

3 年間計画の作成

標準単位数	理数探究基礎：1単位 理数探究：2～5単位
履修上の注意	履修に順序はないが、探究の基礎を学ぶ「理数探究基礎」を履修した上で「理数探究」を履修することが望ましい。
	「理数探究基礎」で育成を目指す資質・能力を、総合的な探究の時間などで養うことができていると判断される場合には、「理数探究基礎」を履修せずに「理数探究」を履修することができる。
	「理数探究基礎」又は「理数探究」の履修により、総合的な探究の時間の履修と同様の成果が期待できる場合は、「理数探究基礎」又は「理数探究」の履修をもって総合的な探究の時間の履修の一部又は全部に替えることができる。
チェックリスト	1 授業の目標、探究の意義を理解させるために、オリエンテーションを設定している。
	2 課題の設定にあたり、問題意識などをもたせるための体験活動や講演会などを設定している。
	3 探究の質を高めるために、発表会などの探究の過程を振り返る機会を設定している。
	4 教師や生徒同士の議論、専門家との意見交換を行う機会を設定している。

理数科 年間計画（案）

月	第1学年	第2学年	第3学年
	理数探究基礎（1単位）	理数探究（2単位）	理数探究（1単位）
4	オリエンテーション	オリエンテーション 課題の設定	オリエンテーション
5	〈問題意識の醸成〉 放課後や長期休業中の講座	理数探究テーマ発表会	新たな課題の設定
6		1サイクル目	3サイクル目
7	理数探究校内中間発表（参観）	理数探究校内中間発表	理数探究校内中間発表
8	体験活動、講演会	体験活動、講演会	
9	千葉大学高校生理科 研究発表会（参観）	千葉大学高校生理科 研究発表会	論文原稿作成
10	教師の設定したテーマから選択して探究学習	新たな課題の設定	
11		校外各種発表会等への参加	
12		2サイクル目	面談、アンケート、振り返り等
1			
2	理数探究基礎校内発表会 理数探究校内発表会（参観）	理数探究校内発表会	
3	千葉県課題研究発表会（参観）	千葉県課題研究発表会	
備考	点線枠は参観		3年次は選択制など学校の実態に応じて