**資質・能力の育成を目指した**

**カリキュラム・マネジメントワークシートについて**

〇このワークシートは、様々な学校種で活用できます。

〇このワークシートは、総セのホームページからダウンロードできます。各学校の実態に応じて編集してください。

〇**〈年度始め用〉〈年度末用〉**は、学校としてまとめたものを記入します。週指導計画(週案)等に添付しておき、いつでも目が届くようにしておきます。

〇**〈経過記録用〉**は、個人で記録を積み重ねていきます。

〇総セ平成31年3月発行 研究〇〇〇号『こらからの時代に求められる資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントサポートブック』を参考に御記入ください。

**資質・能力の育成を目指したカリキュラム・マネジメントワークシート**

**～学校全体で取り組むことを目指して～**

学校教育目標

児童生徒の実態(　年　　月　　日)

**STEP 1**

**■育成を目指す資質・能力**

**STEP 2**

**■資質・能力を発揮した児童生徒の姿(学校全体として)**

**■資質・能力を発揮した児童生徒の姿（　　　　　　　　　グループとして）**

<年度始め用>

主に管理職及び主任層がまとめます

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業改善の視点 | 学校全体として | 〇〇〇 |  |  |
| 育成グループ(学年や教科等)として | 〇〇〇 |  |  |
| その他(部活動や行事等) | 〇〇〇 |  |  |

**■手立て(学校全体・育成グループとして)**

**STEP 3**

N０

**STEP 4**

**■実践の振り返り**

**※振り返りの視点：「資質・能力の育成」及び「手立ての有効性」について**

<経過記録用>

個人(全教職員)が記入します

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日 | 手立て(ＳＴＥＰ３)[どこで、どのように] | 実践してみて(反省、今後に生かすこと等) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **■次年度に向けて****■今年度の振り返り** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日 | 手立て(ＳＴＥＰ３)[どこで、どのように] | 実践してみて(反省、今後に生かすこと等) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **■次年度に向けて****■今年度の振り返り** |  |  |

**■今年度の振り返り**

**■次年度に向けて**

<年度末用>

主に管理職及び主任層がまとめます

**■各育成グループの振り返りと次年度に向けて**

**STEP 4**

|  |
| --- |
|  |
| **(　　　　　　　　)グループ** |
| **(　　　　　　　　)グループ** |
| **(　　　　　　　　)グループ****(　　　　　　　　)グループ** |
| **■次年度に向けて****■今年度の振り返り**以上 |
| **(　　　　　　　　)グループ** |

**■学校全体としての振り返りと次年度に向けて**

**(　　　　　　　　)グループ**

児童生徒の実態(　　年　　月　　日)

学校教育目標

**STEP 1**

|  |
| --- |
| **■学校評価(育成を目指す資質・能力について)の振り返り** |

**■次年度、育成を目指す資質・能力**