

令和5年度「ちば！教職たまごプロジェクト」について

千葉県総合教育センター
千葉市教育委員会学校教育部教育センター

1 千葉県・千葉市が求める教員像

- 人間性豊かで、教育愛と使命感に満ちた教員
- 高い倫理観をもち、心身ともに健康で、明朗、快活な教員
- 幅広い教養と学習指導の専門性を身に付けた教員
- 幼児児童生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受け止め、支援できる教員
- 組織の一員としての責任感と協調性をもち、互いに高め合う教員

2 研修の考え方

- (1) 千葉県・千葉市の小学校・中学校・特別支援学校の教員を志望する学生に現場での経験を通じて教職への理解を深め、千葉県・千葉市の求める教員としての資質・能力を身に付けられるようにする。
- (2) 教育実習等とは異なり、あくまでも研修生の積極的な意思で研修しているので、研修に必要な指導は行うが、評価は行わない。
- (3) 教員の仕事や学校内での様々な仕事を実感してもらうという趣旨から、短期に集中する形ではなく、年間を通して研修を行う。短期間の教育実習では経験できない、教員の1年間の仕事の流れや、より踏み込んだ実際の教員の様々な仕事、児童生徒の成長する姿などを是非体験して欲しい。

3 事務

- (1) 「研修記録簿」に研修生が自分で記録をとり、学校に確認をお願いする。
- (2) 研修終了時(年度末)に「実施報告書」を作成して、校長に提出する。

4 実施上の留意事項

- (1) 研修の日程と計画は、学校の研修担当者に確認を受けることとし、変更が生じた場合は、速やかに学校に連絡をすること。1日の研修の始めと終わりには、校長等に報告する。
- (2) 自ら積極的に自分の活動を探す姿勢が求められる。ただし、必ず校長の了解を得る。
- (3) 本業の学業がおろそかにならないよう十分に留意する。
- (4) 研修中は、教育公務員と同様の自覚が求められる。不適切な行為が確認された場合は、研修を中止する。

教員の職務上の義務、身分上の義務

- ・法令を守り、上司の職務上の命令に忠実に従う。
- ・信用失墜行為をしてはならない。
(服装や言動も十分留意し、児童生徒とメール等個人的な接触は禁止)
- ・職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。
- ・職務に専念する義務を有する。
- ・政治的行為は制限される。 等

- (5) 研修生は、あくまでも免許取得予定者なので、単独での授業や指導は行わない。
- (6) 部活動の単独での指導は禁止する。土日等に部活動に携わることは禁止する。また、長期休業中の部活動のみの活動も禁止する。
- (7) 困ったことが起きた場合は一人で判断せず、研修担当者など周りの教員に遠慮なく相談する。
- (8) 宿泊等を伴う出張はできない。遠足等の出張に当たるものもしない。行事等への参加は可能である。町探検等、学校周辺で行われる行事等への参加は可能である。
- (9) 実践研修回数は、1日単位で年間20回以上とする。
大学等の履修状況や家庭の事情等で1日単位の実践研修が難しくなってしまった場合、それについて研修実施校と相談し認められたときに半日単位での実践研修を可能とする。また、研修実施校の都合により半日単位の研修となる場合もある。ただし、すべての実践研修が半日単位とならないように調整をすること。
※大学等の履修状況について、事前に見通しをもって実践研修にのぞむこと。
- (10) やむを得ない理由で、研修を辞退する場合には、研修実施校と大学の担当者に必ず連絡をすること。なお、辞退届の様式は研修実施校が所有している。
- (11) 研修中は、研修実施校における感染症対策の指示に従う。
- ・少しでも体調に不安（軽い風邪症状等）がある場合は、学校へ行く前に研修実施校に連絡・相談をする。
 - ・在学中の大学校内や自身の周りで、新型コロナウイルスの感染症者が発生した場合は、研修実施校に連絡・相談をする。
 - ・自身が新型コロナウイルスの陽性者や濃厚接触者となった場合は、研修実施校に報告し、研修を中断する。
- (12) 研修開始の2週間程度前から、毎朝の検温及び風邪症状の確認を実施する。
※普段から、手洗いやマスク着用などの基本的な感染症対策に取り組む。

5 事故等への対応

自宅から研修実施校への往復、研修時の研修生本人のけがや児童生徒に与えた損害等については、大学等もしくは個人や家族で加入している保険を適用する。また、事故等発生した場合は速やかに研修実施校に報告するとともに、保険申請については研修生個人の責任において行う。

6 その他

- (1) 研修実施校や関係機関（教育事務所等）の連絡先を携帯等に登録し、急な連絡にも

対応できるようにする。不在着信があった場合は、必ず折り返し連絡をする。

- (2) 研修開始前に麻疹の予防接種について研修校に報告する。
- (3) 事故や不測の事態、問題が発生した場合は、すぐに周りの教員に報告する。
- (4) 研修に必要な費用については、自己負担とする。
- (5) 県内で緊急事態宣言が発令された時は、研修実施校での研修を中断する。

地区別研修会については、オンライン開催等で行われる場合、その限りではない。
総合教育センター等からの情報を常に確認すること。

7 よくある質問

Q1: 大学の授業(履修)の関係で、予定していた曜日に研修が出来なくなりました。どうすればよいですか。

A1: 研修先の学校では研修生を受け入れるにあたって、受け入れ学級の計画や給食の手配等、様々な準備をしています。直前の連絡(急を要する事態が発生した場合を除く)や無断変更(欠席)等をする、研修先の学校が困ってしまいます。研修の日程について変更が必要になった場合、それが判明した時点で、すぐに研修先の学校に連絡をし、相談してください。

Q2: 研修の回数が20回未満になってしまいそうで心配です。

A2: 20回という回数は、たまごプロジェクトの目的を達成するために必要だと考える目安の回数です。まずは、担当の先生と相談しながら可能な限り20回を目指して研修に取り組むようにしてください。それでも、20回に満たなそうな場合は、各教育事務所等に相談してください。

Q3: 大学の授業が忙しくなり、研修を継続するのが難しくなりました。どうすればよいですか。

A3: まずは、研修先の学校に相談してください。たまごプロジェクトを辞退する場合は、辞退届の提出が必要になります。辞退届の様式は、研修先の学校にありますので、申し出て、辞退届を作成し、研修先の学校へ提出をしてください。あわせて、所属大学の担当者へも辞退したことを必ず伝えてください。

Q4: 引越しをして、住所や電話番号がかわりました。どうすればよいですか。

A4: 管轄の教育事務所や研修先の学校に変更した住所・電話番号を連絡してください。メールアドレス等が変更になった場合も同様に、変更について連絡してください。

Q5: 研修生として、どのような立場で学校現場にかかわってよいのかはつきりしません。

A5: まずは、自身が「教師としての資質・能力の向上を目指すため学びに来ている」という立場で研修にのぞみましょう。授業中や休み時間のときなど、そのとき自分が何をしたいかわからないときは、先生方が今何をしているのか、どのように児童生徒とかわかっているかをしっかりと観察し、メモするなどして今後につながるようにしましょう。また、「先生方が忙しそうで授業等についての話を聞きづらい」と思うことがあるかもしれません。しかし、研修先の先生方は教師を目指す研修生たちを育てたいと思っています。声をかけられるのを待っているのではなく、研修生からも積極的にかわかりましょう。他にも何か困ったことがあれば、担当の先生に遠慮なく相談しましょう。

Q6: 研修で困ったときに、だれに相談したらよいか分かりません。

A6: まずは研修先校の担当の先生に相談してみましょう。その先生に相談しづらいことであれば、教育事務所等の担当の方や県総合教育センター(043-276-1274)の担当に相談しましょう。

Q7: 今年度、たまごプロジェクト1年目で、小学校で研修します。2年目は、特別支援学校で研修をしたいと思いますが、学校種を変えることは可能ですか。

A7: たまごプロジェクトへの参加は毎年、申し込みをするので、2年目に学校種を変えて申し込むことは可能です。ただしその場合、今年度研修している管轄(教育事務所等)へ連絡をしてください。(履修などの関係で、2年目のたまごプロジェクトへの参加が難しくなった場合も、必ず管轄へ相談してください。)

Q8: 研修実施校へ向かう途中、自転車で転んでケガをしてしまいました。事故後の手続きはどのようにすればよいですか。

A8: まずは、研修実施校の担当の先生に報告をしましょう。保険申請をする場合、大学等の保険を適用させるならば、所属大学等の担当へ相談してください。個人の保険を適用させる場合は、加入している保険会社へ連絡をしましょう。