

## 2 結果の詳細

### (2) 質問紙調査

◆千葉県の課題…児童生徒質問紙調査・学校質問紙調査ともに、肯定的な回答の割合が全国に比べ低いものが多い状況です。ここでは、児童生徒の生活習慣や興味・関心に対する質問、学習指導の改善・充実に関連する質問のうちの一部を取り上げました。

◆質問紙の活用…自校の肯定的回答を千葉県や全国と比較して、課題を明確にし、自校の実態に応じた対策を講じていくことができます。この他にも、各項目のテーマを参考に、自校の実態を明らかにしていくことができます。

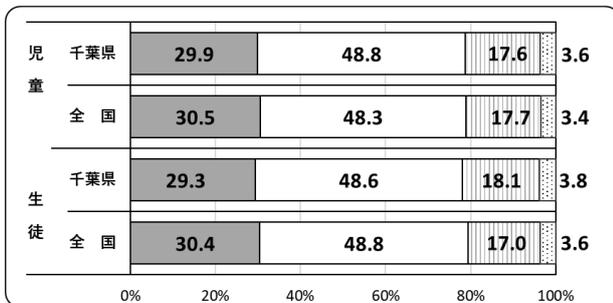
(本書「V 質問紙調査回答結果集計データ」参照)

#### ①主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

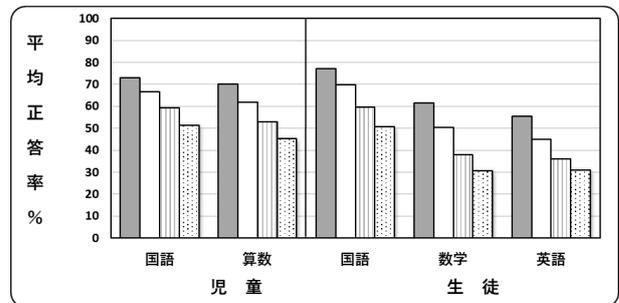
【児童生徒質問紙 33 [37]】5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

〈R5 全国との比較〉



〈R5 回答結果と正答率の関連\_本県〉



肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。

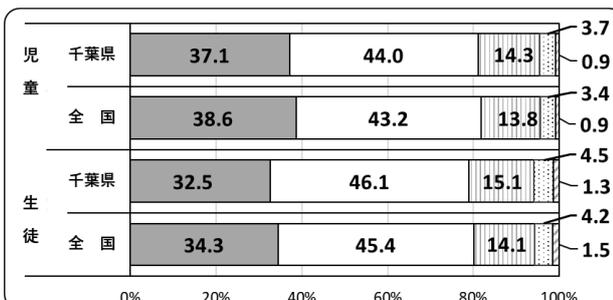
(自校… )

【児童生徒質問紙 36 [40]】学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか

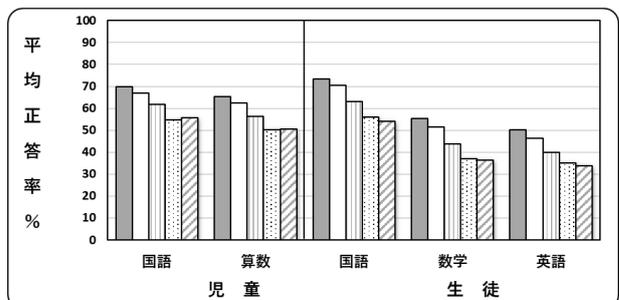
当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない

〈R5 全国との比較〉



〈R5 回答結果と正答率の関連\_本県〉



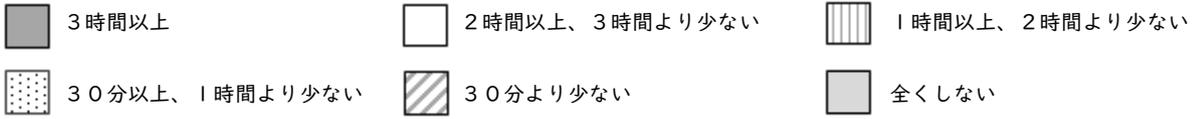
肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。

(自校… )

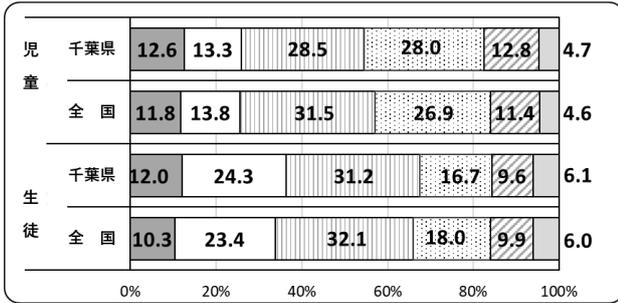


②児童生徒の学習時間、教科に関する興味・関心の状況

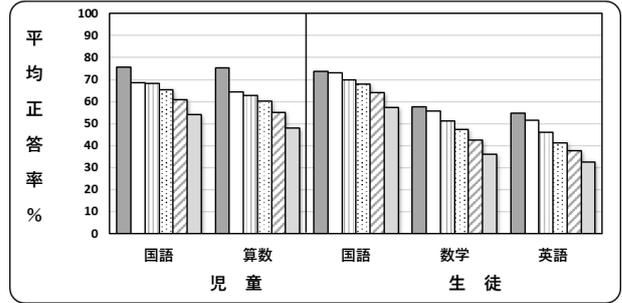
【児童生徒質問紙 17 [17]】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



〈R5 全国との比較〉



〈R5 回答結果と正答率の関連\_本県〉

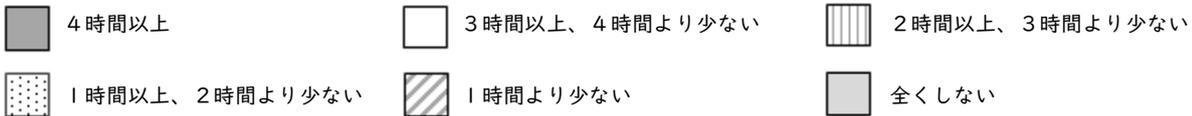


学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上学習している児童生徒の割合が、児童は全国に比べて低く、生徒は全国に比べて高い。

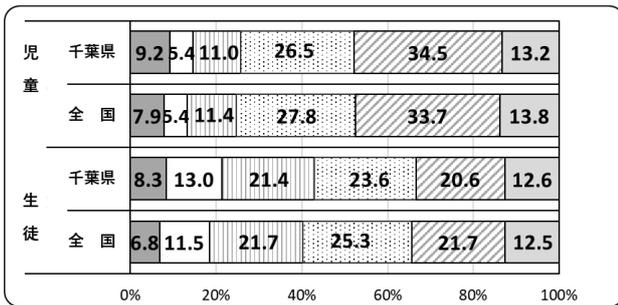
（自校…

）

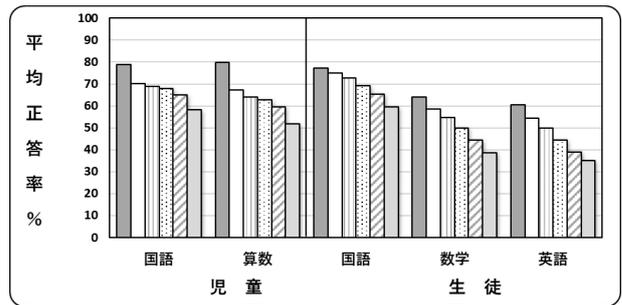
【児童生徒質問紙 18 [18]】土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



〈R5 全国との比較〉



〈R5 回答結果と正答率の関連\_本県〉



学校が休みの日に、1日当たり2時間以上学習している児童生徒の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて高い。

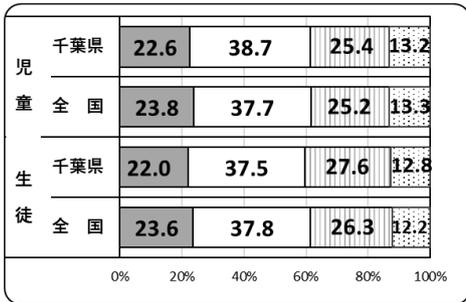
（自校…

）

【児童生徒質問紙 43 [47]】国語の勉強は好きですか

■ そう思う □ どちらかといえば、そう思う ▨ どちらかといえば、そう思わない ▩ そう思わない

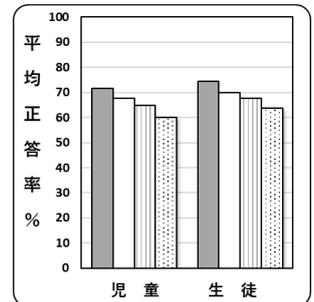
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県(国語)〉

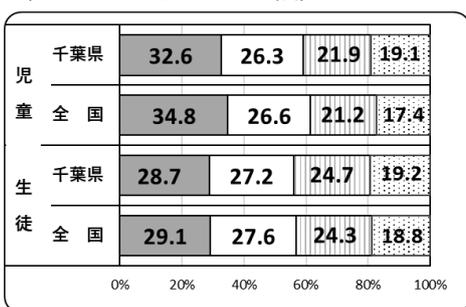


肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

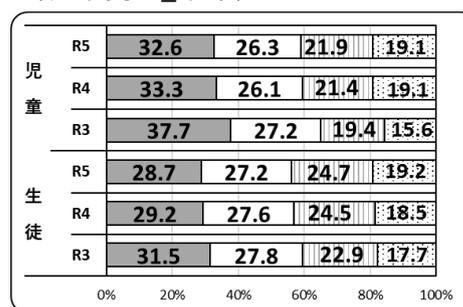
【児童生徒質問紙 51 [55]】算数〔数学〕の勉強は好きですか

■ そう思う □ どちらかといえば、そう思う ▨ どちらかといえば、そう思わない ▩ そう思わない

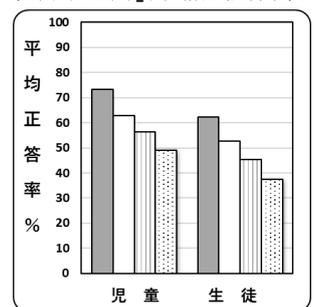
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県(算数〔数学〕)〉

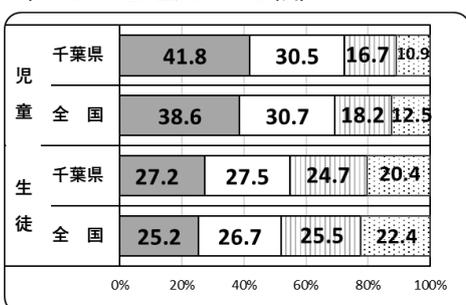


肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

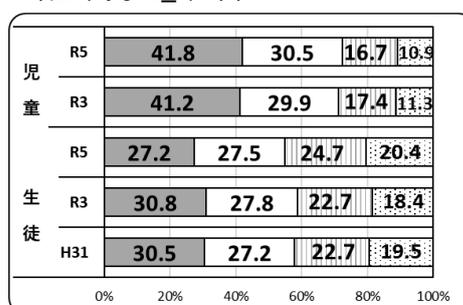
【児童生徒質問紙 55 [59]】英語の勉強は好きですか

■ そう思う □ どちらかといえば、そう思う ▨ どちらかといえば、そう思わない ▩ そう思わない

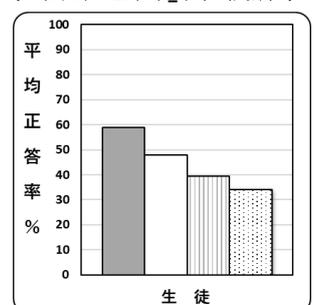
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県(英語)〉



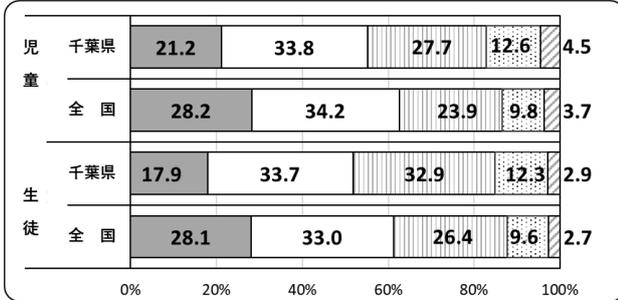
肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて高い。  
(自校… )

③ ICTを活用した学習に関する取組状況

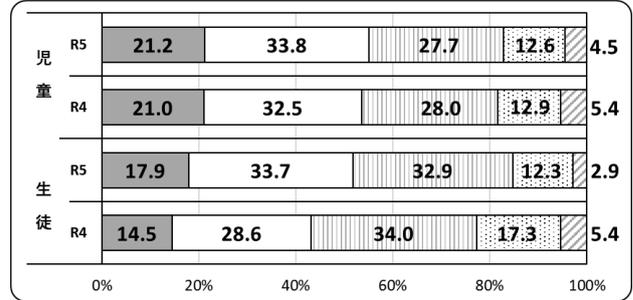
【児童生徒質問紙 29 [33]】 5年生まで [1、2年生のとき] に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



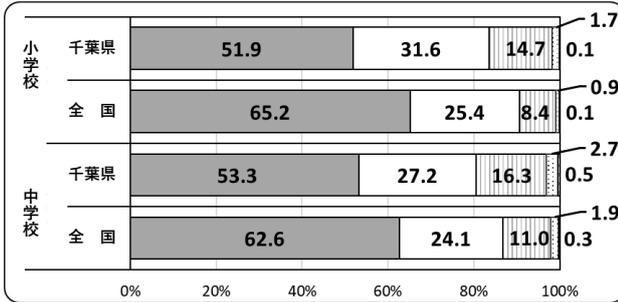
前年度までの授業で、ICT機器を週1回以上使用したと児童生徒の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。

(自校…)

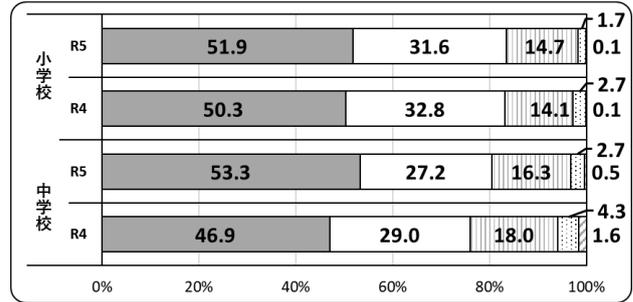
【学校質問紙 55 [63]】 調査対象学年の児童 [生徒] に対して、前年度までに、一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか



〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



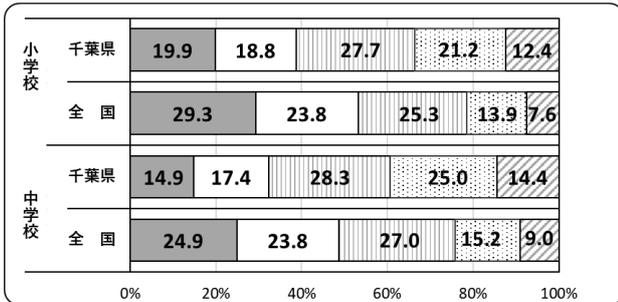
調査対象学年の児童 [生徒] に対して、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上授業で活用したと回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。

(自校…)

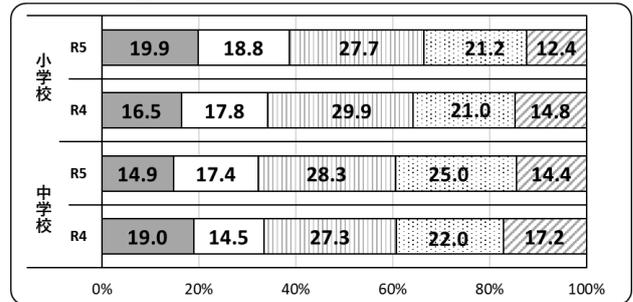
【学校質問紙 58 [66]】 教職員と調査対象学年の児童 [生徒] がやりとりする場面では、児童 [生徒] 一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか



〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



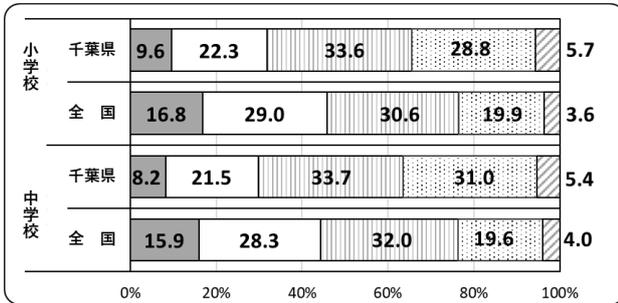
教職員と児童 [生徒] がやりとりする場面で、ICT機器を週1回以上使用させたと回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。

(自校…)

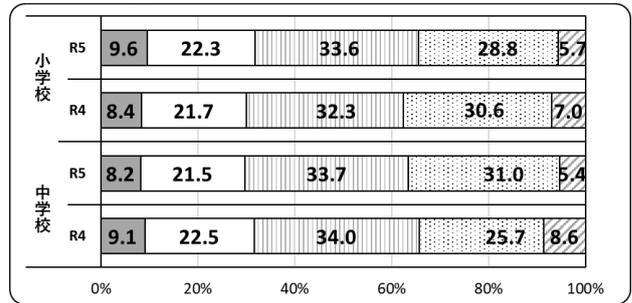
【学校質問紙 57 [65]】 調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか



〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉

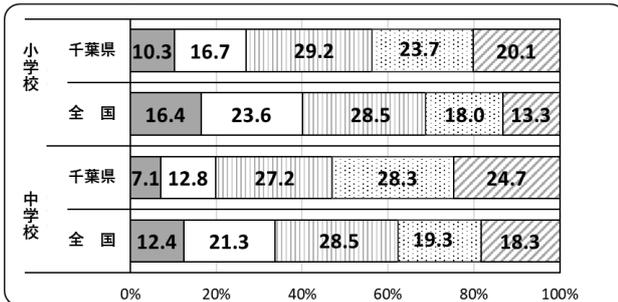


自分の考えをまとめ、発表・表現する場面で、ICT機器を週1回以上使用させたと回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

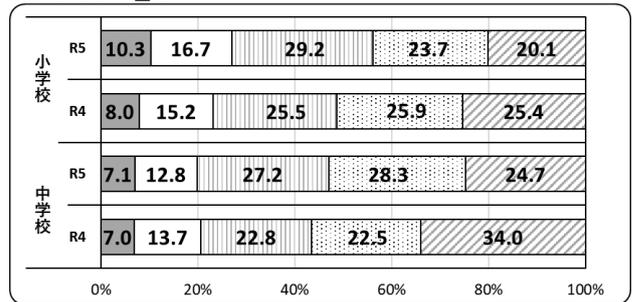
【学校質問紙 59 [67]】 調査対象学年の児童〔生徒〕同士がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか



〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉

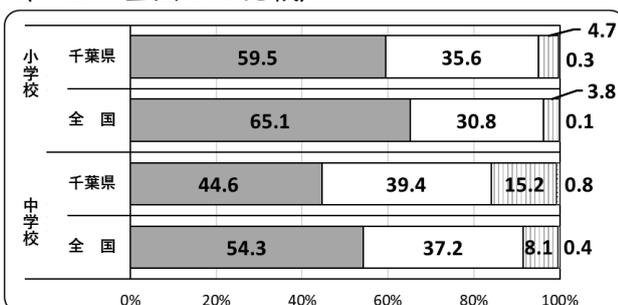


児童〔生徒〕同士がやりとりする場面で、ICT機器を週1回以上使用させたと回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

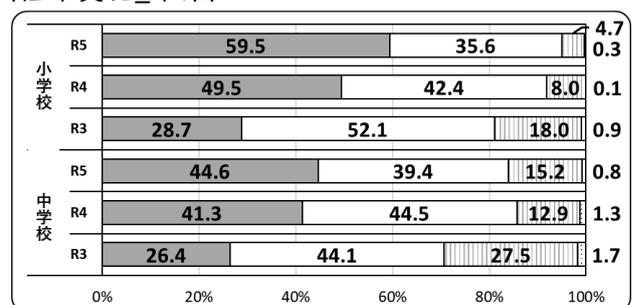
【学校質問紙 53 [61]】 教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか



〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



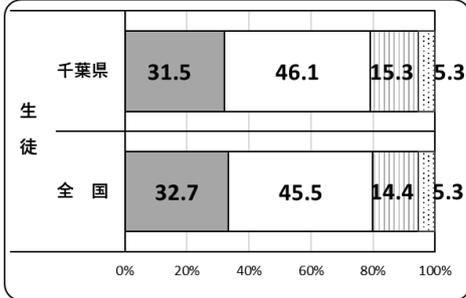
肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

④英語の学習状況等

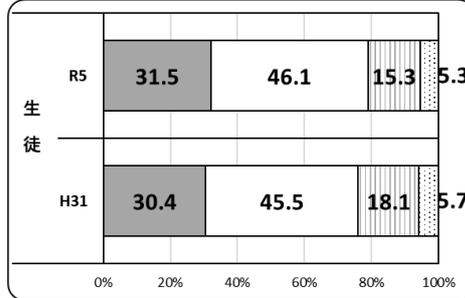
【生徒質問紙〔66〕】 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

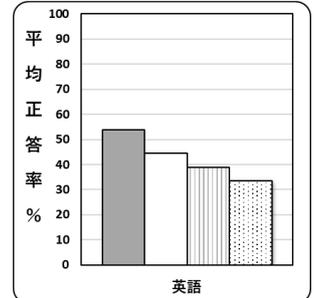
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県 (英語)〉

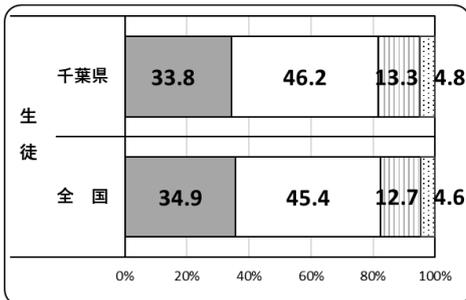


肯定的回答の割合が、全国に比べて低い。  
(自校… )

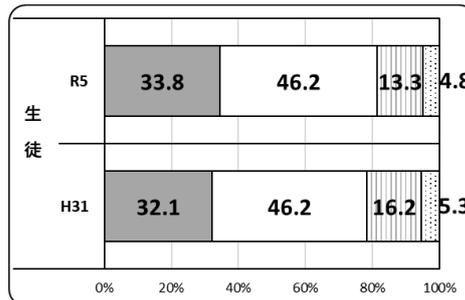
【生徒質問紙〔67〕】 1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

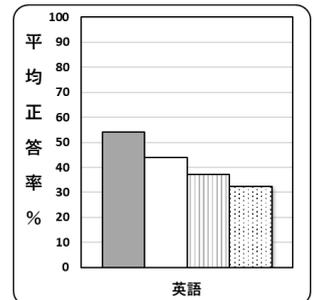
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県 (英語)〉

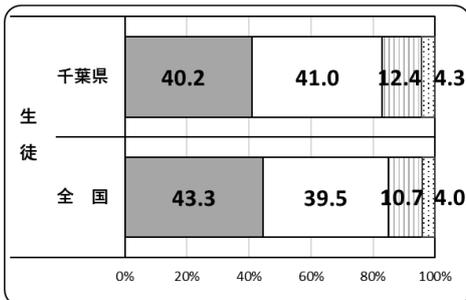


肯定的回答の割合が、全国に比べて低い。  
(自校… )

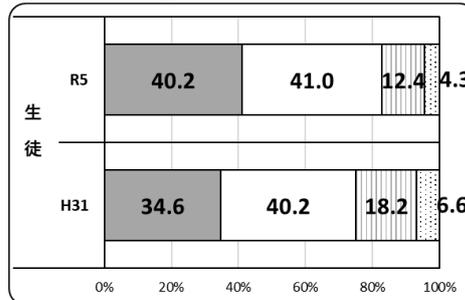
【生徒質問紙〔70〕】 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

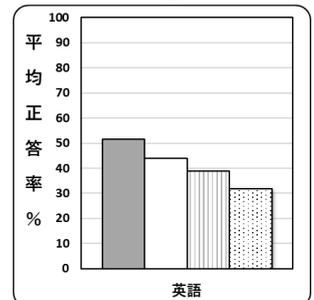
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県 (英語)〉

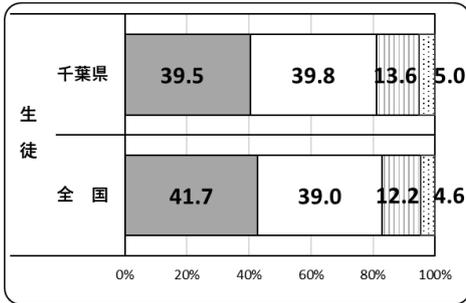


肯定的回答の割合が、全国に比べて低い。  
(自校… )

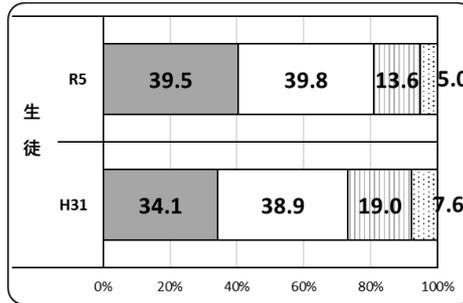
【生徒質問紙 [71]】 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

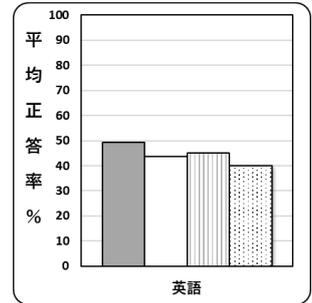
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県 (英語)〉

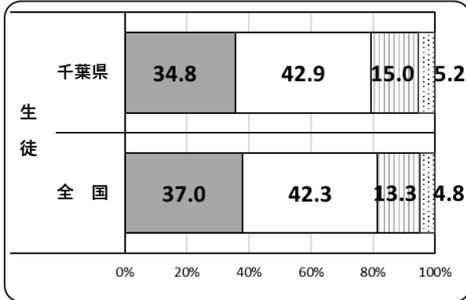


肯定的回答の割合が、全国に比べて低い。  
(自校… )

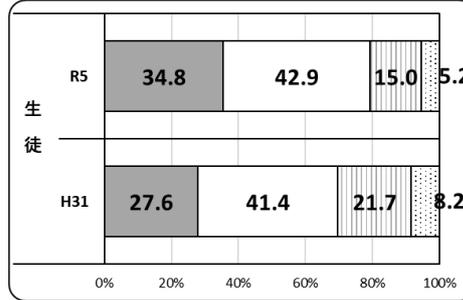
【生徒質問紙 [72]】 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

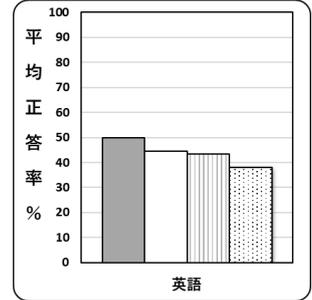
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県 (英語)〉

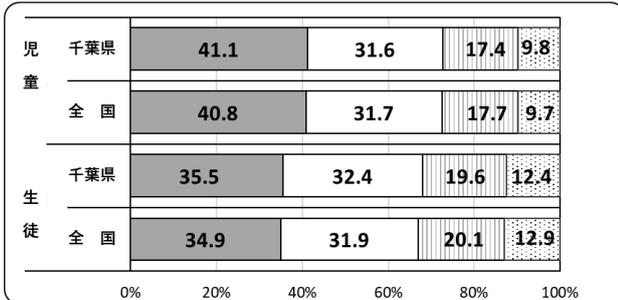


肯定的回答の割合が、全国に比べて低い。  
(自校… )

【児童生徒質問紙 27 [31]】 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいしてみたいと思いますか

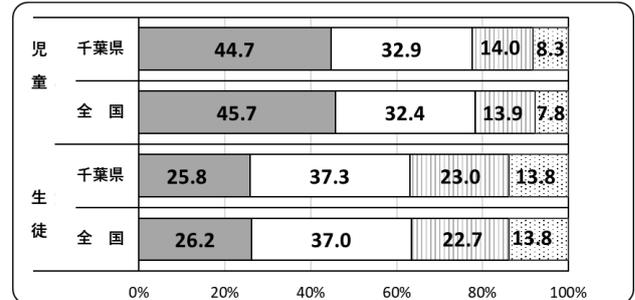
■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

〈R5 全国との比較〉



【児童生徒質問紙 28 [32]】 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか

〈R5 全国との比較〉



肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて高い。  
(自校… )

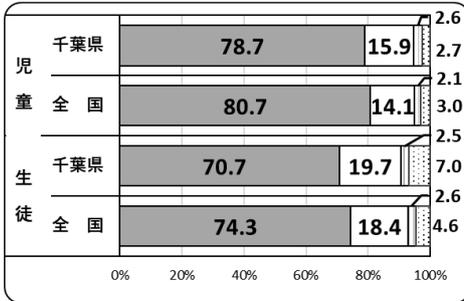
肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

⑤本調査の記述式問題に対する児童生徒の取組状況

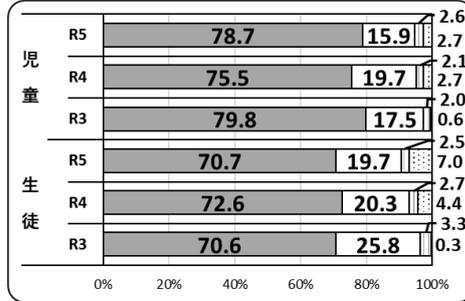
【児童生徒質問紙 国Ⅰ〔国Ⅰ〕】解答を文章で書く国語の問題について、どのように解答しましたか

- 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 書く問題は全く解答しなかった
- 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- その他・無回答

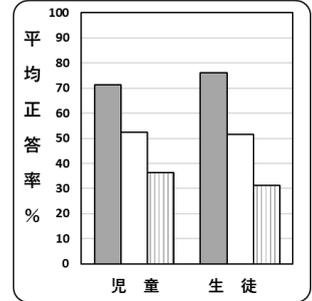
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県(国語)〉

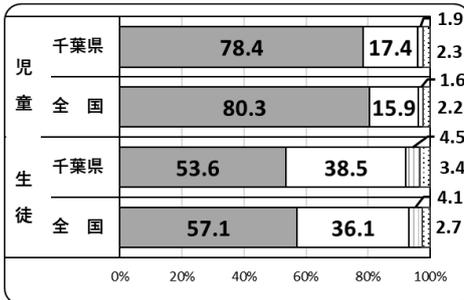


肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校…)

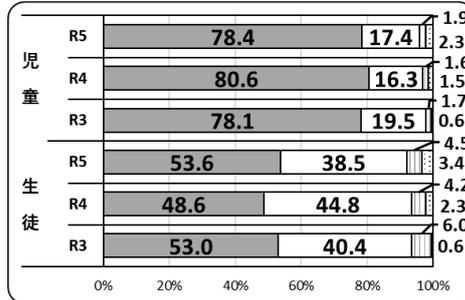
【児童生徒質問紙 算Ⅰ〔数Ⅰ〕】言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く算数の問題〔言葉や数、式を使って説明する数学の問題〕について、どのように解答しましたか

- 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 書く問題は全く解答しなかった
- 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- その他・無回答

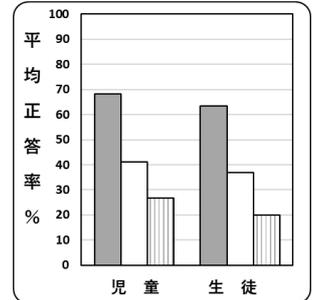
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



〈回答結果と正答率\_本県(算数〔数学〕)〉

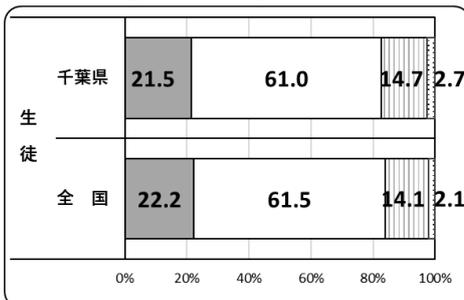


肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校…)

【生徒質問紙〔英Ⅰ〕】まとまりのある文章を書く英語の問題について、どのように解答しましたか

- 書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ
- 書く内容が思い浮かばなかった
- 書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現する英語が思い浮かばなかった
- その他・無回答

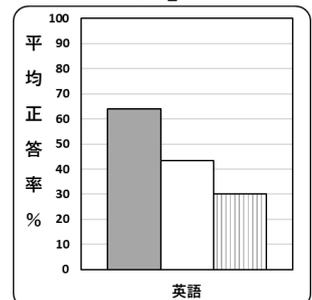
〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉

本質問は、今回の調査で初めて質問された項目です。

〈回答結果と正答率\_本県(英語)〉



肯定的回答の割合が、全国に比べて低い。  
(自校…)

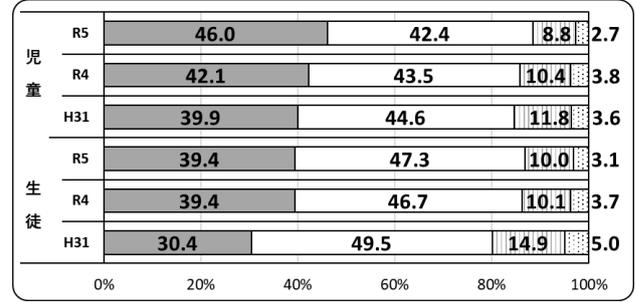
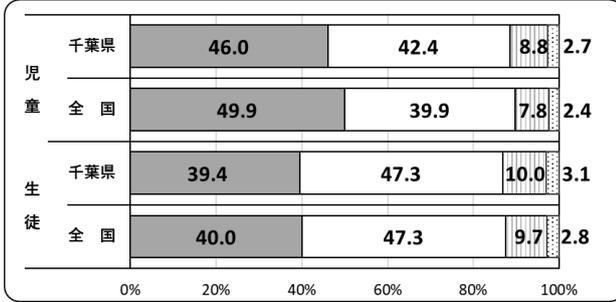
⑥児童生徒の自己有用感、幸福感等に関する状況

【児童生徒質問紙 5〔5〕】先生は、あなたのよいところを認めてくれていますか

当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

〈R 5 全国との比較〉

〈経年変化\_本県〉



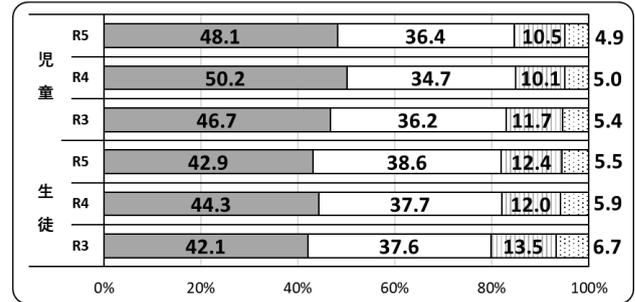
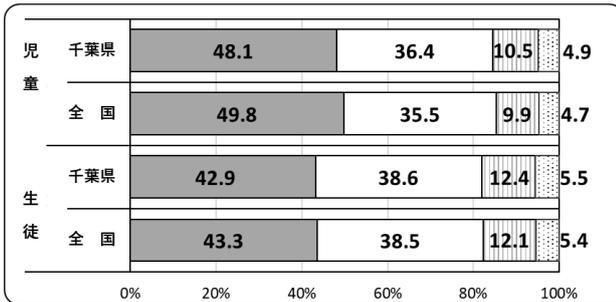
肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

【児童生徒質問紙 12〔12〕】学校に行くのは楽しいと思いますか

当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

〈R 5 全国との比較〉

〈経年変化\_本県〉

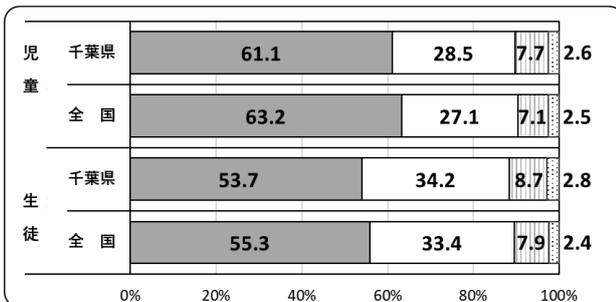


肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

【児童生徒質問紙 14〔14〕】友人関係に満足していますか

当てはまる
  どちらかといえば、当てはまる
  どちらかといえば、当てはまらない
  当てはまらない

〈R 5 全国との比較〉

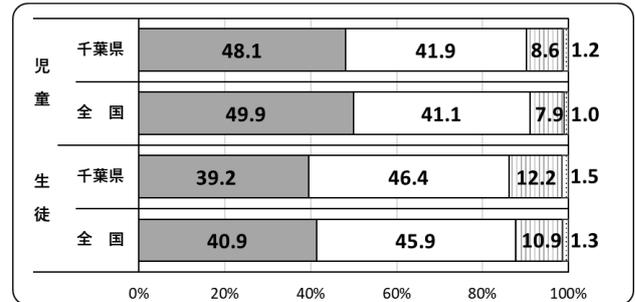


肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

【児童生徒質問紙 15〔15〕】普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

よくある
  ときどきある
  あまりない
  全くない

〈R 5 全国との比較〉



肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

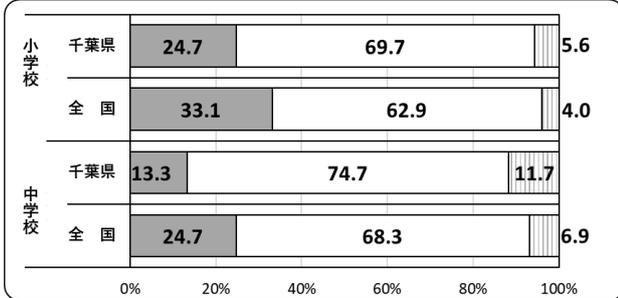
⑦全国学力・学習状況調査の結果活用に関する状況

【学校質問紙 78 [86]】令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

よく行った 行った

ほとんど行わなかった

〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



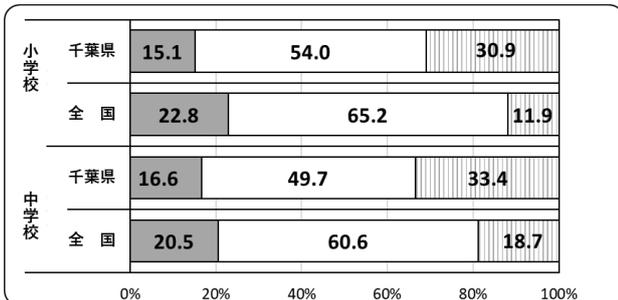
肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )

【学校質問紙 80 [88]】令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）

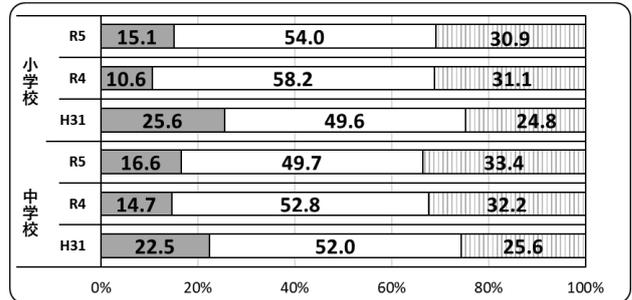
よく行った 行った

ほとんど行わなかった

〈R5 全国との比較〉



〈経年変化\_本県〉



肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。  
(自校… )