58.4	9.0	0.1							0.0	90.8		
(33) 中		中学校	千葉 27.9	57.1	14.7	0.3							0.0	85.0	-4.6	
		全国	35.4	54.2	10.2	0.1							0.0	89.6		
(34) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級生活をよりよくするために、学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	小学校	千葉 31.6	60.8	7.4	0.0							0.1	92.4	-1.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	37.1	56.7	6.1	0.1							0.1	93.8		
(34) 中		中学校	千葉 35.9	58.4	5.4	0.3							0.0	94.3	1.0	
		全国	35.6	57.7	6.6	0.1							0.0	93.3		
(35) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童〔生徒〕が意思決定できるような指導を行っていますか	小学校	千葉 27.3	65.2	7.4	0.0							0.1	92.5	-0.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	31.4	61.2	7.2	0.1							0.1	92.6		
(35) 中		中学校	千葉 30.8	63.0	5.9	0.3							0.0	93.8	2.1	
		全国	30.6	61.1	8.2	0.1							0.0	91.7		
(36) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、特別の教科 道徳において、児童〔生徒〕自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	小学校	千葉 34.3	62.2	3.5	0.0							0.0	96.5	-0.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	37.6	59.3	3.1	0.0							0.0	96.9		
(36) 中		中学校	千葉 46.6	52.0	1.3	0.0							0.0	98.6	0.9	
		全国	46.1	51.6	2.3	0.0							0.0	97.7		
(37) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕のよい点や改善点等を積極的に評価し、学習したことの意味や価値を実感できるようにしましたか	小学校	千葉 33.9	63.8	2.3	0.0							0.0	97.7	0.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	39.0	58.0	2.8	0.0							0.1	97.0		
(37) 中		中学校	千葉 38.1	60.1	1.6	0.0							0.3	98.2	1.6	
		全国	35.8	60.8	3.3	0.0							0.1	96.6		
(38) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価基準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科等部会等の校内組織の活用等、組織的かつ計画的な取組をしましたか	小学校	千葉 19.9	61.6	18.4	0.0							0.1	81.5	-2.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	22.0	62.1	15.7	0.2							0.1	84.1		
(38) 中		中学校	千葉 35.1	56.8	7.8	0.0							0.3	91.9	0.3	
		全国	34.4	57.2	8.3	0.0							0.1	91.6		
(39) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する国語の指導として、前年度までに、言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりする授業を行いましたか	小学校	千葉 28.2	66.4	5.3	0.0							0.1	94.6	0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行わなかった 4.全く行わなかった
		全国	29.0	65.4	5.4	0.0							0.1	94.4		
(39) 中		中学校	千葉 37.3	57.9	4.6	0.0							0.3	95.2	-2.3	
		全国	41.5	56.0	2.4	0.0							0.1	97.5		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全 国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選 択 肢 凡 例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(40) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する 国語の指導として、前年度までに、目的 に応じて自分の考えを話したり必要 に応じて質問したりする授業を行いま したか	千葉県 小学校	29.5	65.0	5.5	0.0							0.0	94.5	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった	
		全国	34.4	61.0	4.5	0.0							0.1	95.4			
(40) 中		千葉県 中学校	34.9	55.2	9.7	0.0							0.3	90.1	-3.3		
		全国	37.7	55.7	6.5	0.0							0.1	93.4			
(41) 小	調査対象学年の児童に対する国語の指 導として、前年度までに、目的に応じ て、自分の考えとそれを支える理由と の関係を明確にして書いたり、書き表 し方を工夫したりする授業を行いま したか	千葉県 小学校	24.6	67.2	8.2	0.0							0.0	91.8	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった	
		全国	29.2	63.5	7.1	0.0							0.1	92.7			
(41) 中	調査対象学年の生徒に対する国語の指 導として、前年度までに、目的に応じ て、自分の考えが伝わるように根拠を 明確にして書いたり、表現を工夫して 書いたりする授業を行いましたか	千葉県 中学校	40.5	53.9	5.4	0.0							0.3	94.4	-1.7		
		全国	44.7	51.4	3.8	0.0							0.1	96.1			
(42) 小	調査対象学年の児童に対する国語の指 導として、前年度までに、目的に応じ て文章を読み、感想や考えをもったり 自分の考えを広げたりする授業を行いま したか	千葉県 小学校	29.7	65.8	4.5	0.0							0.0	95.5	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった	
		全国	34.4	61.2	4.3	0.0							0.1	95.6			
(42) 中	調査対象学年の生徒に対する国語の指 導として、前年度までに、目的に応じ て文章を読み、内容を解釈して自分の 考えを広げたり深めたりする授業を行 いましたか	千葉県 中学校	37.3	57.9	4.6	0.0							0.3	95.2	-0.6		
		全国	41.6	54.2	4.0	0.1							0.1	95.8			
(43) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する 指導として、前年度に、算数〔数学〕 の授業における少人数による指導を行 いましたか	千葉県 小学校	12.8	4.1	5.6	11.3	66.0						0.3			1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以 上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以 上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以 上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未 満で行った 5. 行わなかった	
(43) 中		全国	22.2	6.6	5.4	9.4	56.2						0.1				
(44) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する 指導として、前年度に、算数〔数学〕 の授業における習熟度に応じた指導を 行いましたか	千葉県 小学校	6.0	4.3	5.7	13.6	70.5						0.0			1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以 上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以 上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以 上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未 満で行った 5. 行わなかった	
		全国	15.9	6.5	6.0	11.0	60.3						0.2				
(44) 中		千葉県 中学校	7.2	2.7	6.7	8.8	74.3						0.3				
		全国	16.2	4.3	5.6	7.4	66.3						0.1				
(45) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する 指導として、前年度に、算数〔数学〕 の授業におけるティーム・ティーチン グによる指導を行いましたか	千葉県 小学校	19.4	8.4	15.6	21.9	34.6						0.1			1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以 上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以 上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以 上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未 満で行った 5. 行わなかった	
(45) 中		全国	16.0	8.9	10.9	21.4	42.7						0.1				
(46) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する 算数〔数学〕の指導として、前年度ま でに、実生活における事象との関連を 図った授業を行いましたか	千葉県 小学校	12.8	72.3	14.9	0.0							0.0	85.1	0.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった	
		全国	17.9	66.4	15.5	0.1							0.1	84.3			
(46) 中		千葉県 中学校	16.9	64.9	18.0	0.0							0.3	81.8	-1.0		
		全国	17.5	65.3	16.9	0.2							0.1	82.8			
(47) 小	調査対象学年の児童に対する算数の指 導として、前年度までに、具体的な物 を操作するなどの体験を伴う学習を通 して、数量や図形について実感を伴っ た理解をする活動を行いましたか	千葉県 小学校	29.3	62.5	8.1	0.0							0.1	91.8	-0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった	
		全国	29.7	62.7	7.5	0.0							0.1	92.4			
(47) 中	調査対象学年の生徒に対する数学の指 導として、前年度までに、観察や操 作、実験等の活動を通して、数量や図 形等の性質を見いだす活動を行いま したか	千葉県 中学校	19.0	57.6	22.8	0.3							0.3	76.6	-2.1		
		全国	17.8	60.9	20.7	0.5							0.1	78.7			

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(48) 小	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方等を指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか	小学校	千葉県	39.8	57.4	2.5	0.0							0.3	97.2	0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	千葉県	40.8	56.3	2.7	0.0							0.2	97.1		
(48) 中	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか	中学校	千葉県	46.9	50.4	2.4	0.0							0.3	97.3	0.3	
		全国	千葉県	42.7	54.3	2.9	0.0							0.1	97.0		
(49) 小	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度に、教科担任制を実施していましたか	小学校	千葉県	12.1	87.8									0.1	12.1	-3.3	1. 実施した 2. 実施しなかった
		全国	千葉県	15.4	84.5									0.1	15.4		
(50) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、自然の事物・現象から問題を見いだすことのできる指導を行いましたか	小学校	千葉県	26.2	67.3	6.4	0.0							0.1	93.5	-0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	千葉県	28.1	65.8	5.9	0.0							0.1	93.9		
(49) 中		中学校	千葉県	33.8	60.1	5.9	0.0							0.3	93.9	-0.5	
		全国	千葉県	30.6	63.8	5.4	0.1							0.1	94.4		
(51) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉県	27.9	66.1	5.7	0.0							0.3	94.0	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	千葉県	30.9	63.3	5.6	0.0							0.1	94.2		
(50) 中		中学校	千葉県	45.8	50.9	2.7	0.0							0.5	96.7	-0.1	
		全国	千葉県	42.1	54.7	3.0	0.0							0.1	96.8		
(52) 小	調査対象学年の児童に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた予想や仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか	小学校	千葉県	36.4	58.0	5.6	0.0							0.0	94.4	0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	千葉県	36.8	57.0	6.0	0.1							0.2	93.8		
(51) 中	調査対象学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか	中学校	千葉県	23.9	52.3	22.5	1.1							0.3	76.2	-3.0	
		全国	千葉県	24.4	54.8	20.3	0.4							0.1	79.2		
(53) 小	調査対象学年の児童に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の結果を整理し考察する指導を行いましたか	小学校	千葉県	40.4	57.0	2.4	0.0							0.1	97.4	0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	千葉県	42.7	54.4	2.7	0.1							0.1	97.1		
(52) 中	調査対象学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の結果を整理し解釈する指導を行いましたか	中学校	千葉県	46.4	48.8	4.6	0.0							0.3	95.2	0.6	
		全国	千葉県	42.9	51.7	5.1	0.1							0.1	94.6		
(54) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する理科の指導として、前年度に、児童〔生徒〕が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	小学校	千葉県	41.8	55.1	3.1	0.1							0.0	/	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行わなかった	
		全国	千葉県	44.8	51.2	3.7	0.1							0.1			
(53) 中		中学校	千葉県	53.6	41.8	3.2	0.8							0.5			
		全国	千葉県	46.5	44.7	7.5	1.3							0.1			
(55) 小	調査対象学年の児童に対する理科の授業において、前年度に、教科担任制を実施していましたか	小学校	千葉県	47.1	52.8									0.1	47.1	-6.5	1. 実施した 2. 実施しなかった
		全国	千葉県	53.6	46.3									0.1	53.6		
(56) 小	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のＩＣＴ機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	小学校	千葉県	56.6	23.1	14.5	3.6	2.1						0.0	/	1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
		全国	千葉県	67.2	19.0	9.6	2.5	1.7						0.1			
(54) 中		中学校	千葉県	63.5	19.6	9.7	2.7	4.3						0.3			
		全国	千葉県	68.4	19.3	8.2	2.4	1.7						0.1			
(57) 小	教員がコンピュータなどのＩＣＴ機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	小学校	千葉県	49.5	42.4	8.0	0.1							0.0	91.9	-2.8	1. ある 2. どちらかといえば、ある 3. どちらかといえば、ない 4. ない
		全国	千葉県	55.8	38.9	5.1	0.1							0.1	94.7		
(55) 中		中学校	千葉県	41.3	44.5	12.9	1.3							0.0	85.8	-5.0	
		全国	千葉県	50.3	40.5	8.8	0.3							0.1	90.8		
(58) 小	コンピュータなどのＩＣＴ機器の活用に関して、学校に十分な知識をもった専門スタッフ（教員は除く）がいるなど技術的にサポートできる体制がありますか	小学校	千葉県	44.8	33.5	12.1	9.4							0.1	78.3	9.0	1. ある 2. どちらかといえば、ある 3. どちらかといえば、ない 4. ない
		全国	千葉県	33.7	35.6	15.7	15.0							0.1	69.3		
(56) 中		中学校	千葉県	42.4	38.9	7.8	10.7							0.3	81.3	12.0	
		全国	千葉県	35.9	33.4	15.3	15.3							0.1	69.3		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全 国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的 全国 との差		選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(59) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器を、授業でどの程度活用しましたか	小学校	千葉県 全国	50.3 58.2	32.8 26.9	14.1 12.6	2.7 2.1	0.1 0.1						0.0 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(57) 中		中学校	千葉県 全国	46.9 55.5	29.0 25.7	18.0 14.4	4.3 3.8	1.6 0.5						0.3 0.1			
(60) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉県 全国	18.6 21.2	43.8 40.7	31.6 30.3	5.7 7.3	0.3 0.4						0.0 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(58) 中		中学校	千葉県 全国	21.7 22.6	30.3 33.6	36.5 31.4	9.9 10.9	1.6 1.4						0.0 0.0			
(61) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉県 全国	8.4 13.7	21.7 26.2	32.3 31.7	30.6 22.8	7.0 5.4						0.0 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(59) 中		中学校	千葉県 全国	9.1 14.6	22.5 27.1	34.0 32.1	25.7 20.8	8.6 5.4						0.0 0.0			
(62) 小	教職員と調査対象学年の児童〔生徒〕がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉県 全国	16.5 22.6	17.8 22.8	29.9 26.7	21.0 17.5	14.8 10.4						0.0 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(60) 中		中学校	千葉県 全国	19.0 21.9	14.5 22.2	27.3 26.7	22.0 17.2	17.2 12.1						0.0 0.1			
(63) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕同士がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器をどの程度使用させていますか	小学校	千葉県 全国	8.0 11.3	15.2 20.0	25.5 27.8	25.9 21.4	25.4 19.4						0.0 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(61) 中		中学校	千葉県 全国	7.0 10.2	13.7 17.6	22.8 27.6	22.5 20.3	34.0 24.2						0.0 0.0			
(64) 小	前年度に、児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器を使って、児童〔生徒〕が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	小学校	千葉県 全国	0.9 0.9	2.7 2.9	7.0 11.2	10.1 11.1	22.6 23.1	56.6 50.7					0.0 0.1			1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 3ヶ月に1回以上 4. 6ヶ月に1回以上 5. 年1回以上 6. 実施しなかった
(62) 中		中学校	千葉県 全国	0.5 0.7	1.9 2.9	5.4 8.7	4.6 9.2	20.9 22.3	66.5 56.1					0.3 0.1			
(65) 小	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのI C T機器をどの程度活用していますか	小学校	千葉県 全国	20.2 18.2	37.2 32.1	31.9 34.6	10.4 14.9							0.3 0.1	57.4 50.3	7.1	1. よく活用している 2. どちらかといえば、活用している 3. あまり活用していない 4. 全く活用していない
(63) 中		中学校	千葉県 全国	23.9 17.9	32.2 31.5	34.6 35.9	9.4 14.7							0.0 0.0	56.1 49.4	6.7	
(66) 小	児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	小学校	千葉県 全国	12.2 14.2	21.0 13.2	43.9 39.5	3.2 11.1	0.5 3.1	19.1 18.9					0.0 0.1			1. 毎日持って帰って、毎日利用させている 2. 毎日持って帰って、時々利用させている 3. 時々持って帰って、時々利用させている 4. 持ち帰らせていない 5. 持ち帰ってはいいけどしていない 6. 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている
(64) 中		中学校	千葉県 全国	16.4 17.0	18.8 14.6	35.1 30.2	9.7 13.2	1.6 3.8	18.5 21.1					0.0 0.1			
(67-1) 小	児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器について、家庭におけるオンラインを活用した学習にどの程度活用していますか	小学校	千葉県 全国	8.2 6.1	6.8 6.3	18.1 14.3	19.9 14.6	46.7 58.4						0.3 0.3			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(65-1) 中		中学校	千葉県 全国	12.6 8.1	4.8 6.0	13.7 11.2	16.6 14.6	52.3 60.0						0.0 0.2			
(67-2) 小	児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器について、児童〔生徒〕のスタディ・ログを活用した学習状況等の確認にどの程度活用していますか	小学校	千葉県 全国	3.5 4.6	6.1 8.4	21.3 19.4	25.9 20.0	43.2 47.3						0.0 0.2			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(65-2) 中		中学校	千葉県 全国	2.4 3.8	3.5 5.7	11.5 12.7	15.8 18.4	66.8 59.3						0.0 0.1			
(67-3) 小	児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器について、児童〔生徒〕の特性・学習進度等に応じた指導にどの程度活用していますか	小学校	千葉県 全国	6.0 7.5	11.2 13.6	30.7 27.5	26.6 21.7	25.4 29.4						0.1 0.2			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(65-3) 中		中学校	千葉県 全国	6.4 6.6	6.4 9.0	17.4 19.7	27.3 22.4	42.1 42.2						0.3 0.2			

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(67-4) 小	児童〔生徒〕一人一人に配備されたP C・タブレットなどのI C T機器につ いて、不登校児童〔生徒〕に対する学 習活動等の支援にどの程度活用してい ますか	小学校	千葉県 全国	20.2 13.5	11.8 9.4	18.0 14.7	12.2 12.5	37.4 49.0						0.4 0.9			1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満
(65-4) 中		中学校	千葉県 全国	27.1 15.4	11.0 9.3	18.8 17.2	16.4 17.5	26.8 40.4						0.0 0.4			
(67-5) 小		小学校	千葉県 全国	14.2 16.4	13.7 14.5	23.4 20.7	14.5 14.0	34.0 34.0						0.1 0.3			
(65-5) 中		中学校	千葉県 全国	20.1 15.7	11.5 11.8	19.3 19.0	16.6 15.9	32.4 37.4						0.0 0.2			
(68) 小	学校の教員は、特別支援教育について 理解し、前年度までに、調査対象学年 の児童〔生徒〕に対する授業の中で、 児童〔生徒〕の特性に応じた指導上の 工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫 等）を行いましたか	小学校	千葉県 全国	34.8 41.7	58.8 52.6	5.7 4.8	0.7 0.6							0.0 0.2	93.6 94.3	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(66) 中		中学校	千葉県 全国	37.3 43.0	55.2 49.8	6.4 5.9	0.8 1.2							0.3 0.2	92.5 92.8	-0.3	
(69) 小		小学校	千葉県 全国	9.0 14.9	27.9 37.8	38.2 33.5	24.7 13.6							0.1 0.1	36.9 52.7	-15.8	
(67) 中		中学校	千葉県 全国	10.5 22.2	30.6 38.9	39.9 29.0	18.8 9.8							0.3 0.1	41.1 61.1	-20.0	
(70) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小学 校〕と、授業研究を行うなど、合同で 研修を行いましたか	小学校	千葉県 全国	6.6 14.9	17.6 33.3	27.5 28.7	48.3 23.0							0.0 0.1	24.2 48.2	-24.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(68) 中		中学校	千葉県 全国	9.7 22.5	24.4 35.5	27.3 24.6	38.3 17.3							0.3 0.1	34.1 58.0	-23.9	
(71) 小		小学校	千葉県 全国	5.5 11.9	21.9 32.6	35.1 33.4	37.5 22.0							0.0 0.1	27.4 44.5	-17.1	
(69) 中		中学校	千葉県 全国	6.2 15.1	18.8 32.5	39.7 33.0	35.1 19.3							0.3 0.1	25.0 47.6	-22.6	
(72) 小	職場見学を行っていますか	小学校	千葉県 全国	29.4 29.9	70.6 70.1									0.0 0.0	29.4 29.9	-0.5	1. 行っている 2. 行っていない
(70) 中		中学校	千葉県 全国	89.0 71.4	8.6 18.5	1.3 6.9	0.3 0.5	0.0 1.6	0.5 1.0					0.3 0.1			
(73) 小	教育課程の趣旨について、家庭や地域 との共有を図る取組を行っていますか	小学校	千葉県 全国	18.8 19.8	65.2 62.2	15.7 17.2	0.4 0.7							0.0 0.1	84.0 82.0	2.0	1. 実施しなかった 2. 1日～2日 3. 3日 4. 4日 5. 5日以上（連続して実施） 6. 5日以上（分散して実施）
(71) 中		中学校	千葉県 全国	16.6 18.6	59.0 61.1	23.6 19.3	0.8 0.9							0.0 0.1	75.6 79.7	-4.1	
(74) 小		小学校	千葉県 全国	51.6 51.5	44.7 43.1	3.7 5.0	0.0 0.3							0.0 0.1	96.3 94.6	1.7	
(72) 中		中学校	千葉県 全国	25.7 24.3	49.9 53.2	20.9 20.1	3.2 2.3							0.3 0.1	75.6 77.5	-1.9	
(75) 小	地域学校協働本部やコミュニティ・ス クールなどの仕組みを生かして、 （74〔72〕）の質問にあるような、保 護者や地域の人との協働による活動 を行いましたか	小学校	千葉県 全国	17.8 27.7	43.4 43.1	26.1 21.5	12.8 7.6							0.0 0.1	61.2 70.8	-9.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(73) 中		中学校	千葉県 全国	12.1 16.8	30.8 39.0	39.9 31.8	16.9 12.3							0.3 0.1	42.9 55.8	-12.9	
(76) 小		小学校	千葉県 全国	35.4 41.6	56.5 52.1	3.5 3.1	0.4 0.3	4.3 2.8						0.0 0.1	91.9 93.7	-1.8	
(74) 中		中学校	千葉県 全国	23.1 29.8	60.1 56.7	5.9 5.2	1.3 0.9	9.4 7.3						0.3 0.1	83.2 86.5	-3.3	

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（1-1）、（1-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(77) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか	小学校	千葉県	40.6	53.6	5.3	0.1							0.4	94.2	-2.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校	千葉県	48.7	47.8	3.3	0.1							0.1	96.5		
(75) 中		小学校	千葉県	30.8	61.1	7.5	0.3							0.3	91.9	-1.7	
		中学校	千葉県	38.2	55.4	6.1	0.2							0.1	93.6		
(78) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕の保護者に対して、前年度までに、児童〔生徒〕の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	小学校	千葉県	29.5	58.1	12.2	0.1							0.0	87.6	-4.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校	千葉県	37.4	55.0	7.3	0.2							0.1	92.4		
(76) 中		小学校	千葉県	22.8	61.9	14.7	0.3							0.3	84.7	-2.0	
		中学校	千葉県	26.2	60.5	12.8	0.5							0.1	86.7		
(79) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童〔生徒〕が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童〔生徒〕の学習改善に生かしましたか	小学校	千葉県	21.9	59.8	17.6	0.7							0.0	81.7	-8.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校	千葉県	30.8	58.9	9.9	0.2							0.1	89.7		
(77) 中		小学校	千葉県	19.8	64.6	14.5	0.8							0.3	84.4	-2.5	
		中学校	千葉県	25.3	61.6	12.8	0.2							0.1	86.9		
(80) 小	令和3年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小学校	千葉県	18.8	74.1	7.2								0.0	92.9	-3.0	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行わなかった
		中学校	千葉県	29.9	66.0	4.0								0.1	95.9		
(78) 中		小学校	千葉県	14.5	71.3	13.9								0.3	85.8	-6.9	
		中学校	千葉県	23.6	69.1	7.2								0.1	92.7		
(81) 小	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	小学校	千葉県	15.8	70.5	9.2	4.5							0.0	86.3	-5.4	1. よく行っている 2. どちらかといえば、行っている 3. ほとんど行っていない 4. 地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
		中学校	千葉県	29.7	62.0	4.8	3.5							0.1	91.7		
(79) 中		小学校	千葉県	12.3	63.8	16.1	7.5							0.3	76.1	-12.4	
		中学校	千葉県	23.6	64.9	7.7	3.8							0.1	88.5		
(82) 小	令和3年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	小学校	千葉県	10.6	58.2	31.1								0.0	68.8	-17.4	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行わなかった
		中学校	千葉県	19.7	66.5	13.6								0.1	86.2		
(80) 中		小学校	千葉県	14.7	52.8	32.2								0.3	67.5	-13.1	
		中学校	千葉県	19.9	60.7	19.4								0.1	80.6		
(Ⅰ-1) 小	令和3年度の新型コロナウイルス感染症の影響による、調査対象学年の児童〔生徒〕に対する、夏季等の長期休業期間の延長または臨時休業の日数（短縮授業・分散登校・学級単位の休業は含まない）	小学校	千葉県	98.9	0.8	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		1. 10日未満 2. 10日以上、20日未満 3. 20日以上、30日未満 4. 30日以上、40日未満 5. 40日以上、50日未満 6. 50日以上、60日未満 7. 60日以上、70日未満 8. 70日以上、80日未満 9. 80日以上、90日未満 10. 90日以上	
		中学校	千葉県	94.7	2.7	1.3	0.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2			
(Ⅰ-1) 中		小学校	千葉県	98.4	1.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3			
		中学校	千葉県	94.8	4.4	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1			
(Ⅰ-2) 小	令和3年度の新型コロナウイルス感染症の影響による、調査対象学年の児童〔生徒〕に対する、短縮授業・分散登校の日数（学級単位の実施は含まない）	小学校	千葉県	66.6	18.8	12.2	0.4	0.4	0.3	0.4	0.0	0.0	0.8	0.1		1. 10日未満 2. 10日以上、20日未満 3. 20日以上、30日未満 4. 30日以上、40日未満 5. 40日以上、50日未満 6. 50日以上、60日未満 7. 60日以上、70日未満 8. 70日以上、80日未満 9. 80日以上、90日未満 10. 90日以上	
		中学校	千葉県	82.7	9.8	5.6	0.7	0.5	0.2	0.2	0.0	0.0	0.1	0.2			
(Ⅰ-2) 中		小学校	千葉県	79.1	11.8	7.2	0.8	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3			
		中学校	千葉県	83.9	10.1	4.3	0.8	0.4	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1			
(Ⅱ-1) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、教科書による学習（デジタル教科書を含む）を行っていましたか	小学校	千葉県	33.1	11.6	10.5	1.2	43.4						0.3		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		中学校	千葉県	26.8	9.2	11.3	1.1	51.2						0.4			
(Ⅱ-1) 中		小学校	千葉県	22.5	11.5	14.7	3.5	47.5						0.3			
		中学校	千葉県	26.0	7.6	13.5	2.2	50.6						0.1			
(Ⅱ-2) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、学校が作成したプリントなどによる学習（電子メールや学校のHPなどを活用して配信する場合を含む）を行っていましたか	小学校	千葉県	32.0	15.8	6.9	1.6	43.4						0.3		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		中学校	千葉県	30.5	11.2	5.9	0.9	51.2						0.3			
(Ⅱ-2) 中		小学校	千葉県	24.4	15.8	9.4	2.7	47.5						0.3			
		中学校	千葉県	29.0	10.8	8.0	1.5	50.6						0.1			
(Ⅱ-3) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、教科書会社その他の民間が作成したプリントなどによる学習（電子メールや学校のHPなどを活用して配信する場合を含む）を行っていましたか	小学校	千葉県	23.3	19.3	10.9	2.5	43.4						0.7		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		中学校	千葉県	21.8	14.7	10.3	1.5	51.2						0.4			
(Ⅱ-3) 中		小学校	千葉県	8.8	13.7	25.5	4.3	47.5						0.3			
		中学校	千葉県	15.2	12.5	18.7	2.8	50.6						0.2			

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（Ⅰ-1）、（Ⅰ-2）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全 国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
(Ⅱ -4) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、都道府県や市町村教育委員会が作成した「問題集」・「復習ノート」などの教材を活用した学習（教育委員会のＨＰで配信されている場合を含む）を行っていましたか	千葉県 小学校	6.0	18.2	26.9	5.2	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	6.5	12.7	26.3	2.8	51.2						0.3			
千葉県 中学校		4.8	12.9	28.4	6.2	47.5						0.3				
全国		6.1	8.2	30.8	4.2	50.6						0.2				
(Ⅱ -5) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、児童〔生徒〕の自由研究や自主学習ノートなどによる学習を行っていましたか	千葉県 小学校	13.4	31.1	9.4	2.3	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	14.8	25.5	6.6	1.4	51.2						0.4			
千葉県 中学校		20.1	13.4	15.3	3.5	47.5						0.3				
全国		19.2	13.3	13.4	3.4	50.6						0.2				
(Ⅱ -6) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、テレビ放送を活用した学習を行っていましたか	千葉県 小学校	5.5	13.8	33.6	3.3	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	3.7	11.1	30.9	2.8	51.2						0.4			
千葉県 中学校		1.9	4.0	41.0	5.4	47.5						0.3				
全国		1.1	3.5	40.5	4.1	50.6						0.1				
(Ⅱ -7) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、学校が作成した学習動画等を活用した学習を行っていましたか	千葉県 小学校	1.6	6.1	45.7	2.5	43.4						0.7		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	1.6	6.7	38.7	1.4	51.2						0.4			
千葉県 中学校		2.1	6.2	41.8	2.1	47.5						0.3				
全国		2.7	8.0	36.4	2.2	50.6						0.2				
(Ⅱ -8) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、都道府県や市町村教育委員会が作成した学習動画等を活用した学習を行っていましたか	千葉県 小学校	2.8	14.6	33.9	4.9	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	3.0	8.0	34.5	2.8	51.2						0.4			
千葉県 中学校		2.7	9.9	33.2	6.4	47.5						0.3				
全国		2.9	5.7	36.0	4.6	50.6						0.1				
(Ⅱ -9) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、公的機関や民間の音声・動画コンテンツなどを活用した学習（（Ⅱ-7）及び（Ⅱ-8）を除く）を行っていましたか	千葉県 小学校	3.9	16.5	30.5	5.5	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	3.7	13.4	28.0	3.3	51.2						0.4			
千葉県 中学校		2.1	8.0	33.8	8.3	47.5						0.3				
全国		2.7	8.2	32.7	5.7	50.6						0.2				
(Ⅱ -10) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、同時双方向型オンライン指導を通じた学習を行っていましたか	千葉県 小学校	19.4	11.2	25.0	0.7	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	15.1	10.4	22.3	0.6	51.2						0.4			
千葉県 中学校		15.5	9.1	25.5	2.1	47.5						0.3				
全国		16.9	7.9	23.3	1.1	50.6						0.2				
(Ⅱ -11) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、同時双方向型オンラインによる学級活動（ホームルームなど）を行っていましたか	千葉県 小学校	22.6	10.6	22.5	0.5	43.4						0.4		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	17.7	10.1	20.1	0.5	51.2						0.4			
千葉県 中学校		22.5	9.4	19.0	1.3	47.5						0.3				
全国		21.7	6.7	19.9	0.9	50.6						0.1				
(Ⅱ -12) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、ファイル共有機能等を活用した児童〔生徒〕による共同編集を行っていましたか	千葉県 小学校	3.3	18.5	32.7	1.6	43.4						0.5		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	3.3	13.2	30.4	1.5	51.2						0.4			
千葉県 中学校		4.0	12.1	33.0	3.2	47.5						0.3				
全国		4.9	9.4	32.6	2.4	50.6						0.1				
(Ⅱ -13) 小	Ⅰの期間中（短縮授業・分散登校の期間を含む）、家庭での学習として、上記以外の民間のデジタル教材を活用した学習を行っていましたか	千葉県 小学校	6.0	13.2	32.7	4.1	43.4						0.7		1. 基本的に全校で実施 2. 一部の学年・学級で実施 3. 実施していない 4. 学校として統一的に把握していない	
		全国	5.6	9.7	29.8	3.3	51.2						0.4			
千葉県 中学校		3.2	5.1	37.5	6.4	47.5						0.3				
全国		5.5	6.1	33.0	4.7	50.6						0.1				
(Ⅲ -1) 小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、運動会〔体育祭〕・競技会・球技会をどのように実施しましたか	千葉県 小学校	0.4	98.7	0.8	0.1							0.0		1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない	
		全国	0.6	97.7	1.1	0.1							0.4			
千葉県 中学校		1.1	96.5	1.3	0.8							0.3				
全国		1.3	95.4	2.0	1.2							0.2				

令和４年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計【学校質問紙】
千葉県－学校（公立）
・以下の集計値は、４月１９日に実施した調査の結果を集計した値である。

小学校・中学校調査

千葉県（公立）		小学校数	中学校数
実施学校数		752	373

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
※質問番号（３）～（５）、（Ⅰ-１）、（Ⅰ-２）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の１段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）
２段目：全 国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０				
(Ⅲ-2)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、音楽会・合唱コンクールをどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	0.1 0.2	30.6 24.8	43.9 28.8	25.4 45.4							0.0 0.7			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	0.8 1.2	77.2 61.8	19.0 27.1	2.4 9.7							0.5 0.2			
(Ⅲ-3)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、学芸会・文化祭をどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	0.1 0.9	31.8 45.3	18.1 15.7	49.7 37.4							0.3 0.7			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	0.0 1.3	43.4 68.5	12.3 7.9	44.0 22.1							0.3 0.3			
(Ⅲ-4)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、遠足をどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	3.1 8.4	68.2 59.0	14.8 12.9	13.8 19.1							0.1 0.6			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	0.8 4.2	65.4 43.1	5.9 11.0	27.6 41.4							0.3 0.3			
(Ⅲ-5)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、芸術鑑賞会をどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	2.4 3.9	37.9 38.8	36.0 34.0	23.7 22.7							0.0 0.5			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	1.3 3.4	22.3 22.7	17.4 22.8	58.7 50.8							0.3 0.3			
(Ⅲ-6)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、職場見学〔職場体験活動〕をどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	1.5 1.6	16.9 16.9	26.5 12.4	55.2 68.4							0.0 0.7			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	2.1 6.0	19.0 30.7	64.3 53.3	14.2 9.9							0.3 0.2			
(Ⅲ-7)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、集団宿泊活動（修学旅行も含む）をどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	4.4 6.5	83.5 83.9	11.0 7.8	1.1 1.4							0.0 0.5			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	2.7 3.3	55.8 62.2	32.7 20.3	8.6 14.0							0.3 0.2			
(Ⅲ-8)小	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度に、授業参観・学校公開をどのように実施しましたか	小学校	千葉 全国	0.5 1.6	93.0 90.0	6.4 7.9	0.1 0.1							0.0 0.5			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス感染症の影響前から実施していない
		中学校	千葉 全国	1.1 2.5	68.4 71.2	30.3 25.7	0.0 0.3							0.3 0.2			