様式１

令和６年度「いつでも　どこでも　オーダーメイド研修」研修計画書

令和　　年　　月　　日

千葉県総合教育センター所長　様

学校名

住　所

電　話

校長名

以下のとおり、「いつでも　どこでも　オーダーメイド研修」に申し込みます。

１　研修希望日　第一希望　　令和　　年　　月　　日（　　）一日・午前・午後・オンライン

　　　　　　　　第二希望　　令和　　年　　月　　日（　　）一日・午前・午後・オンライン

　　　　　　　　第三希望　　令和　　年　　月　　日（　　）一日・午前・午後・オンライン

２　研修計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 経験年数（申請時） |  |
| 主な校務分掌 | （担当学年・教科等） |
| 研修テーマ |  |
| 具体的な研修内容 | ※研修テーマ設定の理由、当日取組みたいこと、困っていることや悩み等についても記入をしてください。（当日取組みたいことの例）・資料の収集、教育図書等の閲覧　　・指導案作成、作成に関する相談　　・教科指導、生徒指導等の相談 |
| パソコン使用について | パソコンの使用について、該当する番号に○をつけてください。１　センターのパソコンを借用する。（インターネット接続可）　　　※ USB等外部機器を使用してのデータ保存はできない。　　　※ 個人でCD-RやDVD-R等を持参して保存はできる。２　自分でパソコンを持参する。（インターネット接続不可）３　パソコンは使用しない。 |

様式１

記入例

令和６年度「いつでも　どこでも　オーダーメイド研修」研修計画書

令和　○年　○月　○日

千葉県総合教育センター所長　様

学校名　千葉市立○○中学校

住　所　千葉市美浜区若葉○-○○

電　話　０４３―２７６―○○○○

校長名　○　○　○　○

以下のとおり、「いつでも　どこでも　オーダーメイド研修」に申し込みます。

１　研修希望日　第一希望　　令和　６年　７月２９日（ 金 ）一日・午前・午後・オンライン

　　　　　　　　第二希望　　令和　６年　８月　４日（ 木 ）一日・午前・午後・オンライン

　　　　　　　　第三希望　　令和　６年　８月　５日（ 金 ）一日・午前・午後・オンライン

オンラインの場合は、基本的に半日となりますので、午前・午後も選択してください。

２　研修計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 　　　わ　か　ば | 経験年数（申請時） | ２年目 |
| 主な校務分掌（担当学年・教科等） | 第２学年担任　数学科／生徒会 |
| 研修テーマ | 能動的・協働的に課題解決に取組む授業づくり |
| 具体的な研修内容 | ○学習指導案の作成　教科書：□□社「□□□数学２」単元名：「一次関数」　　□月に行う校内授業研究会で、本単元での展開を予定しています。本時は、１７／１８の「一次関数の利用」での展開を考えています。生活場面の具体的な事象について一次関数の関係を見出し、表やグラフなどの既習事項を使って問題解決していくような内容です。日々の授業において、生徒が受け身になり教師主導で授業が流れていってしまうことが多々あります。そこで、以下の２点についてアドバイスをいただければと思います。１　生徒の興味関心を高めるような課題設定（具体的な事象）２　協働的に学習できる学習形態○資料の収集　　今後の授業づくりに向けて、学習指導案や教育書を参考にさせていただきたいです。※３年目研修の教師力アップ研修として行います |
| パソコン使用について | パソコンの使用について、該当する番号に○をつけてください。１　センターのパソコンを借用する。（インターネット接続可）　　　※ USB等外部機器を使用してのデータ保存はできない。　　　※ 個人でCD-RやDVD-R等を持参して保存はできる。２　自分でパソコンを持参する。（インターネット接続不可）３　パソコンは使用しない。 |