

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

No. 3-1 研修種別: 希望研修

令和2年2月26日現在

## 1 教科・領域等(希望)

### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1131803	活動と学びのわくわく!生活科実技研修	教職経験2~7年程度の小・義務教育・特別支援学校(小学部)教員	○			B5・B6	スタートカリキュラムと生活科、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との関連、遊びに使うおもちゃ作り演習	35	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1131804	Let's Try!小学校外国語活動研修	中学年担当の小・義務教育・特別支援学校(小学部)教員	○	○	○	B5・B6	演習を通して小学校中学年外国語活動の指導内容と教材の活用方法について学び、実践力を向上させる研修	40	2	8/4 8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1130805	高等学校若手教員のためのホームルーム経営実践研修	教職経験1~2年を経過した高等・特別支援学校教員	○			C8	高等学校のホームルーム経営やホームルーム活動について理解を深めるとともに、先輩教員の優れた実践からホームルーム経営の工夫・改善の視点を育て実践力を向上させる研修	80	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2
1133006	総合的な学習・探究の時間「思考ツールによるしかけ方」研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B6	思考ツールなどを有効に活用した講義・演習を行い、主体的・対話的で深い学びへと導くしかけ方の向上を図り、総合的な学習・探究の時間の充実に資する研修	60	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1131807	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修1	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校(小学部)教員	○			B5・B6	実習を通して造形活動を体験し、図画工作科における基礎的な指導方法について学び、指導力の向上を図る研修	30	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1131808	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修2							30	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1131809	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修3							30	1	7/30	県総合教育センター	Asttra ※2
1131810	子どもの学びを楽しくする算数科研修	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校教員	○			B5・B6 D14	算数科授業改善(主体的・対話的に学ぶ学習指導)のための講話と演習、算数科指導の課題を踏まえたグループ協議による授業力の向上	110	1	8/3	県総合教育センター	Asttra ※2
1131211	「魅力ある授業づくり」のための数学科研修	教員経験1年を経過した中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○			B5・B6 D14	授業をより魅力あるものにするために、最近の話題についてふれ、具体的な授業の事例を通して「主体的・対話的で深い学び」につながる学習指導方法を知る研修	50	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1133012	心に響く道徳教育の実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B5・B6 D14	千葉県における道徳教育の推進、道徳教育映像・読み物教材の活用、道徳教育推進に向けた校内体制と授業づくり等	160	2	7/9 10/23	県総合教育センター	Asttra ※2
1131813	生きてはたらく国語力を育てる小学校国語科研修	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校教員	○			B5・B6	知識の習得と活用をつなぐ国語科指導のあり方、国語科指導におけるICTの活用	120	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
1132814	確かな国語力を育てる中・高等学校国語科研修	教職経験1年を経過した中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B5・B6 D13	国語科指導に関する専門的な理論、方法及び当面する課題について、講義・グループ協議等で理解を深めることにより、主体的・対話的に学ぶ授業の改善を図る研修	50	1	8/12	県総合教育センター	Asttra ※2
1131815	主体的な学びへと導く小学校社会科研修	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5・B6	主体的な学びへと導く指導の在り方、主体的な学びの工夫と改善(実践発表)	50	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1133020	思いや意図をはぐくむ音楽科研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5・B6	音楽の良さを感じ取り、思いや意図をもって主体的・対話的に表現したり鑑賞したりする力の育成、地域の音楽教育推進者として必要な専門的能力の向上等	50	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2

### ②カリキュラム開発部科学技術教育担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1184)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1332801	創造力をはぐくむ「理科課題研究」の進め方研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	理科課題研究を進める上でのテーマ設定の仕方及び、研究の進め方についての研修	24	1	7/29	千葉市科学館	Asttra ※2
1333002	子どもの変容がわかる指導方法と評価方法の研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B6	児童生徒の変容が可視化できる理科の実践事例を通じた指導方法、評価方法の研修	60	1	8/21	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1331803	小学校理科すぐに役立つ分野別観察・実験研修(1組 物理・化学編)	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5	主に小学校初期層の教員を対象とした児童の興味関心を高め、理科指導力向上につながる物理・化学分野に関する観察・実験実習	40	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1331826	小学校理科すぐに役立つ分野別観察・実験研修(2組 生物・地学編)	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5	主に小学校初期層の教員を対象とした児童の興味関心を高め、理科指導力向上につながる生物・地学分野に関する観察・実験実習	40	1	8/24	県総合教育センター	Asttra ※2
1332804	授業に役立つ生物実験実践研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	生物分野における動物及び植物に関する指導内容と指導方法について、指導力の向上を図る研修	20	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
1332205	授業に役立つ地学実験実践研修	小・中・義務教育・特別支援学校教員	○	○	○	B5	地学分野における地層及び天体に関する指導内容と指導方法について指導力の向上を図る研修	20	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1332806	教室でできる地学実験研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	地学分野における気象や固体地球に関する指導内容と指導方法について指導力の向上を図る研修	20	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1332207	小・中学校自然体験活動研修(1組)	小・中・義務教育・特別支援学校教員	○	○	○	B5	野外活動における具体的な指導方法について体験・実習を中心とした指導力の向上を図る研修	24	1	7/30	県立中央博物館	Asttra ※2
1332208	小・中学校自然体験活動研修(2組)							24	1	7/31	県立中央博物館	Asttra ※2
1333009	海の生物観察実験研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	海辺の生物の観察・実験を通して、生物観察の基礎についての指導力の向上を図る研修	40	1	8/18	県立中央博物館分館 海の博物館	Asttra ※2
1333010	社会にいきる科学技術研修(機械コース) ~授業づくりのヒントのための先端技術~	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	社会の発展に貢献している工学の基礎と最先端の機械工学についての講義・実習	15	1	8/6	日本大学生産工学部	Asttra ※2
1333011	社会にいきる科学技術研修(化学コース) ~授業づくりのヒントのための先端技術~	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	社会の発展に貢献している化学の基礎と最先端の化学工学についての講義・実習	15	1	8/6	日本大学生産工学部	Asttra ※2
1332812	生徒の興味関心を高める生物実験研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	生物分野の発展的な講義、実習を通じて、専門性と理科指導力の向上を図る研修	20	1	8/18 (予定)	東邦大学理学部	Asttra ※2
1333013	パーソナル・デスク・ラボ活用研修 ~机の上での一人1実験で体験する物理~	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	千葉大学で開発された卓上で個別実験できる教材(パーソナル・デスク・ラボ)を活用した授業展開の能力を高めるための講義・実習	20	1	8/17	千葉大学	Asttra ※2
1333014	化学の最先端実験研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	化学の最先端の研究成果についての講義・実習を通して指導力の向上を図る研修	20	1	8/27	千葉大学工学部	Asttra ※2
1333015	実験を通して目でみる放射線基礎研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	放射線に関する指導内容と指導方法について研修を行い、指導力の向上を図る研修	20	1	7/21	放射線医学総合研究所	Asttra ※2
1331816	小学校理数教育実践研修	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5	小学校の理科と算数の学習を関連付けできる題材を生かした指導内容と指導方法の研修	24	1	7/31	県立現代産業科学館	Asttra ※2
1331817	すぐに役立つ小学校家庭科実践研修	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○	○	B5	小学校家庭科における基本的な指導内容と指導方法についての学習指導要領へ対応した実践的な研修	24	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1332418	楽しい技術と家庭科のコラボレーション研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の家庭科、技術・家庭科担当教員	○	○	○	B5	家庭科、技術・家庭科の教科運営や、実習における事故防止、新しい学習指導や評価の在り方の研修	24	2	8/19 8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1332419	高等学校商業科実技研修	高等学校商業科担当・特別支援学校教員	○	○	○	B5	高等学校商業科における各科目の指導上必要な知識・技能を習得し、教科指導の充実・向上を図るための研修	20	2	7/21 7/22 (予定)	未定	Asttra ※2
1332420	高等学校農業科実技研修	高等学校農業科担当・特別支援学校教員	○	○	○	B5	高等学校農業科における各科目の指導上必要な知識・技能を習得し、教科指導の充実・向上を図るための研修	20	2	8/5 8/6 (予定)	県立農業大学校(予定)	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

## No. 3-2 研修種別: 希望研修

### 2 メディア教育(希望)

#### ①カリキュラム開発部メディア教育担当が行う研修 (問合せ先 043-212-7220)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1431801	小学校プログラミング指導教員養成研修	小・義務教育・特別支援学校小学部でプログラミング教育を実践する教員	○	○		A3・B6	オンライン教材による事前研修 プログラミング教育必修化についての講義、事例紹介・教材研究 授業案の検討、勤務校での授業実践とその報告会	30	4	7/21・8/17 12/8+各校	県総合教育センター 受講者勤務校	Asttra ※2
1433102	表計算入門1組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員で、コンピュータの基本操作ができる者	○	○		D14	表計算ソフト(Microsoft Excel)の利用に関する講義・演習 (関数の基礎、いろいろな関数、条件判定) ワープロソフト(Microsoft Word)との連携に関する演習	36	1	7/30	県立松戸向陽高等学校	Asttra ※2
1433103	表計算入門2組							36	1	8/3	未定(3月下旬Web掲載)	Asttra ※2
1433104	表計算入門3組							36	1	8/5	県立東金高等学校	Asttra ※2
1433105	表計算入門4組							36	1	8/7	県立匝瑳高等学校	Asttra ※2
1433106	表計算処理1組							幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、Excelの基本的な操作(入力、編集、数式の使い方、基本的な関数、絶対参照、グラフの作成)を理解しており、テキストの第1章を事前に自己研修できる者	○	○		D14
1433107	表計算処理2組							36	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1433008	NetCommons(記事作成)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、NetCommonsを用いた学校Webサイトの編集作業を実施する予定及び実施している者	○	○	○	D15	NetCommonsの概要や基本操作に関する講義・実習 代表的なモジュールの配置と編集に関する実習 サイト作成演習、活用事例紹介	30	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1433009	SQS等を利用したアンケート作成・集計	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教職員で、「表計算入門」修了程度のもので、SQSを校務等で活用したい者	○	○	○	D14	SQS SourceEditorによる調査票の作成・編集実習 回答用紙のスキャンについて講義・実習 SQS MarkReaderによる回答結果の集計やデータの加工について講義・実習	36	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
1433010	はじめての表計算マクロ1組	表計算ソフトのマクロ機能をこれまでに利用したことのない小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		D14	Excel VBAの基礎に関する講義 VBEによるマクロ編集実習 マクロ作成演習	36	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
1433011	はじめての表計算マクロ2組							36	1	8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1433012	はじめての表計算マクロ3組							36	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1433013	表計算マクロ中級編	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		D14	VBAでのマクロ作成演習(オブジェクト操作、変数) 処理構文について講義・演習(分岐処理、繰り返し処理)、ユーザーフォームの作成 演習、発展課題による演習(実務に応用できる課題、抽出印刷)	36	1	8/21	県総合教育センター	Asttra ※2
1433114	プレゼンテーション	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、事前にPowerPointの基本操作を理解し基本的な操作ができる者	○	○		B6	事前自己研修(Microsoft PowerPointを使った基本的なスライド作成) 効果的なプレゼンテーションについての講義、マルチメディア利用演習 資料作成・プレゼンテーション(発表)実習	36	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1433015	ICTを活用した授業づくり研修(基本編)1組	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、教科指導における基本的なICTを活用した授業づくりについての研修を深めたい者	○	○		B6	ICT活用の各校の現状と課題についての協議 ICT活用の教育的効果・ICT機器の効果的な活用法についての講義 実践事例の紹介 ICT機器の操作実習 ICTを活用した授業プランづくり実習・発表	36	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1433016	ICTを活用した授業づくり研修(基本編)2組							36	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1433017	ICTを活用した授業づくり研修(基本編)3組							36	1	8/12	県総合教育センター	Asttra ※2
1433018	ICTを活用した授業づくり研修(発展編)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、ICTを活用した授業を実践しており、さらに効果的な活用を身につけたい者	○	○		B6	授業実践についての協議、ICT活用の教育的効果や主体的・対話的で深い学びの視点に立った効果的な活用法に関する講義、授業実践事例紹介、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業プランづくり演習及び発表	36	1	8/26	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1430219	小学校におけるICTを活用した対話的な授業づくり研修	小学校教員で、教科指導におけるICTを活用した対話的な授業づくりについての研修を深めたい者	○	○		B6	タブレット端末の小学校教育への活用実践に関する講義 活用事例発表、班別協議・発表	36	1	8/4	県総合教育センター	Asttra ※2
1433020	iPadを活用した授業づくり研修1組	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、iPadの基本操作ができ、iPadを使った授業実践に興味があり授業に活用している者	○	○		B6	iPadと学校教育、先進事例、学習支援ソフトウェアに関する講義・演習 活用事例発表、班別協議・発表	36	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1433021	iPadを活用した授業づくり研修2組							36	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1433022	iPadを活用した授業づくり研修3組							36	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2
1433023	効果的なICT活用研修(理科編)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員の理科教育を担当し、授業活用事例を発表できる者	○	○		B6	ICTを活用した顕微鏡観察実習(スマホアダプター、タブレットアダプターの作成と顕微鏡観察)、ICTを活用した授業づくり実践例の紹介・協議	24	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1433024	効果的なICT活用研修(保健体育編)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員の保健体育を担当し、授業活用事例を発表できる者	○	○		B6	ICTを活用した実技指導に関する講義(機器・アプリケーションの紹介、ICT活用に関する留意点)、動作分析ソフトの紹介、ICTを活用した授業づくり実践例の紹介・協議	36	1	8/18	県総合教育センター	Asttra ※2
1433026	デジタル画像編集	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、コンピュータの基本操作ができ、ビデオを教材や情報発信手段として活用したい者	○	○		B6	マルチメディア教材作成と活用に関する講義・演習 (著作権等の留意事項、写真の加工、動画の取り込みと編集) 課題演習、発表・評価	40	1	8/26	県総合教育センター	Asttra ※2
1436327	ビデオカメラを用いた教材づくり研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で、デジタルビデオカメラを使った撮影に興味があり、パソコンの基本操作が可能者	○	○		B6	ビデオカメラの操作方法と撮影技法、ビデオ教材作成と撮影、動画編集に関する講義・実習 制作作品の発表・評価	20	2	7/30・7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1436328	視覚機器活用研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で16ミリ映写機操作の習得やICT機器の操作技能を向上させたい者	○	○	○	B6	ICT機器(実物投影机・iPad等)の活用についての講義・実習 16ミリ映写機操作講習(修了証交付あり)	20	1	6/25	県総合教育センター	Asttra ※2
1436329	メディア教育指導者研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者でパソコンの基本操作が可能者	○	○	○	A1・A3B6	視覚教育と情報通信技術に関する講義、著作権・青少年のネット利用に関する講義、放送番組やテレビ会議システムを活用した授業実践例の紹介、Skypeを活用した授業実践例の紹介・演習	36	2	8/20・8/21	県総合教育センター	Asttra ※2
1436325	情報教育の最新事情研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で事業番号1436329「メディア教育指導者研修」の1日目のみ参加を希望する者	○	○	○	A1・A3	視覚教育と情報通信技術に関する講義 著作権、青少年のネット利用に関する講義	36	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1436330	ビデオ編集1組	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で、パソコンの基本操作が可能者	○	○		B6	動画編集の基礎知識に関する講義 動画編集ソフトを用いたビデオ編集、DVD作成 制作作品の発表と評価	24	1	8/18	県総合教育センター	Asttra ※2
1436331	ビデオ編集2組							24	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1433032	1人1台端末活用フォーラム	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B6	児童・生徒1人1台端末整備に向けた講義・演習	120	1	12/5	県総合教育センター	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

## No. 3-3 研修種別:希望研修

### 3 現代的教育課題(希望)

①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1135101	幼児教育アドバイザー育成研修	過去の本研修の修了者であり、修了認定書を持たない者が、本研修の修了認定書を得て、地域の幼児教育のリーダーとして活動を希望する者		○	○	A・B C・D	幼児教育の更なる質の充実を図るため、各市町村における幼児教育の推進体制に向けて、市町村リーダーの育成を目指し、実践面・運営面両方を兼ね備えた研修	100	2	7/27 8/25	県総合教育センター	Asttra ※2
1133502	スマイル先生!若手指導力アップ研修	経験年数2～3年目の幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園の保育教諭	○			B・C	幼児理解と援助の在り方について主体的・対話的に学ぶため、それぞれの実践を持ち寄り話し合ったり、実技研修を取り入れ実践的な指導技術の向上を目指したりする研修	40	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1133016	教室の国際化に向けた教師力アップ研修	教職経験1～2年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員		○	○	A4・C10	異文化体験、多民族社会における学校教育、外国にルーツをもつ児童生徒の支援	70	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1133017	授業に役立つ消費者教育研修①	教職経験1年を経過した幼稚園及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	A3・B5	消費者問題は複雑・多様化し、低年齢化の傾向にあるため、早い段階から自立した消費者を育てることを目的とした実務的研修	40	1	8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1133018	授業に役立つ消費者教育研修②	教職経験1年を経過した幼稚園及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	A3・A4	消費者問題は複雑・多様化し、低年齢化の傾向にあるため、早い段階から自立した消費者を育てることを目的とした実務的研修(消費者研修①と別内容)	40	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1133019	主権者教育(政治的教養を育む)実践力向上研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		A・B・D	民法一部改正により令和4年4月から成年年齢が18歳なることに対応した小・中・高・特別支援学校における主権者教育充実のために、各校種間の接続、教科にとらわれない系統性を認識し、主体的・対話的で深い学びへと導く教科横断的な授業力向上を図る研修	100	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1133021	グッと!オリパラ〜フェンシング・ゴールボール体験研修〜	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	A3・A4 B6	2020年東京オリンピック・パラリンピック開催にあたり、国や県の取組を理解し、スポーツの楽しさや国際感覚、ボランティア精神、共生社会の形成について理解を深める研修	50	1	8/4	県総合スポーツセンター	Asttra ※2
1130622	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業デザイン研修1(小・中学校編)	教職経験1年を経過した小・中・義務教育学校教員	○	○	○	A4・B6 D13・B5	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構成をデザインする力の向上	36	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1132423	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業デザイン研修2(高等・特別支援学校編)	教職経験1年を経過した高等・特別支援学校教員	○	○	○	A4・B6 D13・B5	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構成をデザインする力の向上	36	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1132227	「子供が輝く」若手教員のための指導力アップ研修～時間整理・学級経営・学習指導・道徳教育の視点から～	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・特別支援学校教員	○			B6・D14	教員のワークライフバランス実現に向けた時間整理術、子供が輝く学級経営と学習指導の実践(主体的・対話的で深い学びを通して)、「考え・議論する道徳」を意識した指導方法の工夫・改善	60	1	7/31	東葛飾研修所	Asttra ※2
新) 1133028	「子供が光る学びの場」を創り出す教師実践研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育学校の教員	○	○		A3・B6 B7・C10	喫緊の教育課題である児童生徒理解や情報教育(ICT機器等の活用)研修、ダイバーシティ教育の在り方を学ぶ研修を実施し、子供の可能性を引き出す教員の実践力育成研修	35	1	7/30	印旛教育会館	Asttra ※2
新) 1133029	若手教員のための教師力アップ研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○			B6・C8 D14	子供たちへの質の高い学びの提供に向けて、教員自身の教師力を高める研修。校務処理、タイムマネジメント、生徒指導、学習指導力の向上	70	1	8/26	長生教育会館	Asttra ※2
新) 1132230	実践から学ぶ!学びに向かう力を引き出すテクニック基本の「キ」	教職経験2～10年目程度の小・中・義務教育・特別支援学校教員	○			B5・B6 D14	良好な人間関係づくりや指導改善の視点から児童生徒の学びに向かう力を引き出す授業づくり・学級づくり、教師のタイムマネジメント術・仕事整理術	30	1	8/5	君津教育会館	Asttra ※2

### 4 特別支援教育(希望)

①特別支援教育部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6023)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
新) 1533101	病弱・虚弱教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭・養護教諭、講師	○			B7・C10	病弱・虚弱の子供たちの現状と配慮、学校及び病院での授業の実際、子供たちの学習を支えるための取組	20	1	8/20	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533102	視覚障害教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B7・C10	視覚障害のある子の理解と教育、視覚障害に配慮した教科指導の実際、視覚障害と知的障害を併せ有する重複障害のある子への指導	48	1	7/27	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533103	聴覚障害教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B7・C10	聴覚障害のある子の理解と対応、発音・発語指導の実際	40	1	7/28	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533104	知的障害教育の理解と指導研修一性に関する指導と生徒指導の在り方	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B6・C8	知的障害のある子のための性に関する授業づくり、知的障害のある子の生徒指導の在り方、知的障害のある子の生徒指導の実際	70	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1533105	肢体不自由教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師	○			B6・C10	肢体不自由のある子の理解と指導、肢体不自由のある子の身体の指導と姿勢保持	40	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1533106	言語障害教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師のうち、言語障害教育に携わっている者及び今後携わりたいことを希望している者	○	○		B7・C10	吃音のある子の理解と支援、構音障害の診断的評価と支援の実際	80	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1533107	自閉症教育の理解と指導研修一行動の分析及び指導の実際	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師	○	○		B7・C10	自閉症のある子の社会性発達のとらえ方と支援一幼児期から青年期の「情動」に視点をあてて、生活年齢や発達段階に応じた指導の実際、ビデオ視聴での分析演習	70	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1531508	アセスメント研修①一発達が気になる子に気付く観察の視点と具体的支援	幼稚園、小・中・義務教育・高等学校教諭、養護教諭、講師	○			B7	通常の学級で発達が気になる子供を観察する視点と支援、発達障害のある子供の困難さの理解と具体的支援	80	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1533009	アセスメント研修②一諸検査の特徴と基本的な解釈	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭	○	○		B7	諸検査(WISC-IV、K-ABC等)の特徴、検査結果の基本的な解釈	80	1	8/18	県総合教育センター	Asttra
1533010	アセスメント研修③一WISC-IVの結果から読み取る具体的な支援	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭(WISC-IVの基本的な知識がある者が望ましい。)	○	○		B7・C10	WISC-IVの特性と解釈、WISC-IVの解釈と認知特性に応じた指導の在り方、検査結果やレポートから読み取る具体的な指導・支援	60	2	8/6 8/7	県総合教育センター	Asttra
1532311	特別支援教育の音楽指導研修一生活を豊かにする授業づくり一1組・2組	幼稚園、小・中・義務教育・特別支援学校教諭	○			B5・B6 B7	特別支援教育における音楽指導の在り方、特別支援学校における音楽の実践	120	1	7/30	県総合教育センター	Asttra ※2
1533012	特別支援教育の体育指導研修一障害者スポーツ(ボッチャ)を楽しむ	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭	○			B6・C11	千葉県におけるオリンピック・パラリンピック教育の推進、共生社会の形成に向けてIPC公認教材『I'mPOSSIBLE (アイムポッシブル)』を使ったパラリンピック教育の推進へ、ボッチャの体験を通じた体育指導	72	1	7/31	県総合スポーツセンター	Asttra
1532213	知的障害のある子の教科指導研修一国語・算数(数学)の指導	小・中・義務教育・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B5・B6 B7	知的障害教育における教科指導の実際、知的障害のある子が主体的に取り組む国語指導の実際、知的障害のある子が主体的に取り組む算数・数学指導の実際	140	1	8/4	県総合教育センター	Asttra ※2
1532314	肢体不自由のある子の教科指導研修一国語につながることばの力を育てる	幼稚園、小・中・義務教育・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B5・B6 B7	肢体不自由のある子や知的障害のある自閉症の子のことばの育ちの理論、肢体不自由のある子や知的障害のある自閉症の子のことばの指導の実際	50	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1533115	聴覚障害のある子の指導研修一教科指導における配慮、通級による指導、重複障害がある子の指導	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B7	聴覚障害教育における教科指導と自立活動、通級による指導の実際及び通常学級との連携、聴覚障害と知的障害を併せ有する子の指導	30	1	8/5	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533016	発達障害のある子の指導研修①一思春期のつまずきと対応	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭、講師、実習助手	○	○		C9・C10	思春期を迎えた生徒の理解、二次障害の予防と対応	160	1	8/18	県総合教育センター	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

## No. 3-4 研修種別: 希望研修

令和2年2月26日現在

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1531517	発達障害のある子の指導研修 ②-姿勢の保持が苦手・じつとしてられない・不器用さのある子の指導-1組	幼稚園、小・中・義務教育・高等学校教諭、講師、実習助手	○	○		B7・C10	感覚統合の視点から見た困難さの理解、運動能力を育てる指導のアイデア	120	1	8/5	県総合スポーツセンター	Asttra ※2
1531618	発達障害のある子の指導研修 ②-姿勢の保持が苦手・じつとしてられない・不器用さのある子の指導-2組	特別支援学校教諭、講師、実習助手						120	1	8/7	県総合スポーツセンター	Asttra ※2
1533119	発達障害のある子の指導研修 ③-見え方に困難さのある子の学習支援	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B7・C10	視覚認知からのアプローチ～困難さから考えた教材・教具へ、発達障害のある子の困難さに応じた学習支援	180	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1533020	発達障害のある子の指導研修 ④-発達障害のある子もいない子と共に学ぶ学級づくり(ユニバーサルデザインの視点を入れて)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師	○			B6・B7・C8	ユニバーサルデザインの視点を踏まえた学級経営の在り方、通常の学級におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや学級づくりの実際	160	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1532221	自立活動研修①-知的障害のある子の「個別の指導計画」作成とその活用	小・中・義務教育学校の特別支援学級担任、特別支援学校教諭	○	○		B7・C10	知的障害のある子の自立活動、フローシート(自立活動の指導内容設定等のための流れ図)の使い方、フローシートの活用と知的障害のある子への自立活動の指導の実際等	70	1	8/17	県総合教育センター	Asttra ※2
1533122	自立活動研修②-摂食指導 「おいしく、楽しく、安全に食べる」ための理論と実際	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B7・C10	摂食・嚥下の仕組みと摂食・嚥下機能の発達過程について、食事に介助が必要な子の摂食指導、学校における摂食指導の実際、自食を目指す子の摂食指導(知的障害のある子も含む)	40	2	8/24 8/25	県立船橋特別支援学校	Asttra ※2
1533123	自立活動研修③-肢体不自由のある子のAACを活用して外界に働きかける力を高める-1組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B5・B7	肢体不自由のある子の外界へ働きかける力を高める指導の実際～AACを使った支援へ、肢体不自由のある子が使える、簡単なAAC(スイッチ)製作の実際	30	1	8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1533124	自立活動研修③-肢体不自由のある子のAACを活用して外界に働きかける力を高める-2組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手						30	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1533125	特別支援教育相談研修①-特別な教育的支援が必要な子と家族への支援	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		C9	障害のある子と家族への支援についての講義・演習	180	1	8/25	県立保健医療大学	Asttra ※2
新) 1533126	特別支援教育相談研修②-事例から学ぶ・事例に生かす	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	○	○		C9	発達障害の児童生徒への支援～現場の教員や保護者に求められることへ、仮想事例をもとに事例検討	40	1	8/17	県子どもと親のサポートセンター	Asttra
1533027	特別支援教育におけるICTを活用した教材・授業づくり研修-1組・2組	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B6・B7・C10	特別支援教育におけるICT機器の活用、障害のある児童生徒へのICT機器を活用した授業の実際及び教材の体験	80	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
1532428	高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒へのキャリア支援研修	高等・特別支援学校教諭(高等部)、講師	○	○		C12・D15	特別な教育的ニーズのある生徒のための進学・就職に向けたキャリア支援、中核地域生活支援センターの活動、特別な教育的ニーズのある生徒への自立に向けた支援	48	1	8/3	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1532429	高等学校における学びを支えるための支援研修	高等・特別支援学校教諭、講師	○	○		C10	特別な教育的ニーズのある生徒の理解と対応、特別な教育的ニーズのある生徒への指導・支援の実際、各校の特別な教育的ニーズのある生徒の支援等	70	1	7/30	県総合教育センター	Asttra ※2
1531930	発達につまずきのある幼児の理解と対応研修	幼稚園、小・義務教育・特別支援学校教諭、講師、寄宿舎指導員	○	○		C8・C10	早期教育の充実と保護者支援の在り方、発達段階を踏まえた幼児のこたばによるコミュニケーションの方法や支援の仕方、発達につまずきのある幼児の理解と対応等	60	1	8/3	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1533031	医療的ケア実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭、講師	○			B7・C10・D14	千葉県医療的ケア、障害の重い子供たちを担当する教員に望むこと、医療的ケアの取組の実際、子供たちが充実した学校生活を送るために、担任として大切にしたいこと	40	1	8/21	県立袖ヶ浦特別支援学校	Asttra ※2
1533132	医師から学ぶ医学的知識研修-障害のある子の支援のために	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		C10	発達障害の診療をしている医師が学校の先生に伝えたいこと、障害のある子供の学校生活を充実させる医療的対応及び教育と医療の連携	200	1	8/21	県総合教育センター	Asttra ※2

## 5 千葉県子どもと親のサポートセンターの研修(希望)

### ①支援事業部が担当する研修(問合せ先 043-207-6028)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1633001	不登校の子供を支援する実践研修会	小・中・義務教育・高等・特別支援学校で不登校児童生徒にかかわる教員	○	○		C・D	現在、かかわっている不登校児童生徒の事例検討及び実践学校での不登校対応、不登校の理解と対応、関係機関との連携等	36	3	7/21 8/7 1/15	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2

### ②教育相談部が担当する研修(問合せ先 043-207-6034)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1733001	教育相談基礎研修1組	教職経験1年から10年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員	○			A・B・C	教育相談の意義、コミュニケーションスキル、開発的な教育相談の手法、特別な教育的ニーズのある子供への支援、インシデントプロセスによる事例研究、保護者対応、面接演習、子供の発達(LGBTの理解と対応を含む)等	50	4	6/16・7/30 8/26・9/24	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733002	教育相談基礎研修2組	教職経験1年から10年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員						50	4	6/17・7/30 8/26・9/24	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733003	教育相談上級研修1組	教職経験5年程度を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※下記の①～③のいずれかに該当する者 ①県子どもと親のサポートセンターの教育相談基礎研修修了者 ②県及び各市町村教育委員会の教育相談関連講座修了者 ③県及び各市町村教育委員会の生徒指導関連講座修了者	○	○		B・C・D	学校教育相談の在り方、心理的援助の必要な児童生徒の理解、保護者との協働、校内研修の在り方、スクールソーシャルワーカーの活用と連携、事例研究、校内研修の企画・運営等	35	4	6/12・7/22 8/27・10/1	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733004	教育相談上級研修2組	教職経験5年程度を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※下記の①～③のいずれかに該当する者 ①県子どもと親のサポートセンターの教育相談基礎研修修了者 ②県及び各市町村教育委員会の教育相談関連講座修了者 ③県及び各市町村教育委員会の生徒指導関連講座修了者						35	4	6/12・7/22 8/28・10/8	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1736305	教育相談実践研修I	教員、教育関係者	○	○		C8・C10 C11	不安を抱えやすい子供たちへの理解と対応	150	1	8/25午前	県立千葉女子高等学校	Asttra ※2
1736306	教育相談実践研修II	教員、教育関係者	○	○		C8・C10 C11	子供を取り巻くネット・SNSトラブルと対応	150	1	8/25午後	県立千葉女子高等学校	Asttra ※2
1733007	教育相談課題別研修I	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C8・C9	個への対応の視点から、児童生徒の理解を深めるための事例や手法等の講義と演習	70	1	8/4午前	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733008	教育相談課題別研修II	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C8・C9 C10	思春期における発達の特性を持つ児童生徒への対応等の講義と演習	70	1	8/4午後	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733009	教育相談課題別研修III	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C8・C9	学級経営に生きる児童生徒との信頼関係づくりのための事例や手法等の講義と演習	70	1	8/6午前	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733010	教育相談課題別研修IV	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C9・C11	SNS等ネット上の諸問題やトラブルへの対応等の講義と演習	70	1	8/6午後	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

自ら学び続ける教職員のために  
令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

No. 3-5 研修種別:希望研修

6 公開講義(希望)

①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1133024	公開講義「心に響く道徳教育の在り方」	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B5	心に響く道徳教育の在り方(含 評価について)	50	1	10/23	県総合教育センター	Asttra ※2
1133025	公開講義「思いや意思をはぐくむ音楽指導の在り方」	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	音楽科における「主体的・対話的で深い学び」や学習指導要領の読み方	30	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1130626	公開講義「ダイバーシティ教育の在り方」	教職経験1年を経過した小・中・高・特別支援学校教員	○	○		A3・C10 C11	ダイバーシティ教育の在り方を学ぶ研修～多様性を認め合う教育を目指して～	35	1	7/30	印旛教育会館	Asttra ※2

7 共催(希望)

①カリキュラム開発部科学技術教育担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1184)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1333023	DNAについてやさしく学ぶ生物先端技術研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	生命科学の最前線に関する講義や施設見などを通して指導方法の改善を目指す研修	24	1	7/28	公益財団法人 かずさDNA研究所	Asttra ※2
新) 1333024	環境教育指導者養成研修(1組)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員・教育関係者	○	○	○	B6	SDGsの考え方を取り入れた体験型研修	未定	1	未定	未定	Asttra ※2
新) 1333025	環境教育指導者養成研修(2組)							未定	1	未定	未定	Asttra ※2

※2 Asttra申込み入力対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

希望研修の申込み方法

- 希望研修の申込期間は、市町村立学校は4月10日(金)～4月16日(木)  
県立学校は4月13日(月)～4月20日(月)です。
- 一部の研修では、備考欄に入力を要するものがあります。  
備考欄入力の内容・対象となる研修については、「研修申込み・受講マニュアル」をご覧ください。
- 研修を受講するにあたって手話通訳等、特別な配慮が必要な場合には、申込み時に各研修事業の備考欄に入力してください。

研修履歴システム「Asttra」での申込みが可能な者

- 県の教職員コードまたは指定されたIDを持つ、県内の公立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校(千葉市立小・中学校を除く)に所属する、校長、教育公務員特例法に記載された教員(ただし講師を除く)。
- 市立学校で県の教職員コードが付されていない校長・教員には必要に応じて「指定ID」を付し、申込み可能とする。
- \* これに該当しない教職員については、文書による申込みをしてください。