

千葉教育

萩

令和5年度
No.681

千葉の子どもたちの未来のために

特集

生徒指導の充実

○シリーズ 現代の教育事情

県教育庁教育振興部児童生徒安全課
関西外国語大学外国語学部教授

新井 肇

○提 言

銚子電気鉄道株式会社代表取締役

竹本 勝紀



◆学校自慢 未来を子供たちへ～地域とともに～	市川市立真間小学校校長	福地かがり
◆提言 ～疾風勁草～銚子電鉄のあきらめない経営	銚子電気鉄道株式会社代表取締役	竹本 勝紀…2
シリーズ 現代の教育事情 生徒指導の充実		
■本県の生徒指導の現状と生徒指導提要の改訂について	県教育庁教育振興部児童生徒安全課	…4
■『新生徒指導提要』が示す生徒指導の方向性～「させる」生徒指導から「支える」生徒指導へ～	関西外国語大学外国語学部教授	新井 肇…10
チーム学校の仲間たち		
■学校を創る 笑顔で自信とゆとりをもって子供たちと向き合うために	茂原市立萩原小学校校長	酒井 昌史…12
■学校を支える 生徒にとっても教師にとっても居心地の良い学校を目指して	君津市立周西南中学校教頭	石井 聡…14
■学校を動かす 子供と家庭の未来のために つながる→続ける→支える+支えられる 県子どもと親のサポートセンター 不登校児童生徒支援チーム スクールソーシャルワーカースーパーバイザー		川島 隆太…16
■授業を創る 教科書を活用した外国語授業～内容理解から自己表現へ～	四街道市立四街道北中学校教諭	實川 智子…18
■授業を創る 対話力を高めるための実践	鋸南町立鋸南中学校教諭	佐々木詩織…20
■授業を創る 小学校教育の導入期の指導の工夫	東金市立福岡小学校教諭	平山 清子…22
長期研修生報告		
■令和4年度長期研修生の研究の紹介		令和4年度長期研修生…24
ケーススタディ～Change the world～		
■やってみて・考えて取り組むGIGAスクール 研究主題「知りたい！聞きたい！分りたい！そして挑戦する生徒の育成」	柏市立手賀中学校校長	中村 匡志…28
情報アラカルト		
■教育相談事業の紹介	県総合教育センター特別支援教育部	…30
■千葉県誕生150周年記念 企画展「地図は世につれ 人につれ」	県立関宿城博物館	…31
■公立中学校の休日部活動の地域移行について	県教育庁教育振興部保健体育課	…32
学校 NOW！		
■我が校の働き方改革 働き方改革から働きがい改革へ～合い言葉は「だったらこうしよう」～	柏市立手賀西小学校校長	梶原幸之介…34
■高校NOW！	【連載・県立高校の今】 第2回 行徳高校・市原高校（地域連携アクティブスクール） 県教育庁企画管理部教育政策課高校改革推進室	…36
◆発信！特別支援教育 読み書きの苦手な児童への在籍学級と連携した通級による指導	市川市立中山小学校教諭	谷 順子…38
◆千葉歴史の散歩道 埴輪から読み取れる古代の交流関係	県教育庁教育振興部文化財課埋蔵文化財班文化財主事	倉橋 裕真

道 標

今年5月に新型コロナウイルス感染症が5類に移行され、感染症拡大以前の生活に戻りつつあるが、児童生徒の生活に与えた影響は大きく、様々な課題が生じている。

更には、子供たちを取り巻く環境が大きく変化する中、生徒指導をめぐる状況も大きく変化してきている。生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書として、2010（平成22）年に作成された「生徒指導提要」（文部科学省）があるが、こうした状況を踏まえ、生徒指導の基本的な考えや取組の方向性を再整備するとともに、今日的な課題に対応するため、2022（令和4）年12月に12年ぶりに改訂された。

一方、本県では、「千葉県不登校児童生徒の教育機会の確保を支援する条例」を制定し、2023（令和5）年4月1日から施行した。これは、「不登校児童生徒の状況に応じた施策を総合的に推進し、もって不登校児童生徒の将来の社会的自立に資する」ことを目的としている。

本号では、本県生徒指導の現状について紹介するとともに、「生徒指導提要」の改訂等について解説をする。すべての児童生徒の成長発達を支える生徒指導への転換を目指す学校の一助となれば幸いである。