Ⅰ　結果の概要

(1) 教科に関する調査

① 令和５年度教科別調査結果（平均正答数及び平均正答率）

※平均正答数及び平均正答率の　上段（白）は、千葉県（千葉市を含む）、（　）内は、千葉県（千葉市を除く）
下段（網掛け）は、全国（公立）を示す。

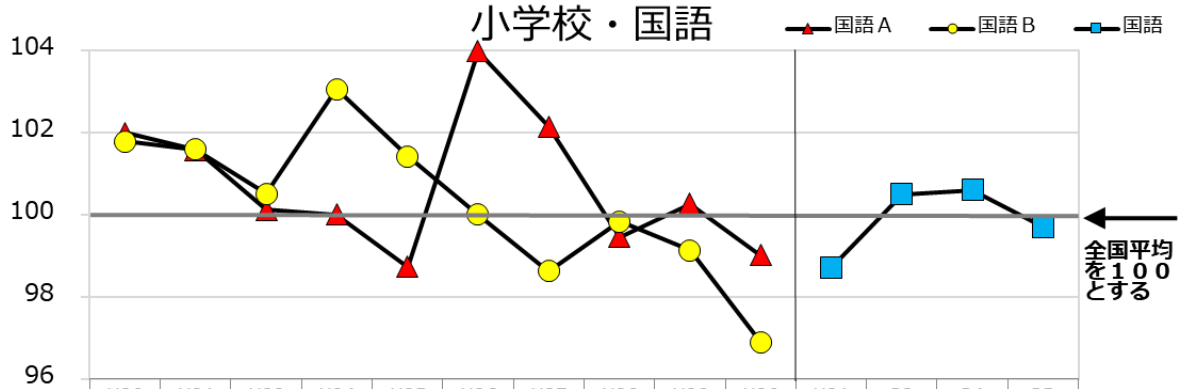
小学校	平均正答数	平均正答率(%)
国語 〈全１４問〉	９．３ （９．３）	６７ （６６）
	９．４	６７．２
算数 〈全１６問〉	９．９ （９．９）	６２ （６２）
	１０．０	６２．５

中学校	平均正答数	平均正答率(%)
国語 〈全１５問〉	１０．４ （１０．３）	６９ （６９）
	１０．５	６９．８
数学 〈全１５問〉	７．６ （７．５）	５１ （５０）
	７．６	５１．０
英語 〈全１７問〉	７．８ （７．７）	４６ （４６）
	７．７	４５．６

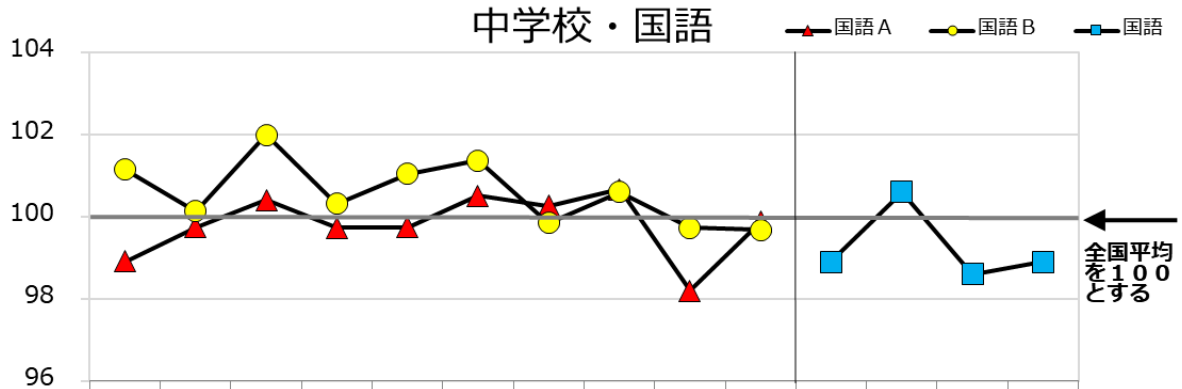
＊文部科学省からの発表に基づき、平成２８年度からは、県の平均正答率について、小数点以下を四捨五入した結果を示す。
＊中学校英語の値は「聞くこと・読むこと・書くこと」調査に関するもので、「話すこと」調査については公表されない。

② 学校種別・教科別の平均正答率（全国比）の経年変化

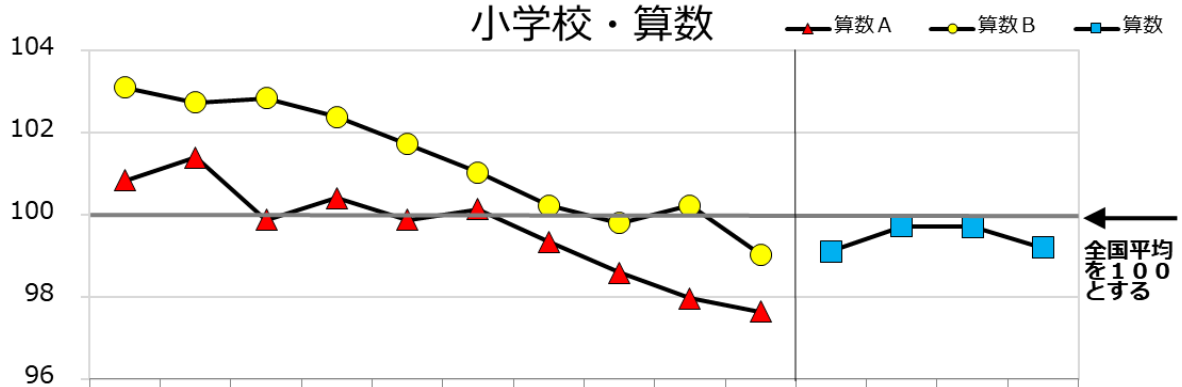
※平成２３年度及び令和２年度は調査実施なし。
※国語、算数〔数学〕について、平成３１年度（令和元年度）以降は、Ａ、Ｂ問題を一体化して出題されている。
※中学校英語は、平成３１年度から、３回に１回程度、調査を実施予定。



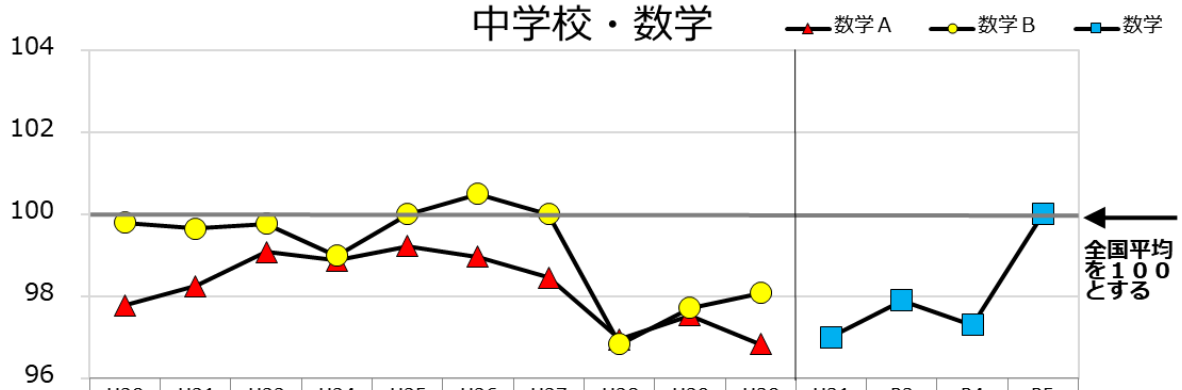
	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	R3	R4	R5
国語A	102.0	101.6	100.1	100.0	98.7	104.0	102.1	99.5	100.3	99.0				
国語B	101.8	101.6	100.5	103.1	101.4	100.0	98.6	99.8	99.1	96.9				
国語											98.7	100.5	100.6	99.7



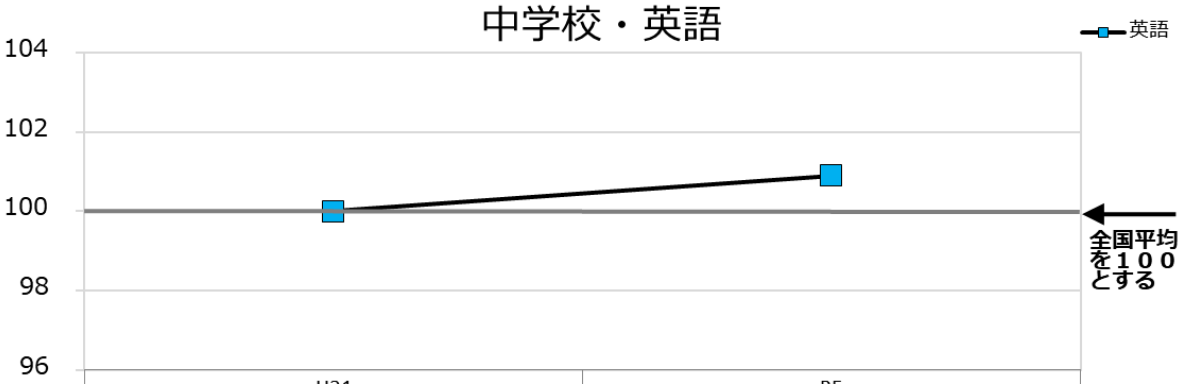
	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	R3	R4	R5
国語A	98.9	99.7	100.4	99.7	99.7	100.5	100.3	100.7	98.2	99.9				
国語B	101.1	100.1	102.0	100.3	101.0	101.4	99.8	100.6	99.7	99.7				
国語											98.9	100.6	98.6	98.9



	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	R3	R4	R5
算数A	100.8	101.4	99.9	100.4	99.9	100.1	99.3	98.6	98.0	97.6				
算数B	103.1	102.7	102.8	102.4	101.7	101.0	100.2	99.8	100.2	99.0				
算数											99.1	99.7	99.7	99.2



	H20	H21	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	R3	R4	R5
数学A	97.8	98.2	99.1	98.9	99.2	99.0	98.4	96.9	97.5	96.8				
数学B	99.8	99.6	99.8	99.0	100.0	100.5	100.0	96.8	97.7	98.1				
数学											97.0	97.9	97.3	100.0



	H31	R5
英語	100.0	100.9

⑵ 質問紙調査

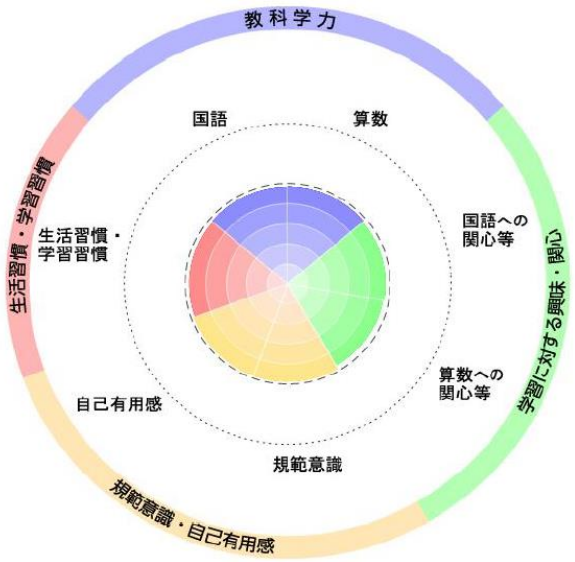
※チャート図は、千葉県の調査結果について、全国を母集団として標準化したものである。
　内側の破線が全国平均を表している。
※◇は成果（全国と比較して高い）を、◆は課題（全国と比較して低い）を示している。

① 児童生徒質問紙調査

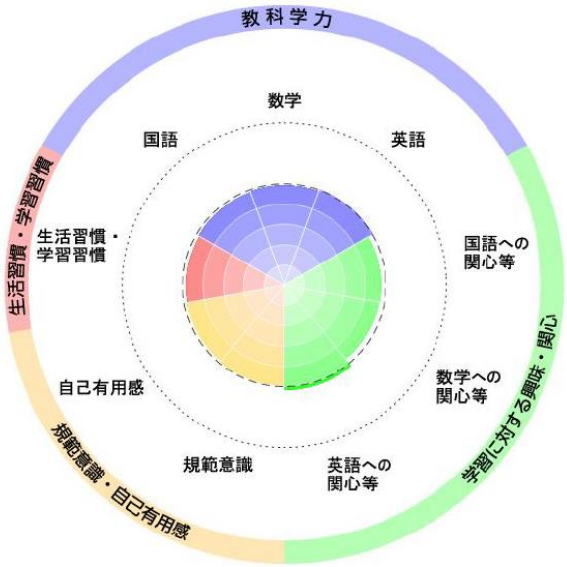
本県は多くの項目（領域）で、肯定的な回答の割合が、全国に比べて低い。

〈児童生徒質問紙調査と教科の結果〉

【児童】



【生徒】



領域名		対応する質問番号	成果と課題　※回答状況の具体例 (本県及び全国の肯定的回答割合の比較)
学習に対する興味・関心	国語への関心等	児童 43～46 生徒 47～50	(45〔49〕)国語の授業の内容はよく分かりますか ◆本県児童 85.1%（全国 85.7%） ◆本県生徒 77.8%（全国 80.0%） (53〔57〕)算数〔数学〕の授業の内容はよく分かりますか ◆本県児童 78.7%（全国 81.2%） ◆本県生徒 70.5%（全国 73.3%）
	算数〔数学〕への関心等	児童 51～54 生徒 55～58	
	英語への関心等	生徒 59～62	
規範意識・自己有用感	規範意識	児童 8、9、11 生徒 8、9、11	(4)自分には、よいところがあると思いますか ◆本県児童 83.1%（全国 83.5%） ◆本県生徒 79.2%（全国 80.0%） (7)将来の夢や目標を持っていますか ◇本県児童 82.3%（全国 81.5%） ◆本県生徒 66.1%（全国 66.3%）
	自己有用感	児童 4、5、7 生徒 4、5、7	
生活習慣・学習習慣		児童 1～3、16～18 生徒 1～3、16～18	(1)朝食を毎日食べていますか ◆本県児童 93.7%（全国 93.9%） ◆本県生徒 90.2%（全国 91.2%） (16)家で自分で計画を立てて勉強をしていますか ◆本県児童 69.7%（全国 70.7%） ◆本県生徒 52.9%（全国 55.0%）

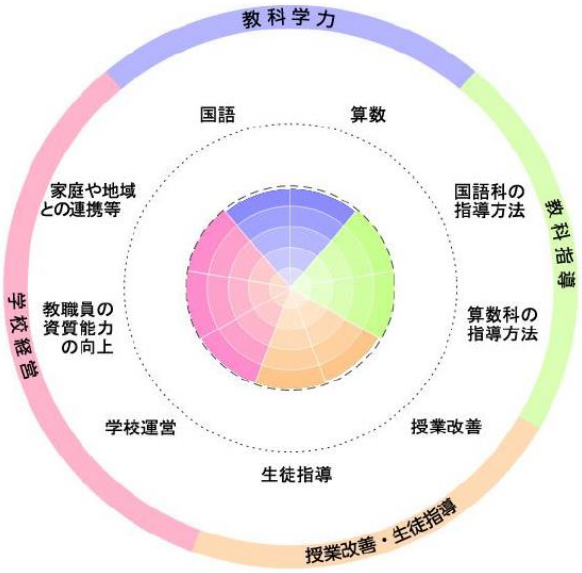
※表中の「対応する質問番号」において、児童質問紙は「児童」、生徒質問紙は「生徒」と表示している。
※「成果と課題」の質問番号において、〔　〕は生徒質問紙の番号を示している。

② 学校質問紙調査

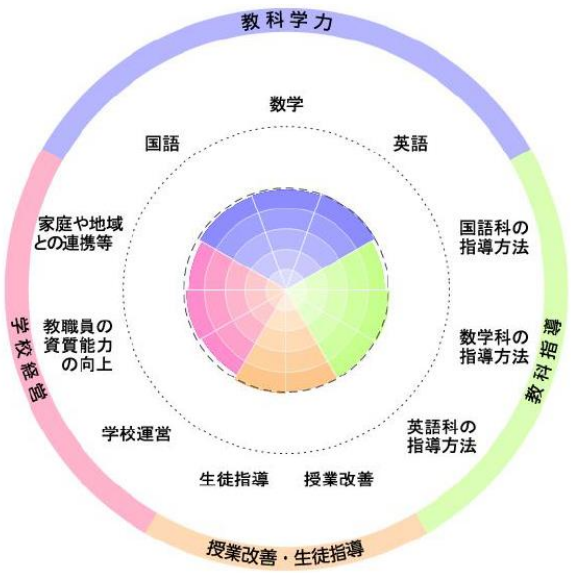
本県は多くの項目（領域）で、肯定的な回答の割合が、全国に比べて低い。

〈学校質問紙調査と教科の結果〉

【小学校】



【中学校】



領域名		対応する質問番号	成果と課題　※回答状況の具体例 (本県及び全国の肯定的回答割合の比較)
教科指導	国語科の指導方法	小 42～45 中 42～45	(46)算数〔数学〕の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか ◇本県小学校 92.3%（全国 92.1%） ◆本県中学校 87.5%（全国 88.0%） (中 54)英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか ◆本県中学校 72.8%（全国 74.2%）
	算数〔数学〕科の指導方法	小 46～48 中 46～48	
	英語の指導方法	中 49～55	
授業改善・生徒指導	授業改善	小 26～36 中 26～36	(29)児童〔生徒〕は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか ◆本県小学校 75.3%（全国 83.4%） ◆本県中学校 85.9%（全国 86.2%）
	生徒指導	小 8～13 中 8～13	
学校経営	学校運営	小 18～20、79 中 18～20、87	(20)指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか ◆本県小学校 94.9%（全国 95.5%） ◆本県中学校 81.2%（全国 88.5%） (23)児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか ◆本県小学校 86.4%（全国 88.8%） ◆本県中学校 75.0%（全国 83.8%）
	教職員の資質能力の向上	小 22～24 中 22～24	
	家庭や地域との連携等	小 70～74 中 78～82	

※表中の「対応する質問番号」において、小学校質問紙は「小」、中学校質問紙は「中」と表示している。
※「成果と課題」の質問番号において、（中　　）は中学校に対してのみの質問であることを示している。