

Ⅰ 児童生徒質問紙調査

令和5年度全国学力・学習状況調査

小学校・中学校調査

回答結果集計 【児童・生徒質問紙】

千葉県－児童・生徒（公立）

※1：質問番号（1）～（59）は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

千葉県（公立）	小学校 ※実施学校数751校				中学校 ※実施学校数370校				
質問番号	（1）～（59）	（国1）（国2）	（算1）（算2）	（1）～（72）	（国1）（国2）	（数1）（数2）	（英1）（英2）	（語1）（語2）	
回答児童数	48,574	48,818	48,813	44,925	45,086	45,093	45,129	43,963	

各校種の1段目：千葉県（公立）の児童・生徒数の割合（%）

2段目：全 国（公立）の児童・生徒数の割合（%）

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
小 (1)	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉県 全国	83.6 83.7	10.1 10.2	4.6 4.6	1.7 1.5						0.0 0.0	0.0 0.0	93.7 93.9	-0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		中学校	千葉県 全国	77.2 78.6	13.0 12.6	6.4 5.9	3.3 2.9						0.0 0.0	0.1 0.1	90.2 91.2	-1.0	
中 (1)		小学校	千葉県 全国	36.8 38.1	42.9 42.9	16.8 15.7	3.5 3.1						0.0 0.0	0.0 0.0	79.7 81.0	-1.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		中学校	千葉県 全国	32.2 34.7	43.0 43.3	19.7 17.7	4.9 4.2						0.0 0.0	0.1 0.1	75.2 78.0	-2.8	
小 (2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていま すか	小学校	千葉県 全国	53.1 55.1	36.4 35.4	8.6 7.9	1.8 1.5						0.0 0.0	0.0 0.0	89.5 90.5	-1.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		中学校	千葉県 全国	50.9 54.8	39.0 36.5	8.2 7.0	1.7 1.4						0.0 0.0	0.2 0.3	89.9 91.3	-1.4	
中 (2)		小学校	千葉県 全国	41.4 42.6	41.7 40.9	11.5 11.4	5.3 5.1						0.0 0.0	0.1 0.0	83.1 83.5	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	36.8 37.2	42.4 42.8	14.7 14.3	6.0 5.6						0.0 0.0	0.1 0.1	79.2 80.0	-0.8	
小 (3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていま すか	小学校	千葉県 全国	41.4 42.6	41.7 40.9	11.5 11.4	5.3 5.1						0.0 0.0	0.1 0.0	83.1 83.5	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	36.8 37.2	42.4 42.8	14.7 14.3	6.0 5.6						0.0 0.0	0.1 0.1	79.2 80.0	-0.8	
中 (3)		小学校	千葉県 全国	46.0 49.9	42.4 39.9	8.8 7.8	2.7 2.4						0.0 0.0	0.1 0.1	88.4 89.8	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	39.4 40.0	47.3 47.3	10.0 9.7	3.1 2.8						0.0 0.0	0.2 0.2	86.7 87.3	-0.6	
小 (4)	先生は、あなたのよいところを認めて くれていると思いますか	小学校	千葉県 全国	58.8 60.9	33.6 32.1	5.7 5.4	1.8 1.6						0.0 0.0	0.1 0.1	92.4 93.0	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	40.8 43.7	46.1 45.2	10.5 8.9	2.2 1.8						0.0 0.0	0.3 0.4	86.9 88.9	-2.0	
中 (4)		小学校	千葉県 全国	61.7 60.8	20.6 20.7	9.9 10.4	7.8 8.2						0.0 0.0	0.0 0.0	82.3 81.5	0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	38.7 39.4	27.4 26.9	20.0 19.8	13.5 13.2						0.0 0.0	0.4 0.6	66.1 66.3	-0.2	
小 (5)	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉県 全国	45.1 45.6	46.5 46.0	7.1 7.2	1.2 1.2						0.0 0.0	0.1 0.0	91.6 91.6	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	39.0 38.4	49.9 49.7	9.3 9.7	1.5 1.5						0.0 0.0	0.4 0.6	88.9 88.1	0.8	
中 (5)		小学校	千葉県 全国	80.7 82.6	15.8 14.3	2.6 2.3	0.9 0.8						0.0 0.0	0.1 0.0	96.5 96.9	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	78.5 80.3	16.8 15.2	3.0 2.8	1.3 1.1						0.0 0.0	0.4 0.7	95.3 95.5	-0.2	
小 (6)	いじめは、どんな理由があってもいけ ないことだと思いますか	小学校	千葉県 全国	30.7 33.4	35.0 35.1	22.5 21.2	11.7 10.3						0.0 0.0	0.1 0.0	65.7 68.5	-2.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	29.4 31.2	34.6 35.2	23.6 22.1	11.9 10.7						0.0 0.0	0.4 0.7	64.0 66.4	-2.4	
中 (6)		小学校	千葉県 全国	30.7 33.4	35.0 35.1	22.5 21.2	11.7 10.3						0.0 0.0	0.1 0.0	65.7 68.5	-2.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	29.4 31.2	34.6 35.2	23.6 22.1	11.9 10.7						0.0 0.0	0.4 0.7	64.0 66.4	-2.4	

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選 択 肢 凡 例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
小 (11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	千葉県 全国	74.0 75.3	21.5 20.6	3.1 2.9	1.3 1.2						0.0 0.0	0.1 0.1	95.5 95.9	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (11)		中学校	千葉県 全国	70.4 71.7	24.0 22.9	3.6 3.3	1.4 1.3						0.0 0.0	0.5 0.8	94.4 94.6	-0.2	
小 (12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 全国	48.1 49.8	36.4 35.5	10.5 9.9	4.9 4.7						0.0 0.0	0.1 0.1	84.5 85.3	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (12)		中学校	千葉県 全国	42.9 43.3	38.6 38.5	12.4 12.1	5.5 5.4						0.0 0.0	0.5 0.8	81.5 81.8	-0.3	
小 (13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	小学校	千葉県 全国	30.7 32.0	45.1 44.5	18.7 18.1	5.4 5.3						0.0 0.0	0.1 0.1	75.8 76.5	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (13)		中学校	千葉県 全国	31.4 32.2	45.7 45.4	18.4 17.7	3.9 3.9						0.0 0.0	0.6 0.9	77.1 77.6	-0.5	
小 (14)	友達関係に満足していますか	小学校	千葉県 全国	61.1 63.2	28.5 27.1	7.7 7.1	2.6 2.5						0.0 0.0	0.1 0.1	89.6 90.3	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (14)		中学校	千葉県 全国	53.7 55.3	34.2 33.4	8.7 7.9	2.8 2.4						0.0 0.0	0.6 0.9	87.9 88.7	-0.8	
小 (15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	小学校	千葉県 全国	48.1 49.9	41.9 41.1	8.6 7.9	1.2 1.0						0.0 0.0	0.1 0.1	90.0 91.0	-1.0	1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. 全くない
中 (15)		中学校	千葉県 全国	39.2 40.9	46.4 45.9	12.2 10.9	1.5 1.3						0.0 0.0	0.8 1.1	85.6 86.8	-1.2	
小 (16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	小学校	千葉県 全国	27.2 28.7	42.5 42.0	22.8 22.1	7.3 7.1						0.1 0.1	0.1 0.0	69.7 70.7	-1.0	1. よくしている 2. ときどきしている 3. あまりしていない 4. 全くしていない
中 (16)		中学校	千葉県 全国	14.7 15.3	38.2 39.7	33.2 31.9	13.8 12.9						0.0 0.0	0.1 0.1	52.9 55.0	-2.1	
小 (17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	小学校	千葉県 全国	12.6 11.8	13.3 13.8	28.5 31.5	28.0 26.9	12.8 11.4	4.7 4.6				0.0 0.0	0.1 0.1		1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない	
中 (17)		中学校	千葉県 全国	12.0 10.3	24.3 23.4	31.2 32.1	16.7 18.0	9.6 9.9	6.1 6.0				0.0 0.0	0.2 0.2			
小 (18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	小学校	千葉県 全国	9.2 7.9	5.4 5.4	11.0 11.4	26.5 27.8	34.5 33.7	13.2 13.8				0.0 0.0	0.1 0.1		1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない	
中 (18)		中学校	千葉県 全国	8.3 6.8	13.0 11.5	21.4 21.7	23.6 25.3	20.6 21.7	12.6 12.5				0.0 0.0	0.4 0.4			
小 (19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）	小学校	千葉県 全国	49.3 54.4	27.7 24.2	6.8 6.8	8.2 7.2	7.8 7.2					0.1 0.1	0.1 0.1		1. 教わっていない 2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている 4. 上記2、3の両方の内容を教わっている 5. 上記2、3の内容のどちらともいえない	
中 (19)		中学校	千葉県 全国	31.7 39.3	25.1 20.4	8.6 9.5	29.9 25.6	4.2 4.5					0.0 0.0	0.4 0.6			
小 (20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を含む 教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	小学校	千葉県 全国	8.8 7.6	11.7 10.9	19.5 18.8	22.3 22.7	14.5 15.4	23.0 24.5				0.0 0.0	0.1 0.1		1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない	
中 (20)		中学校	千葉県 全国	6.4 5.4	9.0 8.4	15.5 14.6	23.4 21.0	12.9 13.2	32.3 36.8				0.0 0.0	0.5 0.6			
小 (21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどれくらい行きますか	小学校	千葉県 全国	2.1 2.5	9.7 10.9	18.3 19.5	26.0 25.9	43.6 40.9					0.2 0.2	0.1 0.1		1. だいたい週に4回以上行く 2. 週に1～3回程度行く 3. 月に1～3回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど、または、全く行かない	
中 (21)		中学校	千葉県 全国	1.3 1.6	4.5 5.4	10.2 11.5	20.7 21.0	62.8 59.8					0.0 0.0	0.5 0.7			
小 (22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	小学校	千葉県 全国	11.4 12.9	19.5 20.5	33.6 33.3	19.0 17.9	12.0 11.0	4.4 4.3				0.0 0.0	0.1 0.1		1. 0～10冊 2. 11～25冊 3. 26～100冊 4. 101～200冊 5. 201～500冊 6. 501冊以上	
中 (22)		中学校	千葉県 全国	12.6 15.2	20.0 20.1	32.4 31.2	17.8 17.1	12.5 11.8	4.0 3.8				0.0 0.0	0.6 1.0			

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
小 (23)	新聞を読んでいますか	小学校	千葉県	4.5	8.7	13.4	73.2						0.1	0.1		1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない	
中 (23)			全国	4.3	8.3	14.0	73.3						0.0	0.1			
		中学校	千葉県	2.0	5.2	10.8	81.1						0.0	0.9			
			全国	2.5	5.6	11.2	79.4						0.0	1.3			
小 (24)	読書は好きですか	小学校	千葉県	39.8	32.8	17.2	10.0						0.0	0.1	0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
中 (24)			全国	39.4	32.4	17.7	10.4						0.0	0.1			
		中学校	千葉県	36.0	32.5	18.6	12.1						0.0	0.9	2.5		
			全国	35.2	30.8	19.1	13.7						0.0	1.3			
中 (25)	学校の部活動に参加していますか	中学校	千葉県	63.5	21.2	0.7	13.7						0.0	0.9		1. 運動部にだけ参加している 2. 文化部にだけ参加している 3. 運動部と文化部の両方に参加している 4. 運動部、文化部のどちらにも参加していない	
			全国	61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3			
中 (26)	普段（月曜日から金曜日）、平均して何日学校の部活動に参加していますか	中学校	千葉県	28.8	38.1	10.4	4.5	2.1	15.0				0.0	1.0		1. 5 日 2. 4 日 3. 3 日 4. 2 日 5. 1 日 6. 全く参加していない	
			全国	23.7	35.4	13.5	5.8	2.7	17.5				0.0	1.4			
中 (27)	学校の部活動で、普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	中学校	千葉県	9.4	37.0	34.8	3.3	0.5	14.0				0.0	1.1		1. 3 時間以上 2. 2 時間以上、3 時間より少ない 3. 1 時間以上、2 時間より少ない 4. 30 分以上、1 時間より少ない 5. 30 分より少ない 6. 全くしない	
			全国	6.5	36.2	34.5	4.3	0.6	16.3				0.0	1.6			
中 (28)	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	中学校	千葉県	18.8	37.0	15.5	2.0	0.6	24.9				0.0	1.2		1. 4 時間以上 2. 3 時間以上、4 時間より少ない 3. 2 時間以上、3 時間より少ない 4. 1 時間以上、2 時間より少ない 5. 1 時間より少ない 6. 全くしない	
			全国	12.4	34.4	20.4	2.9	0.8	27.5				0.0	1.6			
小 (29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小学校	千葉県	17.0	32.9	27.5	22.5						0.0	0.1	-7.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
中 (29)			全国	24.3	33.5	23.6	18.6						0.0	0.1			
		中学校	千葉県	9.1	23.2	28.4	39.2						0.0	0.1	-5.7		
			全国	12.2	25.8	27.3	34.6						0.0	0.1			
小 (30)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	小学校	千葉県	31.4	44.2	18.0	6.3						0.0	0.1	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
中 (30)			全国	33.2	43.6	17.1	5.9						0.0	0.1			
		中学校	千葉県	18.2	44.6	25.6	11.5						0.0	0.1	-1.1		
			全国	19.6	44.3	24.8	11.1						0.0	0.1			
小 (31)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	小学校	千葉県	41.1	31.6	17.4	9.8						0.0	0.1	0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
中 (31)			全国	40.8	31.7	17.7	9.7						0.0	0.1			
		中学校	千葉県	35.5	32.4	19.6	12.4						0.0	0.2	1.1		
			全国	34.9	31.9	20.1	12.9						0.0	0.2			
小 (32)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	小学校	千葉県	44.7	32.9	14.0	8.3						0.0	0.1	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
中 (32)			全国	45.7	32.4	13.9	7.8						0.0	0.1			
		中学校	千葉県	25.8	37.3	23.0	13.8						0.0	0.2	-0.1		
			全国	26.2	37.0	22.7	13.8						0.0	0.3			
小 (33)	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、P C・タブレットなどのI C T機器を、どの程度使用しましたか	小学校	千葉県	21.2	33.8	27.7	12.6	4.5					0.0	0.1		1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
中 (33)			全国	28.2	34.2	23.9	9.8	3.7					0.0	0.1			
		中学校	千葉県	17.9	33.7	32.9	12.3	2.9					0.0	0.1			
			全国	28.1	33.0	26.4	9.6	2.7					0.0	0.1			
小 (34)	学習の中でP C・タブレットなどのI C T機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	小学校	千葉県	65.9	29.0	3.5	1.3						0.1	0.1	-0.2	1. 役に立つと思う 2. どちらかといえば、役に立つと思う 3. どちらかといえば、役に立たないと思う 4. 役に立たないと思う	
中 (34)			全国	67.5	27.6	3.3	1.4						0.1	0.1			
		中学校	千葉県	56.7	36.6	4.6	2.0						0.0	0.2	0.0		
			全国	58.7	34.6	4.5	2.0						0.0	0.2			
小 (35)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、P C・タブレットなどのI C T機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	小学校	千葉県	2.8	3.8	11.4	23.6	31.8	26.4				0.0	0.1		1. 3 時間以上 2. 2 時間以上、3 時間より少ない 3. 1 時間以上、2 時間より少ない 4. 30 分以上、1 時間より少ない 5. 30 分より少ない 6. 全く使っていない	
中 (35)			全国	2.9	3.9	11.1	23.2	32.4	26.4				0.0	0.1			
		中学校	千葉県	2.1	2.9	8.4	17.5	32.5	36.4				0.1	0.3			
			全国	2.1	2.9	8.4	17.8	34.1	34.3				0.1	0.4			

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%) 2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)																	
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。																	
質問 番号	質問事項	校種	**** 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
小 (44)	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉 全国	66.1 69.1	27.3 25.1	4.6 4.0	1.8 1.8						0.0 0.0	0.1 0.1	93.4 94.2	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (48)		中学校	千葉 全国	57.8 60.0	33.8 32.4	5.9 5.3	2.2 2.1						0.0 0.0	0.2 0.2	91.6 92.4	-0.8	
小 (45)	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉 全国	39.0 40.4	46.1 45.3	11.8 11.3	3.0 2.9						0.0 0.0	0.1 0.1	85.1 85.7	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (49)		中学校	千葉 全国	28.1 30.4	49.7 49.6	17.5 15.8	4.3 3.8						0.0 0.0	0.3 0.3	77.8 80.0	-2.2	
小 (46)	国語の授業で学習したことは、将来、 社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉 全国	62.5 64.4	29.5 28.4	5.9 5.2	2.0 1.8						0.0 0.0	0.1 0.1	92.0 92.8	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (50)		中学校	千葉 全国	49.1 52.3	38.0 36.4	9.5 8.3	3.1 2.7						0.0 0.0	0.3 0.3	87.1 88.7	-1.6	
小 (47)	国語の授業で、言葉には、相手との好 ましい関係をつくる働きがあることに ついて学んでいますか	小学校	千葉 全国	38.5 40.9	43.8 43.0	13.9 12.6	3.7 3.4						0.0 0.0	0.1 0.1	82.3 83.9	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
小 (48)		小学校	千葉 全国	29.9 31.8	45.6 45.0	19.7 18.6	4.6 4.4						0.0 0.0	0.1 0.1	75.5 76.8	-1.3	
小 (49)	国語の授業で、書いた文章の感想や意 見を学級の友達と伝え合い、自分の文 章のよいところを見付けていますか	小学校	千葉 全国	26.4 28.9	42.3 42.2	23.7 22.1	7.5 6.7						0.0 0.0	0.1 0.1	68.7 71.1	-2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
小 (50)		小学校	千葉 全国	42.5 43.6	38.9 38.7	13.9 13.4	4.6 4.2						0.0 0.0	0.1 0.1	81.4 82.3	-0.9	
中 (51)	行書の基礎的な書き方（「点画の連 続」や「点画の省略」、「筆順の変 化」など）を理解して書いていますか	中学校	千葉 全国	23.7 25.4	41.2 41.8	25.4 24.1	9.3 8.2						0.0 0.0	0.3 0.4	64.9 67.2	-2.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (52)		中学校	千葉 全国	17.5 19.3	45.0 46.6	29.9 27.2	7.1 6.4						0.0 0.0	0.5 0.5	62.5 65.9	-3.4	
中 (53)	国語の授業で、自分の考えが伝わる文 章になるように、根拠を明確にするた めに必要な情報を資料から引用して書 いていますか	中学校	千葉 全国	17.2 19.4	43.3 44.5	30.6 27.9	8.3 7.6						0.0 0.0	0.6 0.6	60.5 63.9	-3.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (54)		中学校	千葉 全国	28.8 29.8	46.5 47.4	18.8 17.2	5.0 4.6						0.0 0.0	0.9 1.0	75.3 77.2	-1.9	
小 (51)	算数〔数学〕の勉強は好きですか	小学校	千葉 全国	32.6 34.8	26.3 26.6	21.9 21.2	19.1 17.4						0.0 0.0	0.1 0.1	58.9 61.4	-2.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (55)		中学校	千葉 全国	28.7 29.1	27.2 27.6	24.7 24.3	19.2 18.8						0.0 0.0	0.2 0.2	55.9 56.7	-0.8	
小 (52)	算数〔数学〕の勉強は大切だと思いま すか	小学校	千葉 全国	72.9 75.3	20.4 18.9	4.3 3.7	2.3 2.0						0.0 0.0	0.1 0.1	93.3 94.2	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (56)		中学校	千葉 全国	47.4 49.8	36.3 35.2	11.5 10.5	4.5 4.2						0.0 0.0	0.2 0.2	83.7 85.0	-1.3	
小 (53)	算数〔数学〕の授業の内容はよく分か りますか	小学校	千葉 全国	42.8 45.2	35.9 36.0	15.3 13.8	5.9 5.0						0.0 0.0	0.1 0.1	78.7 81.2	-2.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (57)		中学校	千葉 全国	32.3 33.9	38.2 39.4	20.4 18.8	8.8 7.7						0.0 0.0	0.3 0.3	70.5 73.3	-2.8	

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
2段目：全 国(公立)の児童・生徒数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9					
小 (54)	算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ と思いますか	小学校	千葉 全国	70.9 73.0	21.4 20.3	5.2 4.5	2.4 2.0						0.0 0.0	0.1 0.1	92.3 93.3	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (58)		中学校	千葉 全国	35.8 38.8	37.9 37.0	18.7 16.9	7.4 6.9						0.0 0.0	0.4 0.4	73.7 75.8	-2.1	
小 (55)	英語の勉強は好きですか	小学校	千葉 全国	41.8 38.6	30.5 30.7	16.7 18.2	10.9 12.5						0.0 0.0	0.1 0.1	72.3 69.3	3.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (59)		中学校	千葉 全国	27.2 25.2	27.5 26.7	24.7 25.5	20.4 22.4						0.0 0.0	0.2 0.2	54.7 51.9	2.8	
小 (56)	英語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉 全国	70.0 69.8	21.4 21.5	5.7 5.8	2.9 2.9						0.0 0.0	0.1 0.1	91.4 91.3	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (60)		中学校	千葉 全国	63.6 61.6	25.5 26.4	7.0 7.6	3.6 4.2						0.0 0.0	0.3 0.2	89.1 88.0	1.1	
中 (61)	英語の授業の内容はよく分かりますか	中学校	千葉 全国	29.4 28.0	36.5 35.9	22.1 23.3	11.6 12.4						0.0 0.0	0.3 0.3	65.9 63.9	2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (62)	英語の授業で学習したことは、将来、 社会に出たときに役に立つと思います か	中学校	千葉 全国	64.5 62.4	24.2 25.1	7.1 7.8	3.8 4.3						0.0 0.0	0.3 0.3	88.7 87.5	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
小 (57)	将来、積極的に英語を使うような生活 をしたり職業に就いたりしたいと思います か	小学校	千葉 全国	30.7 28.9	24.4 23.6	27.0 28.5	17.8 18.9						0.0 0.0	0.1 0.1	55.1 52.5	2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (63)		中学校	千葉 全国	17.3 15.7	22.5 21.0	31.5 31.9	28.2 30.9						0.0 0.0	0.5 0.5	39.8 36.7	3.1	
小 (58)	これまで、学校の授業以外で、英語を 使う機会がありましたか（地域の人や 外国にいる人と英語で話す、英語で手 紙や電子メールを書く、英語のテレビ やホームページを見る、ＰＣ・タブ レットなどのＩＣＴ機器を利用して他 者と英語で交流する、英会話教室に通 うなど）	小学校	千葉 全国	30.9 28.3	19.5 18.2	19.4 19.5	30.1 33.9						0.0 0.0	0.1 0.1	50.4 46.5	3.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (64)	これまで、学校の授業やそのための学 習以外で、日常的に英語を使う機会が 十分にありましたか（地域の人や外国 にいる人と英語で話す、英語で手紙や 電子メールを書く、英語のテレビや ホームページを見る、オンラインで他 者と英語で交流する、英会話教室に通 うなど）	中学校	千葉 全国	13.5 12.7	18.5 17.3	26.3 25.3	40.7 43.5						0.0 0.0	1.0 1.2	32.0 30.0	2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
小 (59)	家庭学習の課題（宿題）として、どの 程度ＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機 器を使用して、英語の音声を読み取り 英語を話す練習をしたりしていますか	小学校	千葉 全国	7.7 6.2	9.1 7.8	16.1 15.5	10.1 9.9	10.8 10.9	46.0 49.5				0.0 0.0	0.1 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週３回以上 3. 週１回程度 4. 月１回程度 5. 月１回未満 6. 行っていない
中 (65)		中学校	千葉 全国	3.7 3.4	6.1 5.7	14.1 13.8	10.5 10.3	13.4 13.0	50.2 51.4				0.8 0.8	1.2 1.5			
中 (66)	１、２年生のときに受けた授業では、 英語を聞いて（一文一文ではなく全体 の）概要や要点をとらえる活動が行わ れていたと思いますか	中学校	千葉 全国	31.5 32.7	46.1 45.5	15.3 14.4	5.3 5.3						0.0 0.0	1.8 2.2	77.6 78.2	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (67)	１、２年生のときに受けた授業では、 英語を読んで（一文一文ではなく全体 の）概要や要点をとらえる活動が行わ れていたと思いますか	中学校	千葉 全国	33.8 34.9	46.2 45.4	13.3 12.7	4.8 4.6						0.0 0.0	1.9 2.3	80.0 80.3	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (68)	１、２年生のときに受けた授業では、 原稿などの準備をすることなく、（即 興で）自分の考えや気持ちなどを英語 で伝え合う活動が行われていたと思い ますか	中学校	千葉 全国	23.5 26.2	37.1 37.6	26.4 23.9	11.0 10.0						0.0 0.0	1.9 2.4	23.5 26.2	-2.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (69)	１、２年生のときに受けた授業では、 スピーチやプレゼンテーションなど、 まとまった内容を英語で発表する活動 が行われていたと思いますか	中学校	千葉 全国	44.0 42.9	36.3 35.8	12.5 13.1	5.3 5.8						0.0 0.0	1.9 2.4	80.3 78.7	1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
中 (70)	１、２年生のときに受けた授業では、 自分の考えや気持ちなどを英語で書く 活動が行われていたと思いますか	中学校	千葉 全国	40.2 43.3	41.0 39.5	12.4 10.7	4.3 4.0						0.0 0.0	2.1 2.5	81.2 82.8	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない

各校種の1段目：千葉県(公立)の児童・生徒数の割合(%)
 2段目：全(国)公立の児童・生徒数の割合(%)

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的 回答	全国 との差	選択肢 凡例
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
中 (71)	1、2年生のときに受けた授業では、 聞いたり読んだりしたことについて、 生徒同士で英語で問答したり意見を述 べ合ったりする活動が行われていたと 思いますか	中学校	千葉県 全国	39.5 41.7	39.8 39.0	13.6 12.2	5.0 4.6						0.0 0.0	2.1 2.5	79.3 80.7	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校	千葉県 全国	34.8 37.0	42.9 42.3	15.0 13.3	5.2 4.8						0.0 0.0	2.1 2.6	77.7 79.3	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
小 (国1)	解答を文章で書く国語の問題につい て、どのように解答しましたか	小学校	千葉県 全国	78.7 80.7	15.9 14.1	2.6 2.1							0.2 0.1	2.5 2.9	78.7 80.7	-2.0	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努 力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くこ とを途中であきらめたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
		中学校	千葉県 全国	70.7 74.3	19.7 18.4	2.5 2.6							0.0 0.0	7.0 4.6	70.7 74.3	-3.6	
小 (国2)	国語の解答時間は十分でしたか	小学校	千葉県 全国	31.5 29.3	34.1 34.8	25.9 27.0	5.7 5.9						0.2 0.1	2.6 2.9	/		1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		中学校	千葉県 全国	32.1 33.7	41.0 41.6	17.8 17.9	2.0 2.1						0.0 0.0	7.1 4.7			
小 (算1)	言葉や数、式を使って、わけや求め方 などを書く算数の問題〔言葉や数、式 を使って説明する数学の問題〕につい て、どのように解答しましたか	小学校	千葉県 全国	78.4 80.3	17.4 15.9	1.9 1.6							0.1 0.1	2.2 2.1	78.4 80.3	-1.9	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努 力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くこ とを途中であきらめたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
		中学校	千葉県 全国	53.6 57.1	38.5 36.1	4.5 4.1							0.0 0.0	3.4 2.7	53.6 57.1	-3.5	
小 (算2)	算数〔数学〕の解答時間は十分でし たか	小学校	千葉県 全国	64.3 61.7	22.0 22.8	9.5 10.9	2.0 2.5						0.1 0.1	2.2 2.1	/		1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		中学校	千葉県 全国	41.0 42.0	33.0 33.0	19.3 18.9	3.1 3.4						0.0 0.0	3.5 2.7			
中 (英1)	まとまりのある文章を書く英語の問題 について、どのように解答しましたか	中学校	千葉県 全国	21.5 22.2	61.0 61.5	14.7 14.1							0.0 0.0	2.7 2.1	/		1. 書く内容もその内容を表現する英語も思い浮 かん 2. 書く内容は思い浮かんだが、その内容を表現 する英語が思い浮かばなかった 3. 書く内容が思い浮かばなかった
		中学校	千葉県 全国	29.2 29.0	39.6 39.6	24.5 24.9	3.9 4.3						0.0 0.0	2.8 2.2			
中 (英2)	英語の解答時間は十分でしたか（「聞 くこと」「読むこと」「書くこと」）	中学校	千葉県 全国	29.2 29.0	39.6 39.6	24.5 24.9	3.9 4.3						0.0 0.0	2.8 2.2	/		1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		中学校	千葉県 全国	5.8 6.0	38.5 39.2	38.7 37.9	17.0 16.9						0.0 0.0	0.0 0.0			
中 (話1)	聞いたことについてまとまりのある内 容を話す英語の問題について、どのよ うに解答しましたか	中学校	千葉県 全国	15.0 15.1	29.0 30.4	38.4 38.0	17.6 16.5						0.0 0.0	0.0 0.0	/		1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		中学校	千葉県 全国	15.0 15.1	29.0 30.4	38.4 38.0	17.6 16.5						0.0 0.0	0.0 0.0			

2 学校質問紙調査

令和5年度全国学力・学習状況調査

小学校・中学校調査

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

千葉県（公立）	小学校数	中学校数
実施学校数	750	368

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

※質問番号（3）～（5）、（7）の選択肢の内容については、『学校質問紙 補足資料』を参照。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種 千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
小 (1)	調査対象日現在の学校の全学年の児童数〔生徒数〕	小学校 千葉県	3.6	8.1	25.1	29.5	27.2	6.4					0.1			1. 49人以下 2. 50人以上、99人以下 3. 100人以上、249人以下 4. 250人以上、499人以下 5. 500人以上、799人以下 6. 800人以上
		全国	12.1	11.5	23.0	30.7	18.5	4.2					0.1			
中 (1)		中学校 千葉県	2.7	4.3	25.3	36.7	25.0	6.0					0.0			
		全国	12.8	8.9	23.0	34.9	17.6	2.8					0.0			
小 (2)	調査対象日現在の第6学年の児童数〔第3学年の生徒数〕（特別支援学級の児童数〔生徒数〕は除く）	小学校 千葉県	4.5	9.6	10.4	9.6	29.2	25.7	7.7	2.1	0.8		0.3			1. 10人以下 2. 11人以上、20人以下 3. 21人以上、30人以下 4. 31人以上、40人以下 5. 41人以上、80人以下 6. 81人以上、120人以下 7. 121人以上、160人以下 8. 161人以上、200人以下 9. 201人以上
		全国	13.9	12.2	10.0	8.7	30.6	17.2	5.7	1.2	0.3		0.0			
中 (2)		中学校 千葉県	2.4	1.9	3.0	3.8	18.8	20.4	14.9	15.2	19.6		0.0			
		全国	9.3	5.9	5.4	4.9	18.4	18.4	16.0	10.9	10.8		0.0			
小 (3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	小学校 千葉県	4.7	35.7	28.4	20.9	6.8	2.9	0.4				0.1			1. 5学級以下 2. 6学級以上、11学級以下 3. 12学級以上、17学級以下 4. 18学級以上、23学級以下 5. 24学級以上、29学級以下 6. 30学級以上 7. 複式学級
		全国	11.8	37.1	28.8	14.9	4.7	1.5	1.2				0.1			
中 (3)		中学校 千葉県	1.4	11.4	20.9	17.9	17.1	12.5	9.5	6.0	3.3	0.0	0.0			1. 2学級以下 2. 3学級以上、5学級以下 3. 6学級以上、8学級以下 4. 9学級以上、11学級以下 5. 12学級以上、14学級以下 6. 15学級以上、17学級以下 7. 18学級以上、20学級以下 8. 21学級以上、23学級以下 9. 24学級以上 10. 複式学級
		全国	3.0	23.8	18.5	18.6	15.5	10.0	5.4	3.0	2.0	0.2	0.1			
小 (4)	調査対象日現在の第6学年〔第3学年〕の学級数（特別支援学級は除く）	小学校 千葉県	30.8	29.7	24.7	10.5	2.7	0.8	0.3	0.1	0.3		0.1			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
		全国	39.8	30.5	18.2	7.0	1.6	0.4	0.1	0.1	2.1		0.1			
中 (4)		中学校 千葉県	8.7	19.0	18.8	16.3	15.5	10.6	6.0	5.2	0.0		0.0			
		全国	22.6	18.3	17.9	16.7	11.1	7.0	3.5	2.6	0.1		0.3			
小 (5)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	小学校 千葉県	0.0	1.6	22.7	12.3	19.7	18.0	10.1	6.1	9.3		0.1			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
		全国	0.8	9.7	22.5	13.7	16.3	13.6	9.7	5.8	7.7		0.1			
中 (5)		中学校 千葉県	0.0	0.0	8.2	16.3	18.5	17.7	17.1	7.6	14.7		0.0			
		全国	0.4	4.9	17.1	14.5	16.1	15.8	11.2	7.8	12.1		0.1			
小 (6)	調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、就学援助を受けている児童〔生徒〕の割合	小学校 千葉県	8.8	28.9	33.2	18.5	5.7	2.4	0.8	0.9	0.4		0.3			1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上、10%未満 4. 10%以上、15%未満 5. 15%以上、20%未満 6. 20%以上、25%未満 7. 25%以上、30%未満 8. 30%以上、50%未満 9. 50%以上
		全国	10.5	16.2	22.8	20.2	11.8	7.4	4.3	4.7	1.8		0.2			
中 (6)		中学校 千葉県	4.1	21.7	38.6	23.9	8.4	2.7	0.0	0.3	0.3		0.0			
		全国	6.3	10.5	20.9	22.9	16.0	10.1	5.5	6.0	1.6		0.1			
小 (7)	調査対象学年の児童〔生徒〕のうち、日本語指導が必要な児童〔生徒〕の人数	小学校 千葉県	65.5	15.6	7.3	4.0	2.5	2.1	2.8				0.1			1. 在籍していない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5～7人 7. 8人以上
		全国	78.8	9.3	4.1	2.2	1.3	1.7	2.5				0.2			
中 (7)		中学校 千葉県	59.8	19.6	9.8	5.2	1.6	1.9	2.2				0.0			
		全国	76.5	11.8	4.8	2.1	1.1	1.5	2.1				0.1			
小 (8)	調査対象学年の児童〔生徒〕は、熱意をもって勉強していると思いますか	小学校 千葉県	20.1	68.7	10.7	0.4							0.1	88.8	-2.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国	25.8	65.3	8.5	0.3							0.1	91.1		
中 (8)		中学校 千葉県	21.5	67.9	10.6	0.0							0.0	89.4	0.7	
		全国	22.2	66.5	11.0	0.3							0.0	88.7		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号（３）～（５）、（７）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10
小	(9) 調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小学校	千葉	30.4	55.3	12.7	1.6							0.0	85.7	-1.9	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
全国			38.1	49.5	11.4	0.9							0.1	87.6			
中		中学校	千葉	57.3	39.1	3.5	0.0							0.0	96.4	1.3	
(9)			全国	55.7	39.4	4.7	0.2						0.0	95.1			
小	(10) 調査対象学年の児童〔生徒〕は、礼儀正しいと思いますか	小学校	千葉	27.1	61.6	11.1	0.3							0.0	88.7	-0.5	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
(10)			全国	31.3	57.9	10.2	0.4						0.1	89.2			
中		中学校	千葉	41.0	54.1	4.9	0.0							0.0	95.1	0.8	
(10)			全国	43.5	50.8	5.5	0.2						0.0	94.3			
小	(11) 調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	千葉	17.1	66.1	16.4	0.3							0.1	83.2	-3.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(11)			全国	20.4	66.1	13.1	0.2						0.1	86.5			
中		中学校	千葉	48.1	50.3	1.6	0.0							0.0	98.4	-0.2	
(11)			全国	49.5	49.1	1.4	0.1						0.1	98.6			
小	(12) 調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	小学校	千葉	42.7	54.7	2.7	0.0							0.0	97.4	0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(12)			全国	49.4	47.6	2.9	0.0						0.1	97.0			
中		中学校	千葉	48.1	48.1	3.8	0.0							0.0	96.2	0.1	
(12)			全国	44.6	51.5	3.8	0.1						0.0	96.1			
小	(13) 調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	小学校	千葉	53.5	45.2	1.3	0.0							0.0	98.7	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
(13)			全国	60.8	38.1	1.0	0.0						0.0	98.9			
中		中学校	千葉	54.3	44.8	0.8	0.0							0.0	99.1	0.8	
(13)			全国	54.8	43.5	1.7	0.1						0.0	98.3			
小	(14) 前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	小学校	千葉	37.6	40.8	15.1	4.8	0.0	1.6					0.1	0.1	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった	
(14)			全国	38.0	38.5	16.2	4.0	0.1	3.1				0.1				
中		中学校	千葉	26.6	33.4	23.9	12.0	0.0	3.8					0.3			
(14)			全国	26.4	35.0	24.7	8.4	0.2	5.3				0.0				
小	(15) 前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	小学校	千葉	57.6	32.5	7.5	1.6	0.0	0.5					0.3	0.1	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった 6. 特に問題を抱えていなかった	
(15)			全国	55.8	30.9	9.4	2.4	0.0	1.4				0.1				
中		中学校	千葉	46.7	32.3	15.5	3.8	0.0	1.4					0.3			
(15)			全国	43.5	31.8	15.9	5.4	0.1	3.2				0.1				
小	(16) I C T を活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか	小学校	千葉	26.5	72.0	1.5								0.0	98.5	0.2	1. 十分に取り入れている 2. 一部取り入れている 3. 全く取り入れていない
(16)			全国	28.9	69.4	1.5							0.1	98.3			
中		中学校	千葉	26.4	71.2	2.4								0.0	97.6	-0.1	
(16)			全国	26.9	70.8	2.2							0.0	97.7			
小	(17) I C T を活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	小学校	千葉	41.3	55.2	3.3								0.1	96.5	0.4	1. 多くの校務で取り組んでいる 2. 一部の校務で取り組んでいる 3. 全く取り組んでいない
(17)			全国	37.4	58.7	3.8							0.1	96.1			
中		中学校	千葉	38.6	57.9	3.5								0.0	96.5	0.6	
(17)			全国	37.5	58.4	4.1							0.0	95.9			
小	(18) 教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	小学校	千葉	37.9	58.5	3.5	0.1							0.0	96.4	0.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(18)			全国	42.3	54.0	3.7	0.0						0.1	96.3			
中		中学校	千葉	35.9	57.6	6.5	0.0							0.0	93.5	-0.6	
(18)			全国	39.3	54.8	5.7	0.1						0.0	94.1			
小	(19) 児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	小学校	千葉	33.6	62.7	3.6	0.0							0.1	96.3	0.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(19)			全国	39.2	57.0	3.7	0.0						0.1	96.2			
中		中学校	千葉	26.4	68.2	5.4	0.0							0.0	94.6	-0.6	
(19)			全国	35.4	59.8	4.7	0.0						0.1	95.2			
小	(20) 指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小学校	千葉	32.1	62.8	4.9	0.1							0.0	94.9	-0.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(20)			全国	43.2	52.3	4.4	0.0						0.1	95.5			
中		中学校	千葉	20.1	61.1	18.5	0.3							0.0	81.2	-7.3	
(20)			全国	29.2	59.3	11.2	0.2						0.1	88.5			

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)・(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)
 2段目：全 国(公立)の学校数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
小 (32)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、児童〔生徒〕が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	小学校	千葉 22.9	71.3	5.7	0.0							0.0	94.2	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	30.6	63.7	5.7	0.0							0.1	94.3		
中 (32)		中学校	千葉 25.8	69.6	4.6	0.0							0.0	95.4	1.2	
		全国	28.7	65.5	5.6	0.0							0.1	94.2		
小 (33)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、授業において、児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小学校	千葉 22.9	66.1	10.7	0.0							0.3	89.0	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	30.3	60.1	9.5	0.0							0.1	90.4		
中 (33)		中学校	千葉 21.5	63.9	14.4	0.3							0.0	85.4	-1.6	
		全国	25.3	61.7	12.8	0.2							0.1	87.0		
小 (34)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	小学校	千葉 14.5	72.3	12.9	0.0							0.3	86.8	-2.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	20.9	68.1	10.8	0.1							0.1	89.0		
中 (34)		中学校	千葉 17.7	69.8	11.7	0.5							0.3	87.5	-0.2	
		全国	19.6	68.1	12.1	0.1							0.1	87.7		
小 (35)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	小学校	千葉 13.9	68.8	17.2	0.0							0.1	82.7	-2.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	18.3	67.3	14.3	0.0							0.1	85.6		
中 (35)		中学校	千葉 12.5	64.7	22.0	0.0							0.8	77.2	-1.4	
		全国	14.0	64.6	21.2	0.1							0.1	78.6		
小 (36)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	千葉 44.4	40.3	13.7	1.6	0.0						0.0		1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行わなかった	
		全国	42.9	41.7	13.8	1.5	0.1						0.0			
中 (36)		中学校	千葉 25.3	37.2	30.7	6.5	0.3						0.0			
		全国	26.1	38.6	27.7	7.3	0.3						0.0			
小 (37)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	小学校	千葉 30.7	62.1	7.2	0.0							0.0	92.8	0.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	35.7	57.0	7.1	0.1							0.0	92.7		
中 (37)		中学校	千葉 31.0	58.7	10.3	0.0							0.0	89.7	-2.4	
		全国	38.0	54.1	7.7	0.1							0.1	92.1		
小 (38)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、学級生活をよりよくするために、学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	小学校	千葉 32.4	62.8	4.8	0.0							0.0	95.2	0.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	38.1	56.2	5.6	0.1							0.1	94.3		
中 (38)		中学校	千葉 37.0	57.9	4.9	0.0							0.3	94.9	1.0	
		全国	35.5	58.4	5.9	0.1							0.1	93.9		
小 (39)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童〔生徒〕が意思決定できるような指導を行っていますか	小学校	千葉 30.7	62.9	6.4	0.0							0.0	93.6	0.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	32.4	60.7	6.8	0.0							0.1	93.1		
中 (39)		中学校	千葉 31.0	60.9	8.2	0.0							0.0	91.9	-0.1	
		全国	30.0	62.0	7.8	0.1							0.1	92.0		
小 (40)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童〔生徒〕自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	小学校	千葉 32.3	64.5	3.2	0.0							0.0	96.8	0.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		全国	36.2	60.3	3.5	0.0							0.0	96.5		
中 (40)		中学校	千葉 43.2	53.8	3.0	0.0							0.0	97.0	0.1	
		全国	42.8	54.1	3.0	0.1							0.1	96.9		
小 (41)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、学習評価の方針を児童〔生徒〕に示した上で、児童〔生徒〕の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童〔生徒〕の学習改善に生かすことを心がけましたか	小学校	千葉 23.5	69.2	7.3	0.0							0.0	92.7	2.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		全国	28.1	62.2	9.4	0.1							0.1	90.3		
中 (41)		中学校	千葉 40.5	56.8	2.7	0.0							0.0	97.3	1.1	
		全国	39.9	56.3	3.6	0.1							0.1	96.2		
小 (42)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、自分と相手との間に好ましい関係を築き、継続させるといった言葉の働きに気付くことができるような指導を行いましたか	小学校	千葉 22.9	68.8	8.3	0.0							0.0	91.7	-1.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	30.0	62.9	7.0	0.1							0.1	92.9		
中 (42)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書くことができるような指導を行いましたか	中学校	千葉 18.2	52.2	24.7	4.3							0.5	70.4	-8.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	21.2	57.9	17.2	3.3							0.4	79.1		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号（３）～（５）、（７）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の 1 段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）
 2 段目：全 国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
小 (43)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、異なる意見を自分の考えに生かして考えをまとめることができるような指導を行いましたか	千葉県	20.0	72.5	7.3	0.1							0.0	92.5	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	27.9	65.3	6.7	0.0							0.1	93.2		
中 (43)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫することができるような指導を行いましたか	千葉県	30.4	62.2	6.8	0.5							0.0	92.6	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	32.7	61.3	5.8	0.1							0.2	94.0		
小 (44)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの書いた文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができるような指導を行いましたか	千葉県	30.5	62.1	6.9	0.0							0.4	92.6	0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	32.0	60.4	7.5	0.0							0.1	92.4		
中 (44)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書くことができるような指導を行いましたか	千葉県	35.6	55.2	8.7	0.5							0.0	90.8	-3.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	37.5	56.5	5.7	0.1							0.2	94.0		
小 (45)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えて読むことができるような指導を行いましたか	千葉県	36.1	61.5	2.4	0.0							0.0	97.6	0.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	36.9	59.9	3.1	0.0							0.1	96.8		
中 (45)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるような指導を行いましたか	千葉県	55.7	42.9	1.1	0.3							0.0	98.6	0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	54.2	44.3	1.2	0.1							0.2	98.5		
小 (46)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対する算数〔数学〕の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	千葉県	25.1	67.2	7.7	0.0							0.0	92.3	0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	26.8	65.3	7.8	0.0							0.1	92.1		
中 (46)		千葉県	20.1	67.4	12.5	0.0							0.0	87.5	-0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	22.1	65.9	11.7	0.2							0.1	88.0		
小 (47)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	千葉県	34.9	59.9	5.2	0.0							0.0	94.8	0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	35.7	58.9	5.3	0.0							0.0	94.6		
中 (47)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか	千葉県	21.7	65.5	12.8	0.0							0.0	87.2	2.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	22.2	62.1	15.2	0.3							0.1	84.3		
小 (48)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方等を指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか	千葉県	41.9	56.4	1.7	0.0							0.0	98.3	0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	45.1	52.8	2.0	0.0							0.0	97.9		
中 (48)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか	千葉県	51.9	46.7	1.4	0.0							0.0	98.6	1.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	48.4	49.2	2.2	0.1							0.1	97.6		
中 (49)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	千葉県	35.3	58.4	6.0	0.0							0.3	93.7	-0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		全国	38.4	55.8	5.5	0.3							0.1	94.2		

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号（３）～（５）、（７）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

各校種の１段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）
 ２段目：全 国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10
中 (50)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	中学校 千葉県		40.5	57.1	2.4	0.0							0.0	97.6	1.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校 全国		43.0	53.1	3.7	0.0							0.1	96.1		
中 (51)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	中学校 千葉県		22.6	49.7	26.9	0.8							0.0	72.3	-4.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校 全国		23.7	53.1	22.1	1.0							0.2	76.8		
中 (52)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	中学校 千葉県		34.8	51.9	12.8	0.3							0.3	86.7	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校 全国		32.4	54.5	12.4	0.6							0.2	86.9		
中 (53)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	中学校 千葉県		31.0	59.0	10.1	0.0							0.0	90.0	-1.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校 全国		34.8	57.1	7.7	0.2							0.2	91.9		
中 (54)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	中学校 千葉県		22.0	50.8	25.3	1.6							0.3	72.8	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校 全国		24.3	49.9	24.0	1.6							0.2	74.2		
中 (55)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	中学校 千葉県		18.5	55.2	25.3	1.1							0.0	73.7	-1.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
		中学校 全国		19.2	56.2	23.3	1.2							0.1	75.4		
中 (56)	英語担当教員とALT（外国語指導助手）との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	中学校 千葉県		52.4	42.7	4.6	0.3							0.0	95.1	1.0	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		中学校 全国		53.5	40.6	4.7	0.9							0.2	94.1		
小 (49)	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか	小学校 千葉県		12.4	56.5	30.5	0.5							0.0	68.9	-2.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		小学校 全国		15.2	56.6	27.0	1.1							0.1	71.8		
中 (57)	全国学力・学習状況調査の調査問題や結果を踏まえて、言語活動の充実等の授業改善や、定期考査問題やパフォーマンステストの改善等の学習評価の改善に取り組んでいますか	中学校 千葉県		23.4	64.7	11.4	0.5							0.0	88.1	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		中学校 全国		27.9	60.2	10.5	1.1							0.2	88.1		
小 (50)	英語の授業以外にも児童〔生徒〕が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	小学校 千葉県		8.1	6.4	7.6	8.9	25.6	43.3					0.0		1. ほぼ毎日 2. 週に数回以上 3. 週に1回程度 4. 月に1回程度 5. 年に数回程度	
		小学校 全国		6.6	7.4	10.8	10.0	26.9	38.2					0.0			
中 (58)		中学校 千葉県		3.3	5.4	7.3	7.9	24.7	51.4					0.0			
		中学校 全国		3.2	5.4	8.4	10.6	33.1	39.2					0.1			
小 (51)	家庭学習の課題（宿題）として、児童〔生徒〕にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	小学校 千葉県		1.3	2.8	9.9	15.7	29.7	40.5					0.0		1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回程度 4. 月1回程度 5. 月1回未満 6. 全く行わせていない	
		小学校 全国		1.6	2.5	12.1	18.3	27.5	38.0					0.0			
中 (59)		中学校 千葉県		5.2	6.3	19.3	20.7	25.0	23.6					0.0			
		中学校 全国		4.8	9.2	21.5	19.6	20.6	24.2					0.1			
小 (52)	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	小学校 千葉県		60.8	20.7	12.1	3.6	2.8						0.0		1. ほぼ毎日 2. 週3回以上 3. 週1回以上 4. 月1回以上 5. 月1回未満	
		小学校 全国		72.7	15.8	7.3	2.1	2.1						0.0			
中 (60)		中学校 千葉県		63.0	21.2	7.3	4.3	4.1						0.0			
		中学校 全国		71.8	17.3	6.7	2.1	2.1						0.0			

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
※質問番号（３）～（５）、（７）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問番号		質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
小 (64-1)	中 (72-1)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器について、不登校児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 全国	21.6 18.0	13.9 10.7	17.7 14.3	9.7 8.5	19.6 21.2	17.3 27.3					0.1 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週３回以上 3. 週１回以上 4. 月１回以上 5. 月１回未満 6. 該当する児童〔生徒〕がいない
			中学校	千葉 全国	35.6 25.3	11.4 12.8	17.7 16.4	11.4 11.2	18.8 24.2	4.9 10.1					0.3 0.1			
小 (64-2)	中 (72-2)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器について、特別な支援を要する児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 全国	26.3 31.3	19.6 18.7	20.1 17.2	9.6 7.5	13.5 12.1	10.9 13.1					0.0 0.0			1. ほぼ毎日 2. 週３回以上 3. 週１回以上 4. 月１回以上 5. 月１回未満 6. 該当する児童〔生徒〕がいない
			中学校	千葉 全国	28.0 27.7	18.2 17.0	19.3 18.4	10.1 9.5	15.2 15.3	9.2 11.9					0.0 0.1			
小 (64-3)	中 (72-3)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器について、外国人児童〔生徒〕に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 全国	12.9 8.0	6.9 4.5	12.1 6.8	4.8 2.8	13.9 8.6	49.2 69.2					0.1 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週３回以上 3. 週１回以上 4. 月１回以上 5. 月１回未満 6. 該当する児童〔生徒〕がいない
			中学校	千葉 全国	10.3 7.6	6.3 4.1	10.9 5.7	6.8 2.8	12.0 8.6	53.8 71.0					0.0 0.1			
小 (64-4)	中 (72-4)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器について、児童〔生徒〕の心身の状況の把握にどの程度活用していますか	小学校	千葉 全国	27.3 28.6	3.2 2.7	5.9 4.2	7.5 5.8	24.4 22.6	31.6 35.9					0.1 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週３回以上 3. 週１回以上 4. 月１回以上 5. 月１回未満 6. 該当する児童〔生徒〕がいない
			中学校	千葉 全国	22.6 28.0	4.3 2.9	5.2 5.0	7.9 8.3	31.0 28.8	29.1 26.9					0.0 0.1			
小 (64-5)	中 (72-5)	児童〔生徒〕一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器について、児童〔生徒〕に対するオンラインを活用した相談・支援にどの程度活用していますか	小学校	千葉 全国	6.9 6.0	3.5 2.6	5.5 4.9	7.6 6.6	30.8 29.8	45.7 49.9					0.0 0.1			1. ほぼ毎日 2. 週３回以上 3. 週１回以上 4. 月１回以上 5. 月１回未満 6. 該当する児童〔生徒〕がいない
			中学校	千葉 全国	10.1 7.8	4.1 3.7	5.7 6.0	9.5 9.6	37.2 37.3	33.4 35.4					0.0 0.1			
小 (65)	中 (73)	障害のある児童〔生徒〕が一人一人に配備されたＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援を実施しましたか	小学校	千葉 全国	2.5 4.9	10.5 11.1	8.1 8.6	5.7 5.2	73.1 70.2						0.0 0.0	13.0	-3.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった 5. 該当する児童〔生徒〕がいない
			中学校	千葉 全国	3.3 4.4	11.1 9.0	6.3 7.7	2.7 4.8	76.6 74.0						0.0 0.1	14.4 13.4	1.0	
小 (66)	中 (74)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童〔生徒〕に対する授業の中で、児童〔生徒〕の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	小学校	千葉 全国	40.8 43.9	53.6 51.0	4.5 4.4	0.8 0.6							0.3 0.1	94.4 94.9	-0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			中学校	千葉 全国	40.2 43.7	53.0 50.4	6.0 4.9	0.8 1.0							0.0 0.0	93.2 94.1	-0.9	
小 (67)	中 (75)	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	小学校	千葉 全国	11.3 18.5	34.3 42.1	37.5 29.4	16.9 9.9							0.0 0.0	45.6 60.6	-15.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			中学校	千葉 全国	13.0 25.0	34.0 41.8	38.6 25.3	14.4 7.9							0.0 0.0	47.0 66.8	-19.8	
小 (68)	中 (76)	前年度までに、近隣等の中学校〔小学校〕と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	小学校	千葉 全国	7.7 19.0	27.3 39.2	29.3 26.1	35.6 15.6							0.0 0.1	35.0 58.2	-23.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			中学校	千葉 全国	11.7 27.6	28.5 39.7	31.3 20.5	28.5 12.1							0.0 0.1	40.2 67.3	-27.1	
小 (69)	中 (77)	令和４年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか	小学校	千葉 全国	7.3 15.0	30.1 38.6	37.3 31.2	25.2 15.2							0.0 0.0	37.4 53.6	-16.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行わなかった 4. 全く行わなかった
			中学校	千葉 全国	7.3 18.3	26.1 36.4	38.6 30.2	28.0 15.0							0.0 0.0	33.4 54.7	-21.3	
小 (70)		職場見学を行っていますか	小学校	千葉 全国	34.4 39.6	65.5 60.3									0.1 0.0	99.9 99.9	0.0	1. 行っている 2. 行っていない
			中学校	千葉 全国	72.8 45.9	20.9 29.6	6.0 16.9	0.0 1.2	0.0 5.6	0.3 0.8					0.0 0.1			
小 (71)	中 (79)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	小学校	千葉 全国	22.0 24.8	66.7 61.9	10.9 12.7	0.4 0.5							0.0 0.1	88.7 86.7	2.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			中学校	千葉 全国	14.7 19.1	67.4 64.1	17.1 16.1	0.8 0.6							0.0 0.1	82.1 83.2	-1.1	

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
※質問番号（３）～（５）、（７）の選択肢の内容については、『学校質問紙 補足資料』を参照。

各校種の１段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％）
２段目：全 国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０				
小 (81-4)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対し て、前年度に、遠足をどのように実施 しましたか	小 学 校	千 葉 全 国	19.9 22.0	62.9 60.8	6.3 4.0	10.9 13.2							0.0 0.1			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前 と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前 とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス 感染症の影響前から実施していない
中 (89-4)		中 学 校	千 葉 全 国	17.9 14.3	64.1 47.6	1.1 3.1	16.8 34.8							0.0 0.2			
小 (81-5)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対し て、前年度に、芸術鑑賞会をどのよう に実施しましたか	小 学 校	千 葉 全 国	10.1 12.5	47.9 53.9	20.7 14.4	21.3 19.1							0.0 0.1			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前 と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前 とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス 感染症の影響前から実施していない
中 (89-5)		中 学 校	千 葉 全 国	6.8 10.7	28.3 31.8	9.2 10.7	55.4 46.7							0.3 0.1			
小 (81-6)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対し て、前年度に、職場見学〔職場体験活 動〕をどのように実施しましたか	小 学 校	千 葉 全 国	5.3 6.0	24.1 28.0	18.7 6.5	51.9 59.4							0.0 0.1			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前 と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前 とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス 感染症の影響前から実施していない
中 (89-6)		中 学 校	千 葉 全 国	8.7 20.2	28.3 38.9	52.2 33.5	10.9 7.2							0.0 0.2			
小 (81-7)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対し て、前年度に、集団宿泊活動（修学旅 行も含む）をどのように実施しました か	小 学 校	千 葉 全 国	22.5 18.7	76.7 79.2	0.1 1.1	0.7 1.0							0.0 0.1			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前 と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前 とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス 感染症の影響前から実施していない
中 (89-7)		中 学 校	千 葉 全 国	26.6 20.4	66.6 68.0	0.8 1.9	6.0 9.7							0.0 0.1			
小 (81-8)	調査対象学年の児童〔生徒〕に対し て、前年度に、授業参観・学校公開を どのように実施しましたか	小 学 校	千 葉 全 国	6.5 8.2	93.3 91.5	0.1 0.2	0.0 0.1							0.0 0.0			1. 新型コロナウイルス感染症の影響前 と同じ内容や方法で実施した 2. 新型コロナウイルス感染症の影響前 とは内容や方法を変更して実施した 3. 実施をとりやめた 4. 当該学年では、新型コロナウイルス 感染症の影響前から実施していない
中 (89-8)		中 学 校	千 葉 全 国	10.9 12.3	83.2 81.9	6.0 5.4	0.0 0.3							0.0 0.1			