

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

## No. 2-1 研修種別: 推薦研修

### 1 経営・一般・経験者研修(推薦)

令和2年2月26日現在

#### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1120101	園長等運営管理研修	幼稚園教育において管理的立場や園の中心的役割のある公私立幼稚園・こども園長・副園長・教頭・主任等			○	A・C・D	適切な園の運営を推進するための専門的・実践的な研修	40	2	6/3 11/5	県総合教育センター他	文書
1120102	保育技術研修	幼稚園・認定こども園において保育技術の向上を目指す中堅教員等	○	○		B・C	園の教育課程、その他の保育内容の実践にあたって必要な事項に関する専門的・実践的な研修	80	2	7/21 8/19	県総合教育センター	文書
1120607	新任研究主任研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校の新任研究主任		○		A・B・D	校内研修の具体的な進め方、研修の活性化など、職務遂行に必要な事項	120	2	6/11 11/18	県総合教育センター	Asttra
新) 1123005	教務主任等企画・運営リーダー研修	【小・中・義務教育学校】 (1)平成30年度・令和元年度に新任教務主任になり、これまで本研修に参加していない者 (2)令和2年度に新任教務主任になった者 【県立学校等】 (1)高等学校(県立・市立)の新任教務主任 (2)特別支援学校(県立・市立)の新任教務主任 (3)高等学校及び特別支援学校(県立・市立)の校長から推薦された中堅教諭等資質向上研修経験者以上の教諭			○	B・C・D	千葉県学校教育指導の指針、児童生徒理解といじめ防止に向けた組織対応、学校における人間関係づくり、特別支援教育について、組織マネジメントとリーダーシップ、校種別研修(全国学力・学習状況調査分析ツールの説明・公立高等学校入学者選抜について・卒業後の就労について)、班別協議	260	2	7/8 10/29	県総合教育センター	Asttra
1122408	県立学校ハラスメント相談研修	県総合教育センターが指定した県立学校長から推薦された高等・特別支援学校の教員	○	○	○	A1-D14	ハラスメントの事例等をもとに、ハラスメントの防止、相談対応等について協議し、理解を深め、学校におけるハラスメントの防止と相談業務の充実を図る研修	87	1	6/3	県総合教育センター	Asttra
1123009	「チーム学校」リーダー研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校の経験2年以上の未参加の校長、副校長、教頭及び事務職員(事務長級) 県立高等学校及び特別支援学校(県立・市立)の2～3年目程度の本研修を受けていない校長、副校長及び教頭			○	A1-A3 D14-D15	信頼される学校経営の在り方、学校の危機管理の方法と在り方、ダイバーシティ・マネジメントについて～組織力向上を踏まえ～、学校組織マネジメントの考え方、進め方、班別協議	190	2	7/2 11/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1123011	教員の民間研修	小・中学校においては、各教育事務所長が推薦した者で、県総合教育センター所長が認めた教員 県立学校においては、校長が推薦した者で、県総合教育センター所長が認めた教員		○	○	A・D	企業の考え方やものの見方、企業の人材育成への取組等について理解を深め、教員としての視野を広げるとともに学校経営に生かす研修	35	7	7/28・8/24 10/2・11/9 11/25・1/19 2/10	千葉県経営者会館	Asttra
1125114	幼児教育アドバイザー育成研修	県内各市町村の行政担当者、公私立幼稚園、幼保連携型認定こども園、公私立保育所、小・義務教育学校の幼児教育のリーダー及び教育事務所の担当指導主事等		○	○	A・B C・D	幼児教育の更なる質の充実を図るため、各市町村における幼児教育の推進体制に向けて、市町村リーダーの育成を目指すため、実践面・運営面両方を兼ね備えた研修	100	2	7/27 8/25	県総合教育センター	Asttra ※2

### 2 教科・領域等(推薦)

#### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1120804	高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の視点にたった授業づくり研修	県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された高等学校教員	○	○	○	B5・B6	授業改善の視点、高等学校授業ライブラリの活用について、指導案検討	60	1	9/25	県総合教育センター	Asttra
1123006	学校人権教育指導者研修	各教育事務所長及び千葉県教育委員会教育長から推薦された小・中・義務教育学校教諭		○	○	A・B・C	人権教育の推進・充実を図るため、人権問題に関する正しい認識を深め、確かな実践力の育成を図る研修	40	4	6/4・7/22 10/14・12/4	県総合教育センター 7/22県人権センター	Asttra
1121412	キャリア教育指導者(産業社会と人間)研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校教諭 県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された教諭 ※過去に本研修に参加した者は除く	○	○	○	C12	今後の学校におけるキャリア教育、先進校の取組、キャリアカウンセリングから見えるキャリア教育、課題発表研修	105	2	6/25 11/5	県総合教育センター	Asttra
1121213	中・高等学校英語科教員英語力強化研修	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校教諭 県総合教育センターが指定した高等・特別支援学校長から推薦された高等学校及び特別支援学校中・高等部教諭	○	○	○	B6	「授業を英語で行う」ための英語力(英語検定準1級)向上に向けた自学方法を身につける研修	120	2	7/30 7/31	神田外語大学	Asttra

#### ②カリキュラム開発部科学技術教育担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1184)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1320201	小学校家庭科研修(伝達1組)	各教育事務所長から推薦された小・義務教育学校教員		○	○	B5	小学校家庭科指導の基礎的演習と教材・教具の開発及び指導法の研修	18	1	6/17	県総合教育センター	Asttra
1320202	小学校家庭科研修(伝達2組)		16	1	6/18							
1320403	中学校技術・家庭科研修(技術分野伝達1組)	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校技術分野担当教員		○	○	B5	中学校技術分野の指導理念並びに指導理論と実技研修	18	1	6/24	県総合教育センター	Asttra
1320404	中学校技術・家庭科研修(技術分野伝達2組)		17	1	6/25							
1320405	中学校技術・家庭科研修(家庭分野伝達1組)	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校家庭分野担当教員		○	○	B5	中学校家庭分野の指導理念並びに指導理論と実技研修	18	1	6/24	県総合教育センター	Asttra
1320406	中学校技術・家庭科研修(家庭分野伝達2組)		17	1	6/25							

#### ③特別支援教育部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6023)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1521602	自立活動推進者育成研修	県立・市立各特別支援学校から教諭1名推薦		○	○	B5・B6 D14	自立活動の指導に関する現状と課題、新学習指導要領における位置付け、各校の実践や研修、専門性向上に係る取組等	41	3	6/9 7/21 12/4	県子どもと親のサポートセンター	Asttra
1521603	特別支援学校訪問教育担当教員研修	特別支援学校のうち、訪問教育実施校の担当教員(原則として当該校1名程度)	○	○		B・C・D	教師と保護者・関係機関等との連携の在り方～訪問教育の実践を通して～、重度重複障害のある児童生徒とのコミュニケーション、先輩の実践に学ぶ等	23	3	5/22 県子どもと親のサポートセンター 6/25 県子どもと親のサポートセンター 8/21 県総合教育センター	県子どもと親のサポートセンター	Asttra

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

## No. 2-2 研修種別: 推薦研修

### 3 メディア教育(推薦)

令和2年2月26日現在

#### ①カリキュラム開発部メディア教育担当が行う研修 (問合せ先 043-212-7220)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1420201	教育情報化推進リーダー養成研修1組(小学校)	各教育事務所長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、小・義務教育学校教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)	○			勤務校の現状と教育情報化推進リーダーの役割(事前課題あり) 教育の情報化の最新事情やこれからのICT教育についての講義 著作権、情報モラル教育の進め方に関する講義・演習(事前課題あり) クラウドを利用した協働学習体験実習 プログラミング教育、ICT機器を利用した授業の推進についての講義・演習(事前課題あり) 勤務校における職員研修の実施(事後研修)	30	3	7/27-9/18 10/7	県総合教育センター	Asttra	
1420202	教育情報化推進リーダー養成研修2組(小学校)						30	3	7/27-9/23 10/13	県総合教育センター	Asttra	
1420203	教育情報化推進リーダー養成研修3組(小学校)						30	3	7/27-9/29 10/21	県総合教育センター	Asttra	
1420404	教育情報化推進リーダー養成研修4組(中学校)						36	3	7/27-9/30 10/23	県総合教育センター	Asttra	
1420805	教育情報化推進リーダー養成研修5組(高等学校)	県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、中・義務教育学校教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)	○		B5・D6 D14	教育情報化推進リーダーの役割に関する講義、ICT機器の特性に関する演習、各校における教科情報の授業の現状と課題やICTを活用した授業の実践報告(事前課題あり)、教科情報の指導の在り方に関する講義、著作権に関する講義、情報モラル教育の進め方・情報の科学的理解・問題解決の手法・小中学校におけるプログラミング教育・「モデル化とシミュレーション」の教材・データベースの設計と作成に関する講義・演習 勤務校における授業実践(事後研修)	27	3	6/2-8/4 10/2	県総合教育センター	Asttra	
1420806	教育情報化推進リーダー養成研修6組(高等学校)						28	3	6/2-8/6 10/6	県総合教育センター	Asttra	
1421607	教育情報化推進リーダー養成研修7組(特別支援学校)	県総合教育センターが指定した特別支援学校長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、特別支援学校の教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)	○			A3・D13 D14・D16	上記1420201～1420404の研修事業に準ずる	30	3	7/27-9/25 10/14	県総合教育センター	Asttra
新) 1420808	高等学校ICT活用研修1組	県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された、今後自らが行う授業でICTを活用したい主幹教諭または教諭(ただし「教育情報科推進リーダー養成研修」または「高等学校『情報科』授業力アップ実践研修」の受講実績や今年度受講予定がある者を除く)	○	○	○	B6	授業におけるICT活用の効果と実際に関する講義 ICTを活用した授業の参観及び研究協議	60	1	未定	県立検見川高等学校	Asttra
新) 1420809	高等学校ICT活用研修2組							40	1	未定	県立小金高等学校	Asttra
新) 1420810	高等学校ICT活用研修3組							40	1	未定	県立我孫子東高等学校	Asttra
新) 1420211	プログラミングデー inちば(発展編)	各教育事務所長から推薦された、全小・義務教育学校(千葉市を除く)の教員	○	○		B6	プログラミング教育の指導と評価に関する講義 プログラミング体験実習	655	1	8/24-8/25 別途指定	県総合教育センター	Asttra
新) 1420412	中学校技術・家庭科情報教育研修	各教育事務所長から推薦された、中・義務教育学校で技術・家庭科の授業を担当する教員	○	○		B5・B6	情報教育の最新事情やプログラミング教育に関する講義、プログラミング演習、実践事例の紹介	30	1	7/30	県総合教育センター	Asttra

### 4 千葉県子どもと親のサポートセンターの研修(推薦)

#### ①支援事業部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6028)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1623001	生徒指導リーダー育成研修	①公立小・中・義務教育学校教諭については、校内及び地域の生徒指導のリーダーとして活躍が期待できる人材を各教育事務所長の推薦に基づき、県子どもと親のサポートセンター所長が選考した者 ②県立中学校、公立高等学校及び県立特別支援学校教諭については、校内及び地域の生徒指導のリーダーとして活躍が期待できる人材を所属長の推薦に基づき、また私立の教諭については、県総務部学事課長の推薦により、県子どもと親のサポートセンター所長が選考した者	○	○		C・D	生徒指導に関する理論やいじめ、不登校、発達障害についての理解と対応、学校と関係機関の連携、事例検討等	50	5	6/10 6/23 8/19 9/15 10/9	県子どもと親のサポートセンター	Asttra 公立小・中・義務教育学校、県立特別支援学校 文書 公立高等学校、私立学校

#### ②教育相談部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6034)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1723001	教育相談コーディネーター養成研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教諭または養護教諭で、以下のいずれかに該当し、地域における教育相談のリーダーとしての資質を持つ者のうち、各教育事務所長及び校長の推薦に基づき、県子どもと親のサポートセンター所長が選考した者 ①長期研修(教育臨床、生徒指導・教育相談)修了者 ②教職大学院修了者 ③教育相談上級研修修了者 ④学校カウンセリング専門研修修了者(平成28年度まで) ⑤各地域の教育相談に関する上級レベルの研修を修了した者または関連講座修了者 ⑥各教育事務所長が推薦した者	○			A・C・D	学校教育相談に関する専門的な内容、校内や地域における教育相談に関するコーディネーターの役割等	50	7	6/30・7/29 8/24・9/17 10/14・10/27 11/13	県子どもと親のサポートセンター	Asttra

### 推薦研修の申込み方法

- 推薦研修の申込期間は、市町村立学校は4月17日(金)～4月23日(木)  
県立学校は4月21日(火)～4月28日(火)です。
- 一部の研修では、備考欄に入力を要するものがあります。  
備考欄入力の内容・対象となる研修については、「研修申込み・受講マニュアル」をご覧ください。
- 研修を受講するにあたって手話通訳等、特別な配慮が必要な場合には、申込み時に各研修事業の備考欄に入力してください。

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター