

## 1 経営・一般(悉皆)

### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1113069	新任校長研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校新任校長			○	C・D	特色のある教育活動の推進や喫緊の教育課題に組織的に対応する等適切な学校経営を推進するための専門的・実践的な研修を実施し、学校経営能力や危機管理能力等の向上研修	250	3	5/29・9/17 10/30	県総合教育センター	Asttra
1113070	新任教頭研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校新任教頭			○	A・C・D	特色のある教育活動の推進や喫緊の教育課題に組織的に対応する等適切な学校経営を推進できるよう校長を補佐し、校務を整理するための専門性・実践的な研修	270	3	5/13・7/10 10/9	県総合教育センター	Asttra
新) 1113071	主幹教諭研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校主幹教諭			○	A・D	教育法規、危機管理、カリキュラム・マネジメントの進め方、業務改善等、適切な学校運営や特色ある教育活動を推進するための実践的な研修	290	3	5/20新任のみ 8/3 全員 11/19新任のみ	県総合教育センター	Asttra

## 2 初任者研修(悉皆)

### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1111701	幼稚園等初任者研修	(1)公立幼稚園等の教諭等の初任者 (2)私立幼稚園の教諭等の初任者で、当該園長から申し出のあった者 (3)公立幼保連携型認定こども園の教諭等の初任者 (4)私立幼保連携型認定こども園の教諭等の初任者で、当該園長から申し出のあった者	○			A・B C・D	1年間の職務遂行に必要な事項に関する研修	200	10	5/12・5/28 6/17・7/22 7~8中 8/6又は7 8/18・9/16 10~11中 1/27	県総合教育センター 他	文書
1110211	小学校初任者研修	令和2年度小学校初任者研修対象者(教諭)	○			A・B C・D	共通研修:千葉県教育の現況と展望、教職員としての使命感、異校種交流 等 校種別研修:道徳教育、学級経営、特別活動、情報教育、いじめ・不登校対応 等 特別支援教育、外国語活動、幼保小の連携、接遇の基礎 等 選択研修:教科指導	520	15	校外研修15日 (eラーニング 1日含む)	県総合教育センター 他	Asttra
1110426	中学校初任者研修	令和2年度中学校初任者研修対象者(教諭)	○			A・B C・D	共通研修:千葉県教育の現況と展望、教職員としての使命感、異校種交流 等 校種別研修:学級経営、特別活動、道徳教育、いじめ・不登校対応、接遇の基礎、情報教育 等 選択研修:部活動指導、生徒指導、小中の連携、総合的な学習の時間、教育相談、特別支援教育、キャリア教育 等	250	15	校外研修15日 (eラーニング 1日含む)	県総合教育センター 他	Asttra
1110841	高等学校初任者研修	令和2年度高等学校初任者研修対象者(教諭)	○			A・B C・D	共通研修:千葉県教育の現況と展望、教職員としての使命感、異校種交流 等 校種別研修:ホームルーム経営、総合的な探究の時間、道徳教育、いじめ・不登校対応、特別支援教育、キャリア教育 等 選択研修:ICT、情報教育、主権者教育、消費者教育、職業教育、高大接続システム改革、部活動指導、教育相談、特別支援教育 等	255	15	校外研修15日 (eラーニング 1日含む)	県総合教育センター 他	Asttra
1111644	特別支援学校初任者研修	令和2年度特別支援学校初任者研修対象者(教諭) 令和2年度特別支援学校初任者研修指導員・実習助手(必修5日)	○			A・B C・D	共通研修:千葉県教育の現況と展望、教職員としての使命感、異校種交流 等 校種別研修:学習指導要領の概要、自立活動の基本、交流及び共同学習の実践 障害者スポーツの理解と実践、道徳教育、接遇の基礎、情報教育等 選択研修:在宅ワーキング、特別支援学級の実践、就学前の障害のある幼児への実践、優れた授業研究から学ぶ 等	185	15	校外研修15日 (eラーニング 1日含む)	県総合教育センター 他	Asttra
1113072	養護教諭初任者研修	令和2年度養護教諭初任者研修対象者	○			A・B C・D	共通研修:千葉県教育の現況と展望、教職員としての使命感、異校種交流 児童虐待の現状と養護教諭の役割、学校における応急手当の考え方とその実際 教育相談の実際、魅力ある保健室経営、学校環境衛生の推進と感染症への対応 保健教育について 等	40	11	校外研修11日	県総合教育センター 他	Asttra

## 3 経験者研修(悉皆)

### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	採用から	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
				I	II	III							
新) 1111702	中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)	11年目	(1)採用から11年目の公立幼稚園・公立幼保連携型認定こども園の教諭等 (2)採用から11年目の私立幼稚園・私立幼保連携型認定こども園の教諭等で、当該園長から申し出のあった者			○	A・B C・D	幼児教育の発達や学びの特性を踏まえた幼児教育に関する専門的な力量向上や積極的に園務推進に参加するために必要な事項に関する実践的な研修	20	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)の手引」を参照	文書
新) 1111703	中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)	11年目	事業番号「1111702」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する幼稚園等教諭			○	A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	20	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	文書 ※1
新) 1111704	中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)	10年目	(1)採用から10年目の公立幼稚園・公立幼保連携型認定こども園の教諭等 (2)採用から10年目の私立幼稚園・私立幼保連携型認定こども園の教諭等で、当該園長から申し出のあった者			○	A・B C・D	幼児教育の発達や学びの特性を踏まえた幼児教育に関する専門的な力量向上や積極的に園務推進に参加するために必要な事項に関する実践的な研修	20	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)の手引」を参照	文書
新) 1111705	中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)	10年目	事業番号「1111704」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する幼稚園等教諭			○	A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	20	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	文書 ※1
新) 1111706	中堅教諭等資質向上研修 I (幼稚園等教諭)	8・9年目	(1)採用から8・9年目の公立幼稚園・公立幼保連携型認定こども園の教諭等で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する者 (2)採用から8・9年目の私立幼稚園・私立幼保連携型認定こども園の教諭等で、免許状更新講習(必修領域6時間)を希望し、当該園長から申し出のあった者(ただし、次年度に中堅教諭等資質向上研修 I の受講を予定している者)			○	A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	20	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	文書 ※1
新) 1111707	専門研修(幼稚園等教諭)	30年目	(1)採用から30年目の公立幼稚園・公立幼保連携型認定こども園の教諭等 (2)採用から30年目の私立幼稚園・私立幼保連携型認定こども園の教諭等で、当該園長から申し出のあった者			○	A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実際、新たな教育課題についての研修 等	30	2		詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	文書
新) 1111708	専門研修(幼稚園等教諭)	30年目	事業番号「1111707」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する幼稚園等教諭			○	A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	文書 ※1
新) 1111709	専門研修(幼稚園等教諭)	29年目	(1)採用から29年目の公立幼稚園・公立幼保連携型認定こども園の教諭等 (2)採用から29年目の私立幼稚園・私立幼保連携型認定こども園の教諭等で、当該園長から申し出のあった者			○	A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実際、新たな教育課題についての研修 等	30	2		詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	文書
新) 1111710	専門研修(幼稚園等教諭)	29年目	事業番号「1111709」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭			○	A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	文書 ※1
新) 1110212	小学校2年目研修	2年目	初任者研修を修了した小学校・義務教育学校教諭			○	A・B C・D	倫理観の高揚、実践例をもとにした学級づくりの講話・演習研修、教育実践の成果と改善点(班別協議)、体験研修 等	500	3		詳細は「2年目研修の手引」を参照 eラーニング1日、体験研修1日を含む	Asttra
1110213	小学校フォローアップ研修 II	3年目	フォローアップ研修 I を修了した小学校・義務教育学校教諭			○	A3・B5 B6・D15	主体的・対話的で深い学びの実際(実践校の発表)、「課題研究」に関する発表、体験研修 等	500	2		詳細は「フォローアップ研修 II の手引」を参照、体験研修1日を含む	Asttra
新) 1110214	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	11年目	教諭として採用から11年目の小学校・義務教育学校教諭			○	A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修 等	450	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1110215	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	11年目	事業番号「1110214」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭			○	A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	100	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110216	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	11年目	事業番号「1110215」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭			○	C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	100	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1

※1 受講申込み後、申請書の提出が必要です。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# No. 1-2 研修種別: 悉皆研修

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

事業番号	研修事業名	採用から	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
				I	II	III							
新) 1110217	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	10年目	教諭として採用から10年目の小学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	350	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1110218	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	10年目	事業番号「1110217」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	100	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110219	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	10年目	事業番号「1110218」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	100	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110220	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	8・9年目	教諭として採用から8・9年目の小学校・義務教育学校教諭で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110221	中堅教諭等資質向上研修 I (小学校教諭)	8・9年目	事業番号「1110220」の受講者で、教諭として採用から8・9年目の小学校・義務教育学校教諭で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110222	専門研修(小学校教諭)	30年目	教諭として採用から30年目の小学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実践、新たな教育課題についての研修等	200	2		詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra
新) 1110223	専門研修(小学校教諭)	30年目	事業番号「1110222」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110224	専門研修(小学校教諭)	29年目	教諭として採用から29年目の小学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実践、新たな教育課題についての研修等	100	2		詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra
新) 1110225	専門研修(小学校教諭)	29年目	事業番号「1110224」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110427	中学校2年目研修	2年目	初任者研修を修了した中学校・義務教育学校教諭	○			A・B C・D	倫理観の高揚、実践例をもとにした学級づくりの講話・演習研修、教育実践の成果と改善点(班別協議)、体験研修等	250	3		詳細は「2年目研修の手引」を参照 eラーニング1日、体験研修1日を含む	Asttra
1110428	中学校フォローアップ研修 II	3年目	フォローアップ研修 I を修了した中学校・義務教育学校教諭	○			A3・B5 B6・D15	主体的・対話的で深い学びの実践(実践校の発表)、「課題研究」に関する発表、体験研修等	280	2		詳細は「フォローアップ研修 II の手引」を参照、体験研修1日を含む	Asttra
新) 1110429	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	11年目	教諭として採用から11年目の中学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	210	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1110430	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	11年目	事業番号「1110429」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110431	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	11年目	事業番号「1110430」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110432	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	10年目	教諭として採用から10年目の中学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	210	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1110433	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	10年目	事業番号「1110432」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110434	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	10年目	事業番号「1110433」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110435	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	8・9年目	教諭として採用から8・9年目の中学校・義務教育学校教諭で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110436	中堅教諭等資質向上研修 I (中学校教諭)	8・9年目	事業番号「1110435」の受講者で、教諭として採用から8・9年目の中学校・義務教育学校教諭で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110437	専門研修(中学校教諭)	30年目	教諭として採用から30年目の中学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実践、新たな教育課題についての研修等	200	2		詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra
新) 1110438	専門研修(中学校教諭)	30年目	事業番号「1110437」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110439	専門研修(中学校教諭)	29年目	教諭として採用から29年目の中学校・義務教育学校教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実践、新たな教育課題についての研修等	100	2		詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra
新) 1110440	専門研修(中学校教諭)	29年目	事業番号「1110439」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110842	高等学校2年目研修	2年目	初任者研修を修了した高等学校教諭	○			A・B C・D	倫理観の高揚、「生きる力」、教育実践の成果と改善点(班別協議)、体験研修等	255	3		詳細は「2年目研修の手引」を参照 eラーニング1日、体験研修1日を含む	Asttra
1110843	高等学校フォローアップ研修 II	3年目	フォローアップ研修 I を修了した高等学校教諭	○			A3・B5 B6・D15	主体的・対話的で深い学びの実践(実践校の発表)、「課題研究」に関する発表、体験研修等	250	2		詳細は「フォローアップ研修 II の手引」を参照、体験研修1日を含む	Asttra
新) 1110849	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	11年目	教諭として採用から11年目の公立高等学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	210	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1110850	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	11年目	事業番号「1110849」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110851	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	11年目	事業番号「1110850」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110852	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	10年目	教諭として採用から10年目の公立高等学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	210	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1110853	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	10年目	事業番号「1110852」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110854	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	10年目	事業番号「1110853」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110855	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	8・9年目	教諭として採用から8・9年目の公立高等学校教諭で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1110856	中堅教諭等資質向上研修 I (高等学校教諭)	8・9年目	事業番号「1110855」の受講者で、教諭として採用から8・9年目の公立高等学校教諭で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1111645	特別支援学校2年目研修	2年目	初任者研修を修了した特別支援学校教諭	○			A・B C・D	倫理観の高揚、特別支援学校のセンター的機能の役割と推進、教育実践の成果と改善点(班別協議)、体験研修等	170	3		詳細は「2年目研修の手引」を参照 eラーニング1日、体験研修1日を含む	Asttra
1111646	特別支援学校フォローアップ研修 II	3年目	フォローアップ研修 I を修了した特別支援学校教諭	○			A3・B5 B6・D15	特別支援学校における主体的・対話的で深い学びの実践、「課題研究」に関する発表、体験研修等	175	2		詳細は「フォローアップ研修 II の手引」を参照、体験研修1日を含む	Asttra
新) 1111657	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	11年目	教諭として採用から11年目の公立特別支援学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	120	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1111658	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	11年目	事業番号「1111657」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1111659	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	11年目	事業番号「1111658」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1
新) 1111660	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	10年目	教諭として採用から10年目の公立特別支援学校教諭		○		A・B C・D	倫理観の高揚、主体的・対話的で深い学びの実践及び発表、選択研修等	120	6		詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)の手引」を参照	Asttra
新) 1111661	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	10年目	事業番号「1111660」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1		「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1

※1 受講申込み後、申請書の提出が必要です。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# No. 1-3 研修種別: 悉皆研修

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

事業番号	研修事業名	採用から	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
				I	II	III							
新) 1111662	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	10年目	事業番号「1111661」の受講者で免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1	「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1111663	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	8・9年目	教諭として採用から8・9年目の公立特別支援学校教諭で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	50	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1111664	中堅教諭等資質向上研修 I (特別支援学校教諭)	8・9年目	事業番号「1111663」の受講者で、免許状更新講習(選択必修領域6時間)を希望する教諭		○		C9	免許状更新講習(選択必修領域)教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	50	1	「令和2年度 免許状更新講習(選択必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1112465	専門研修(県立学校等教諭)	30年目	教諭として採用から30年目の公立高等学校・特別支援学校教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実際、新たな教育課題についての研修等	250	2	詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra	
新) 1112466	専門研修(県立学校等教諭)	30年目	事業番号「1112465」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	100	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1112467	専門研修(県立学校等教諭)	29年目	教諭として採用から29年目の公立高等学校・特別支援学校教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実際、新たな教育課題についての研修等	150	2	詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra	
新) 1112468	専門研修(県立学校等教諭)	29年目	事業番号「1112467」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	100	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1113073	中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)	11年目	養護教諭として採用から11年目の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の養護教諭		○		A・B C・D	学校保健及び学校教育全般について見識を深め、養護教諭としての実践力の向上を図るとともに、ミドルリーダーとしての自覚と資質能力の向上を図る研修	30	10	詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)の手引」を参照	Asttra	
新) 1113074	中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)	11年目	事業番号「1113073」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する養護教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1113075	中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)	10年目	養護教諭として採用から10年目の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の養護教諭		○		A・B C・D	学校保健及び学校教育全般について見識を深め、養護教諭としての実践力の向上を図るとともに、ミドルリーダーとしての自覚と資質能力の向上を図る研修	30	10	詳細は「中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)の手引」を参照	Asttra	
新) 1113076	中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)	10年目	事業番号「1113075」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する養護教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1113077	中堅教諭等資質向上研修 I (養護教諭)	8・9年目	養護教諭として採用から8・9年目の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の養護教諭で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する養護教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1113078	専門研修(養護教諭)	30年目	養護教諭として採用から30年目の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の養護教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実際、新たな教育課題についての研修等	30	2	詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra	
新) 1113079	専門研修(養護教諭)	30年目	事業番号「1113078」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する養護教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	
新) 1113080	専門研修(養護教諭)	29年目	養護教諭として採用から29年目の小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の養護教諭		○		A・B C・D	チーム学校を推進する方策の実際、新たな教育課題についての研修等	30	2	詳細は「専門研修(共通)の手引」を参照	Asttra	
新) 1113081	専門研修(養護教諭)	29年目	事業番号「1113080」の受講者で免許状更新講習(必修領域6時間)を希望する養護教諭		○		A3・A4	免許状更新講習(必修領域)教育の最新事情	30	1	「令和2年度 免許状更新講習(必修領域6時間)の御案内」を参照	Asttra ※1	

## 4 新任者研修(悉皆)

①研修企画部が担当する研修(問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1110647	特別支援学級・通級担当新任教員研修(1)	今年度、初めて特別支援学級(知的障害、自閉症・情緒障害、ADHD、肢体不自由、病弱、弱視)の担任もしくは通級指導教室の担当となった小・中・義務教育学校の教諭 ※講師は校長の承諾により参加とする	○	○	○	A・B C・D	千葉県の特別支援学級・通級指導の現状と課題、児童生徒の理解と指導・支援及び個別の指導計画作成、特別支援学級・通級指導教室の運営と授業づくり～自立を目指す教育のために～、発達障害の理解と支援、先輩の授業に学ぶ、私の教育実践～発表・協議～	500	5	①5/21 ②6/19 ③8/21 ④10～12月 ⑤1/28	千葉県教育会館 県内公立小中学校 県総合教育センター	Asttra ※2
1110648	特別支援学級・通級担当新任教員研修(2)	今年度、初めて特別支援学級(言語障害、難聴)の担任もしくは通級指導教室の担当となった小・中・義務教育学校の教諭 ※講師は校長の承諾により参加とする	○	○	○	A・B C・D	ことばの教室・きこえの教室の理解と支援体制、個別の指導計画の作成と活用、言語発達の遅れ及び難聴の子どもへの指導、構音障害・吃音の理解と指導・支援、言語・難聴の担当としての実践例に学ぶ、『きこえことばの基礎講座』(千葉県学校と連携)、先輩の実践に学ぶ、私の教育実践 I・II～事例に学ぶ～	50	6	①5/19 ②6/25 ③7/22 ④音響7/29 ⑤9月中 ⑥12/2	県総合教育センター 県内公立小学校	Asttra ※2

## 5 千葉県子どもと親のサポートセンターの研修(悉皆)

①支援事業部が担当する研修(問合せ先 043-207-6028)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1612801	いじめ防止対策研修会	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の管理職	○	○	○	C・D	いじめ問題に関する理解を深め、いじめの未然防止、早期発見のための対策や対応等の資質向上	約1000	1	7/1 (県立以外)	県文化会館	Asttra
								約200	1	7/3(県立)	県総合教育センター	Asttra
1612802	児童生徒の自殺予防対策研修会	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の管理職	○	○	○	C・D	自殺予防に必要な基礎的知識の習得・理解、自殺に係る事後対応、自殺予防対策推進者としての資質向上	約1000	1	7/1 (県立以外)	県文化会館	Asttra
								約200	1	7/3(県立)	県総合教育センター	Asttra
1610603	訪問相談担当教員研修会	訪問相談担当教員	○	○		A・C・D	活動の状況報告と情報交換、事例研究、不登校やいじめの現状と対策	12	6	4/10・6/27 7/7・9/10 10/30・2/10	県子どもと親のサポートセンター	文書
1613204	スクールソーシャルワーカー研修会	スクールソーシャルワーカー	○	○		A・C・D	スクールソーシャルワーカーの資質向上、活動の状況報告と情報交換、事例研究等	40	7	4/10・5/12 5/21 7月～9月中 9/10・11/12 2/10	県子どもと親のサポートセンター 他	文書
1613205	スクールカウンセラー等全体研修・連絡協議会	スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー、各教育事務所及び市町村等委員会のスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー担当指導主事	○			A・C	スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーの資質向上、活動の在り方について研究討議等	約400	1	5/12	県総合教育センター	文書

※1 受講申込み後、申請書の提出が必要です。

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

### 悉皆研修の申込み方法

○悉皆研修の申込み期間は、市町村立学校は4月3日(金)～4月9日(木)  
県立学校は4月3日(金)～4月10日(金)です。

○一部の研修では、備考欄に入力を要するものがあります。  
備考欄入力の内容・対象となる研修については、「研修申込み・受講マニュアル」をご覧ください。

○研修を受講するにあたって手話通訳等、特別な配慮が必要な場合には、申込み時に各研修事業の備考欄に入力してください。

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

## No. 2-1 研修種別: 推薦研修

### 1 経営・一般・経験者研修(推薦)

令和2年2月26日現在

#### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1120101	園長等運営管理研修	幼稚園教育において管理的立場や園の中心的役割のある公私立幼稚園・こども園長・副園長・教頭・主任等			○	A・C・D	適切な園の運営を推進するための専門的・実践的な研修	40	2	6/3 11/5	県総合教育センター他	文書
1120102	保育技術研修	幼稚園・認定こども園において保育技術の向上を目指す中堅教員等	○	○		B・C	園の教育課程、その他の保育内容の実践にあたって必要な事項に関する専門的・実践的な研修	80	2	7/21 8/19	県総合教育センター	文書
1120607	新任研究主任研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校の新任研究主任			○	A・B・D	校内研修の具体的な進め方、研修の活性化など、職務遂行に必要な事項	120	2	6/11 11/18	県総合教育センター	Asttra
新) 1123005	教務主任等企画・運営リーダー研修	【小・中・義務教育学校】 (1)平成30年度・令和元年度に新任教務主任になり、これまで本研修に参加していない者 (2)令和2年度に新任教務主任になった者 【県立学校等】 (1)高等学校(県立・市立)の新任教務主任 (2)特別支援学校(県立・市立)の新任教務主任 (3)高等学校及び特別支援学校(県立・市立)の校長から推薦された中堅教諭等資質向上研修経験者以上の教諭			○	B・C・D	千葉県学校教育指導の指針、児童生徒理解といじめ防止に向けた組織対応、学校における人間関係づくり、特別支援教育について、組織マネジメントとリーダーシップ、校種別研修(全国学力・学習状況調査分析ツールの説明・公立高等学校入学者選抜について・卒業後の就労について)、班別協議	260	2	7/8 10/29	県総合教育センター	Asttra
1122408	県立学校ハラスメント相談研修	県総合教育センターが指定した県立学校長から推薦された高等・特別支援学校の教員	○	○	○	A1-D14	ハラスメントの事例等をもとに、ハラスメントの防止、相談対応等について協議し、理解を深め、学校におけるハラスメントの防止と相談業務の充実を図る研修	87	1	6/3	県総合教育センター	Asttra
1123009	「チーム学校」リーダー研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校の経験2年以上の未参加の校長、副校長、教頭及び事務職員(事務長級) 県立高等学校及び特別支援学校(県立・市立)の2～3年目程度の本研修を受けていない校長、副校長及び教頭			○	A1-A3 D14-D15	信頼される学校経営の在り方、学校の危機管理の方法と在り方、ダイバーシティ・マネジメントについて～組織力向上を踏まえ～、学校組織マネジメントの考え方、進め方、班別協議	190	2	7/2 11/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1123011	教員の民間研修	小・中学校においては、各教育事務所長が推薦した者で、県総合教育センター所長が認めた教員 県立学校においては、校長が推薦した者で、県総合教育センター所長が認めた教員			○	A・D	企業の考え方やものの見方、企業の人材育成への取組等について理解を深め、教員としての視野を広げるとともに学校経営に生かす研修	35	7	7/28・8/24 10/2・11/9 11/25・1/19 2/10	千葉県経営者会館	Asttra
1125114	幼児教育アドバイザー育成研修	県内各市町村の行政担当者、公私立幼稚園、幼保連携型認定こども園、公私立保育所、小・義務教育学校の幼児教育のリーダー及び教育事務所の担当指導主事等			○	A・B C・D	幼児教育の更なる質の充実を図るため、各市町村における幼児教育の推進体制に向けて、市町村リーダーの育成を目指すため、実践面・運営面両方を兼ね備えた研修	100	2	7/27 8/25	県総合教育センター	Asttra ※2

### 2 教科・領域等(推薦)

#### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1120804	高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の視点にたった授業づくり研修	県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された高等学校教員	○	○	○	B5・B6	授業改善の視点、高等学校授業ライブラリの活用について、指導案検討	60	1	9/25	県総合教育センター	Asttra
1123006	学校人権教育指導者研修	各教育事務所長及び千葉県教育委員会教育長から推薦された小・中・義務教育学校教諭			○	A・B・C	人権教育の推進・充実を図るため、人権問題に関する正しい認識を深め、確かな実践力の育成を図る研修	40	4	6/4・7/22 10/14・12/4	県総合教育センター 7/22県人権センター	Asttra
1121412	キャリア教育指導者(産業社会と人間)研修	各教育事務所長から推薦された小・中・義務教育学校教諭 県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された教諭 ※過去に本研修に参加した者は除く	○	○	○	C12	今後の学校におけるキャリア教育、先進校の取組、キャリアカウンセリングから見えるキャリア教育、課題発表研修	105	2	6/25 11/5	県総合教育センター	Asttra
1121213	中・高等学校英語科教員英語力強化研修	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校教諭 県総合教育センターが指定した高等・特別支援学校長から推薦された高等学校及び特別支援学校中・高等部教諭	○	○	○	B6	「授業を英語で行う」ための英語力(英語検定準1級)向上に向けた自学方法を身につける研修	120	2	7/30 7/31	神田外語大学	Asttra

#### ②カリキュラム開発部科学技術教育担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1184)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1320201	小学校家庭科研修(伝達1組)	各教育事務所長から推薦された小・義務教育学校教員			○	B5	小学校家庭科指導の基礎的演習と教材・教具の開発及び指導法の研修	18	1	6/17	県総合教育センター	Asttra
1320202	小学校家庭科研修(伝達2組)		16	1	6/18			県総合教育センター	Asttra			
1320403	中学校技術・家庭科研修(技術分野伝達1組)	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校技術分野担当教員			○	B5	中学校技術分野の指導理念並びに指導理論と実技研修	18	1	6/24	県総合教育センター	Asttra
1320404	中学校技術・家庭科研修(技術分野伝達2組)		17	1	6/25			県総合教育センター	Asttra			
1320405	中学校技術・家庭科研修(家庭分野伝達1組)	各教育事務所長から推薦された中・義務教育学校家庭分野担当教員			○	B5	中学校家庭分野の指導理念並びに指導理論と実技研修	18	1	6/24	県総合教育センター	Asttra
1320406	中学校技術・家庭科研修(家庭分野伝達2組)		17	1	6/25			県総合教育センター	Asttra			

#### ③特別支援教育部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6023)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1521602	自立活動推進者育成研修	県立・市立各特別支援学校から教諭1名推薦			○	B5・B6 D14	自立活動の指導に関する現状と課題、新学習指導要領における位置付け、各校の実践や研修、専門性向上に係る取組等	41	3	6/9 7/21 12/4	県子どもと親のサポートセンター	Asttra
1521603	特別支援学校訪問教育担当教員研修	特別支援学校のうち、訪問教育実施校の担当教員(原則として当該校1名程度)	○	○		B・C・D	教師と保護者・関係機関等との連携の在り方～訪問教育の実践を通して～、重度重複障害のある児童生徒とのコミュニケーション、先輩の実践に学ぶ等	23	3	5/22 県子どもと親のサポートセンター 6/25 県子どもと親のサポートセンター 8/21 県総合教育センター	県子どもと親のサポートセンター	Asttra

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

## No. 2-2 研修種別: 推薦研修

### 3 メディア教育(推薦)

令和2年2月26日現在

#### ①カリキュラム開発部メディア教育担当が行う研修 (問合せ先 043-212-7220)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1420201	教育情報化推進リーダー養成研修1組(小学校)	各教育事務所長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、小・義務教育学校教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)				A3・D13 D14・D16	勤務校の現状と教育情報化推進リーダーの役割(事前課題あり) 教育の情報化の最新事情やこれからのICT教育についての講義 著作権、情報モラル教育の進め方に関する講義・演習(事前課題あり) クラウドを利用した協働学習体験実習 プログラミング教育、ICT機器を利用した授業の推進についての講義・演習(事前課題あり) 勤務校における職員研修の実施(事後研修)	30	3	7/27-9/18 10/7	県総合教育センター	Asttra
1420202	教育情報化推進リーダー養成研修2組(小学校)							30	3	7/27-9/23 10/13	県総合教育センター	Asttra
1420203	教育情報化推進リーダー養成研修3組(小学校)							30	3	7/27-9/29 10/21	県総合教育センター	Asttra
1420404	教育情報化推進リーダー養成研修4組(中学校)		各教育事務所長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、中・義務教育学校教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)						36	3	7/27-9/30 10/23	県総合教育センター
1420805	教育情報化推進リーダー養成研修5組(高等学校)	県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、特別支援学校の教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)				B5・D6 D14	教育情報化推進リーダーの役割に関する講義、ICT機器の特性に関する演習、各校における教科情報の授業の現状と課題やICTを活用した授業の実践報告(事前課題あり)、教科情報の指導の在り方に関する講義、著作権に関する講義、情報モラル教育の進め方・情報の科学的理解・問題解決の手法・小中学校におけるプログラミング教育・「モデル化とシミュレーション」の教材・データベースの設計と作成に関する講義・演習 勤務校における授業実践(事後研修)	27	3	6/2-8/4 10/2	県総合教育センター	Asttra
1420806	教育情報化推進リーダー養成研修6組(高等学校)							28	3	6/2-8/6 10/6	県総合教育センター	Asttra
1421607	教育情報化推進リーダー養成研修7組(特別支援学校)	県総合教育センターが指定した特別支援学校長から推薦された、学校や地域の教育情報化推進リーダーとなる、特別支援学校の教員(過去5年以内に本研修に参加した者を除く)				A3・D13 D14・D16	上記1420201～1420404の研修事業に準ずる	30	3	7/27-9/25 10/14	県総合教育センター	Asttra
新) 1420808	高等学校ICT活用研修1組	県総合教育センターが指定した高等学校長から推薦された、今後自らが行う授業でICTを活用したい主幹教諭または教諭(ただし「教育情報科推進リーダー養成研修」または「高等学校『情報科』授業力アップ実践研修」の受講実績や今年度受講予定がある者を除く)				B6	授業におけるICT活用の効果と実際に関する講義 ICTを活用した授業の参観及び研究協議	60	1	未定	県立検見川高等学校	Asttra
新) 1420809	高等学校ICT活用研修2組							40	1	未定	県立小金高等学校	Asttra
新) 1420810	高等学校ICT活用研修3組							40	1	未定	県立我孫子東高等学校	Asttra
新) 1420211	プログラミングデザインちば(発展編)	各教育事務所長から推薦された、全小・義務教育学校(千葉市を除く)の教員				B6	プログラミング教育の指導と評価に関する講義 プログラミング体験実習	655	1	8/24-8/25 別途指定	県総合教育センター	Asttra
新) 1420412	中学校技術・家庭科情報教育研修	各教育事務所長から推薦された、中・義務教育学校で技術・家庭科の授業を担当する教員				B5・B6	情報教育の最新事情やプログラミング教育に関する講義、プログラミング演習、実践事例の紹介	30	1	7/30	県総合教育センター	Asttra

### 4 千葉県子どもと親のサポートセンターの研修(推薦)

#### ①支援事業部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6028)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1623001	生徒指導リーダー育成研修	①公立小・中・義務教育学校教諭については、校内及び地域の生徒指導のリーダーとして活躍が期待できる人材を各教育事務所長の推薦に基づき、県子どもと親のサポートセンター所長が選考した者 ②県立中学校、公立高等学校及び県立特別支援学校教諭については、校内及び地域の生徒指導のリーダーとして活躍が期待できる人材を所属長の推薦に基づき、また私立の教諭については、県総務部学事課長の推薦により、県子どもと親のサポートセンター所長が選考した者				C・D	生徒指導に関する理論やいじめ、不登校、発達障害についての理解と対応、学校と関係機関の連携、事例検討等	50	5	6/10 6/23 8/19 9/15 10/9	県子どもと親のサポートセンター	Asttra 公立小・中・義務教育学校、県立特別支援学校 文書 公立高等学校、私立学校

#### ②教育相談部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6034)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	予定人数	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1723001	教育相談コーディネーター養成研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教諭または養護教諭で、以下のいずれかに該当し、地域における教育相談のリーダーとしての資質を持つ者のうち、各教育事務所長及び校長の推薦に基づき、県子どもと親のサポートセンター所長が選考した者 ①長期研修(教育臨床、生徒指導・教育相談)修了者 ②教職大学院修了者 ③教育相談上級研修修了者 ④学校カウンセリング専門研修修了者(平成28年度まで) ⑤各地域の教育相談に関する上級レベルの研修を修了した者または関連講座修了者 ⑥各教育事務所長が推薦した者				A・C・D	学校教育相談に関する専門的な内容、校内や地域における教育相談に関するコーディネーターの役割等	50	7	6/30・7/29 8/24・9/17 10/14・10/27 11/13	県子どもと親のサポートセンター	Asttra

### 推薦研修の申込み方法

- 推薦研修の申込期間は、市町村立学校は4月17日(金)～4月23日(木)  
県立学校は4月21日(火)～4月28日(火)です。
- 一部の研修では、備考欄に入力を要するものがあります。  
備考欄入力の内容・対象となる研修については、「研修申込み・受講マニュアル」をご覧ください。
- 研修を受講するにあたって手話通訳等、特別な配慮が必要な場合には、申込み時に各研修事業の備考欄に入力してください。

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

No. 3-1 研修種別: 希望研修

令和2年2月26日現在

## 1 教科・領域等(希望)

### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1131803	活動と学びのわくわく!生活科実技研修	教職経験2~7年程度の小・義務教育・特別支援学校(小学部)教員	○			B5・B6	スタートカリキュラムと生活科、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との関連、遊びに使うおもちゃ作り演習	35	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1131804	Let's Try!小学校外国語活動研修	中学年担当の小・義務教育・特別支援学校(小学部)教員	○	○	○	B5・B6	演習を通して小学校中学年外国語活動の指導内容と教材の活用方法について学び、実践力を向上させる研修	40	2	8/4 8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1130805	高等学校若手教員のためのホームルーム経営実践研修	教職経験1~2年を経過した高等・特別支援学校教員	○			C8	高等学校のホームルーム経営やホームルーム活動について理解を深めるとともに、先輩教員の優れた実践からホームルーム経営の工夫・改善の視点を育て実践力を向上させる研修	80	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2
1133006	総合的な学習・探究の時間「思考ツールによるしかけ方」研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B6	思考ツールなどを有効に活用した講義・演習を行い、主体的・対話的で深い学びへと導くしかけ方の向上を図り、総合的な学習・探究の時間の充実に資する研修	60	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1131807	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修1	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校(小学部)教員	○			B5・B6	実習を通して造形活動を体験し、図画工作科における基礎的な指導方法について学び、指導力の向上を図る研修	30	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1131808	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修2							30	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1131809	創造の喜びを味わう造形活動基礎研修3							30	1	7/30	県総合教育センター	Asttra ※2
1131810	子どもの学びを楽しくする算数科研修	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校教員	○			B5・B6 D14	算数科授業改善(主体的・対話的に学ぶ学習指導)のための講話と演習、算数科指導の課題を踏まえたグループ協議による授業力の向上	110	1	8/3	県総合教育センター	Asttra ※2
1131211	「魅力ある授業づくり」のための数学科研修	教員経験1年を経過した中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○			B5・B6 D14	授業をより魅力あるものにするために、最近の話題についてふれ、具体的な授業の事例を通して「主体的・対話的で深い学び」につながる学習指導方法を知る研修	50	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1133012	心に響く道徳教育の実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B5・B6 D14	千葉県における道徳教育の推進、道徳教育映像・読み物教材の活用、道徳教育推進に向けた校内体制と授業づくり等	160	2	7/9 10/23	県総合教育センター	Asttra ※2
1131813	生きてはたらく国語力を育てる小学校国語科研修	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校教員	○			B5・B6	知識の習得と活用をつなぐ国語科指導のあり方、国語科指導におけるICTの活用	120	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
1132814	確かな国語力を育てる中・高等学校国語科研修	教職経験1年を経過した中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B5・B6 D13	国語科指導に関する専門的な理論、方法及び当面する課題について、講義・グループ協議等で理解を深めることにより、主体的・対話的に学ぶ授業の改善を図る研修	50	1	8/12	県総合教育センター	Asttra ※2
1131815	主体的な学びへと導く小学校社会科研修	教職経験1年を経過した小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5・B6	主体的な学びへと導く指導の在り方、主体的な学びの工夫と改善(実践発表)	50	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1133020	思いや意図をはぐくむ音楽科研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5・B6	音楽の良さを感じ取り、思いや意図をもって主体的・対話的に表現したり鑑賞したりする力の育成、地域の音楽教育推進者として必要な専門的能力の向上等	50	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2

### ②カリキュラム開発部科学技術教育担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1184)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1332801	創造力をはぐくむ「理科課題研究」の進め方研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	理科課題研究を進める上でのテーマ設定の仕方及び、研究の進め方についての研修	24	1	7/29	千葉市科学館	Asttra ※2
1333002	子どもの変容がわかる指導方法と評価方法の研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B6	児童生徒の変容が可視化できる理科の実践事例を通じた指導方法、評価方法の研修	60	1	8/21	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1331803	小学校理科すぐに役立つ分野別観察・実験研修(1組 物理・化学編)	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5	主に小学校初期層の教員を対象とした児童の興味関心を高め、理科指導力向上につながる物理・化学分野に関する観察・実験実習	40	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1331826	小学校理科すぐに役立つ分野別観察・実験研修(2組 生物・地学編)	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5	主に小学校初期層の教員を対象とした児童の興味関心を高め、理科指導力向上につながる生物・地学分野に関する観察・実験実習	40	1	8/24	県総合教育センター	Asttra ※2
1332804	授業に役立つ生物実験実践研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	生物分野における動物及び植物に関する指導内容と指導方法について、指導力の向上を図る研修	20	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
1332205	授業に役立つ地学実験実践研修	小・中・義務教育・特別支援学校教員	○	○	○	B5	地学分野における地層及び天体に関する指導内容と指導方法について指導力の向上を図る研修	20	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1332806	教室でできる地学実験研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	地学分野における気象や固体地球に関する指導内容と指導方法について指導力の向上を図る研修	20	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1332207	小・中学校自然体験活動研修(1組)	小・中・義務教育・特別支援学校教員	○	○	○	B5	野外活動における具体的な指導方法について体験・実習を中心とした指導力の向上を図る研修	24	1	7/30	県立中央博物館	Asttra ※2
1332208	小・中学校自然体験活動研修(2組)							24	1	7/31	県立中央博物館	Asttra ※2
1333009	海の生物観察実験研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	海辺の生物の観察・実験を通して、生物観察の基礎についての指導力の向上を図る研修	40	1	8/18	県立中央博物館分館 海の博物館	Asttra ※2
1333010	社会にいきる科学技術研修(機械コース) ~授業づくりのヒントのための先端技術~	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	社会の発展に貢献している工学の基礎と最先端の機械工学についての講義・実習	15	1	8/6	日本大学生産工学部	Asttra ※2
1333011	社会にいきる科学技術研修(化学コース) ~授業づくりのヒントのための先端技術~	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	社会の発展に貢献している化学の基礎と最先端の化学工学についての講義・実習	15	1	8/6	日本大学生産工学部	Asttra ※2
1332812	生徒の興味関心を高める生物実験研修	中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	生物分野の発展的な講義、実習を通じて、専門性と理科指導力の向上を図る研修	20	1	8/18 (予定)	東邦大学理学部	Asttra ※2
1333013	パーソナル・デスク・ラボ活用研修 ~机の上での一人1実験で体験する物理~	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	千葉大学で開発された卓上で個別実験できる教材(パーソナル・デスク・ラボ)を活用した授業展開の能力を高めるための講義・実習	20	1	8/17	千葉大学	Asttra ※2
1333014	化学の最先端実験研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	化学の最先端の研究成果についての講義・実習を通して指導力の向上を図る研修	20	1	8/27	千葉大学工学部	Asttra ※2
1333015	実験を通して目でみる放射線基礎研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	放射線に関する指導内容と指導方法について研修を行い、指導力の向上を図る研修	20	1	7/21	放射線医学総合研究所	Asttra ※2
1331816	小学校理数教育実践研修	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○		B5	小学校の理科と算数の学習を関連付けできる題材を生かした指導内容と指導方法の研修	24	1	7/31	県立現代産業科学館	Asttra ※2
1331817	すぐに役立つ小学校家庭科実践研修	小・義務教育・特別支援学校教員	○	○	○	B5	小学校家庭科における基本的な指導内容と指導方法についての学習指導要領へ対応した実践的な研修	24	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1332418	楽しい技術と家庭科のコラボレーション研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の家庭科、技術・家庭科担当教員	○	○	○	B5	家庭科、技術・家庭科の教科運営や、実習における事故防止、新しい学習指導や評価の在り方の研修	24	2	8/19 8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1332419	高等学校商業科実技研修	高等学校商業科担当・特別支援学校教員	○	○	○	B5	高等学校商業科における各科目の指導上必要な知識・技能を習得し、教科指導の充実・向上を図るための研修	20	2	7/21 7/22 (予定)	未定	Asttra ※2
1332420	高等学校農業科実技研修	高等学校農業科担当・特別支援学校教員	○	○	○	B5	高等学校農業科における各科目の指導上必要な知識・技能を習得し、教科指導の充実・向上を図るための研修	20	2	8/5 8/6 (予定)	県立農業大学校(予定)	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

2 メディア教育(希望)

①カリキュラム開発部メディア教育担当が行う研修 (問合せ先 043-212-7220)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1431801	小学校プログラミング指導教員養成研修	小・義務教育・特別支援学校小学部でプログラミング教育を実践する教員	○	○		A3・B6	オンライン教材による事前研修 プログラミング教育必修化についての講義、事例紹介・教材研究 授業案の検討、勤務校での授業実践とその報告会	30	4	7/21・8/17 12/8+各校	県総合教育センター 受講者勤務校	Asttra ※2
1433102	表計算入門1組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員で、コンピュータの基本操作ができる者	○	○		D14	表計算ソフト(Microsoft Excel)の利用に関する講義・演習 (関数の基礎、いろいろな関数、条件判定) ワープロソフト(Microsoft Word)との連携に関する演習	36	1	7/30	県立松戸向陽高等学校	Asttra ※2
1433103	表計算入門2組							36	1	8/3	未定(3月下旬Web掲載)	Asttra ※2
1433104	表計算入門3組							36	1	8/5	県立東金高等学校	Asttra ※2
1433105	表計算入門4組							36	1	8/7	県立匝瑳高等学校	Asttra ※2
1433106	表計算処理1組							36	1	7/21	県総合教育センター	Asttra ※2
1433107	表計算処理2組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、Excelの基本的な数式・関数、グラフ作成など いろいろな関数の使い方について演習 (日付、統計、データベース、文字列操作、論理演算、情報検索など) データベース機能の基礎について演習 (オートフィルタによる抽出、並べ替え) ピボットテーブルの使い方について演習	○	○		D14		36	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1433008	NetCommons(記事作成)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、NetCommonsを用いた学校Webサイトの編集作業を実施する予定及び実施している者	○	○	○	D15	NetCommonsの概要や基本操作に関する講義・実習 代表的なモジュールの配置と編集に関する実習 サイト作成演習、活用事例紹介	30	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1433009	SQS等を利用したアンケート作成・集計	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教職員で、「表計算入門」修了程度のもので、SQSを校務等で活用したい者	○	○	○	D14	SQS SourceEditorによる調査票の作成・編集実習 回答用紙のスキャンについて講義・実習 SQS MarkReaderによる回答結果の集計やデータの加工について講義・実習	36	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
1433010	はじめての表計算マクロ1組	表計算ソフトのマクロ機能をこれまでに利用したことがない小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		D14	Excel VBAの基礎に関する講義 VBEによるマクロ編集実習 マクロ作成演習	36	1	7/27	県総合教育センター	Asttra ※2
1433011	はじめての表計算マクロ2組							36	1	8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1433012	はじめての表計算マクロ3組							36	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1433013	表計算マクロ中級編	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		D14	VBAでのマクロ作成演習(オブジェクト操作、変数) 処理構文について講義・演習(分岐処理、繰り返し処理)、ユーザーフォームの作成 演習、発展課題による演習(実務に応用できる課題、抽出印刷)	36	1	8/21	県総合教育センター	Asttra ※2
1433114	プレゼンテーション	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、事前にPowerPointの基本操作を理解し基本的な操作ができる者	○	○		B6	事前自己研修(Microsoft PowerPointを使った基本的なスライド作成) 効果的なプレゼンテーションについての講義、マルチメディア利用演習 資料作成・プレゼンテーション(発表)実習	36	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1433015	ICTを活用した授業づくり研修(基本編)1組	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、教科指導における基本的なICTを活用した授業づくりについての研修を深めたい者	○	○		B6	ICT活用の各校の現状と課題についての協議 ICT活用の教育的効果・ICT機器の効果的な活用法についての講義 実践事例の紹介 ICT機器の操作実習 ICTを活用した授業プランづくり実習・発表	36	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1433016	ICTを活用した授業づくり研修(基本編)2組							36	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1433017	ICTを活用した授業づくり研修(基本編)3組							36	1	8/12	県総合教育センター	Asttra ※2
1433018	ICTを活用した授業づくり研修(発展編)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、ICTを活用した授業を実践しており、さらに効果的な活用を身につけたい者	○	○		B6	授業実践についての協議、ICT活用の教育的効果や主体的・対話的で深い学びの視点に立った効果的な活用法に関する講義、授業実践事例紹介、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業プランづくり演習及び発表	36	1	8/26	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1430219	小学校におけるICTを活用した対話的な授業づくり研修	小学校教員で、教科指導におけるICTを活用した対話的な授業づくりについての研修を深めたい者	○	○		B6	タブレット端末の小学校教育への活用実践に関する講義 活用事例発表、班別協議・発表	36	1	8/4	県総合教育センター	Asttra ※2
1433020	iPadを活用した授業づくり研修1組	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、iPadの基本操作ができ、iPadを使った授業実践に興味があり授業に活用している者	○	○		B6	iPadと学校教育、先進事例、学習支援ソフトウェアに関する講義・演習 活用事例発表、班別協議・発表	36	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1433021	iPadを活用した授業づくり研修2組							36	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1433022	iPadを活用した授業づくり研修3組							36	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2
1433023	効果的なICT活用研修(理科編)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員の理科教育を担当し、授業活用事例を発表できる者	○	○		B6	ICTを活用した顕微鏡観察実習(スマホアダプター、タブレットアダプターの作成と顕微鏡観察)、ICTを活用した授業づくり実践例の紹介・協議	24	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
1433024	効果的なICT活用研修(保健体育編)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員の保健体育を担当し、授業活用事例を発表できる者	○	○		B6	ICTを活用した実技指導に関する講義(機器・アプリケーションの紹介、ICT活用に関する留意点)、動作分析ソフトの紹介、ICTを活用した授業づくり実践例の紹介・協議	36	1	8/18	県総合教育センター	Asttra ※2
1433026	デジタル画像編集	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員で、コンピュータの基本操作ができ、ビデオを教材や情報発信手段として活用したい者	○	○		B6	マルチメディア教材作成と活用に関する講義・演習 (著作権等の留意事項、写真の加工、動画の取り込みと編集) 課題演習、発表・評価	40	1	8/26	県総合教育センター	Asttra ※2
1436327	ビデオカメラを用いた教材づくり研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で、デジタルビデオカメラを使った撮影に興味があり、パソコンの基本操作が可能者	○	○		B6	ビデオカメラの操作方法と撮影技法、ビデオ教材作成と撮影、動画編集に関する講義・実習 制作作品の発表・評価	20	2	7/30・7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1436328	視覚機器活用研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で16ミリ映写機操作の習得やICT機器の操作技能を向上させたい者	○	○	○	B6	ICT機器(実物投影机・iPad等)の活用についての講義・実習 16ミリ映写機操作講習(修了証交付あり)	20	1	6/25	県総合教育センター	Asttra ※2
1436329	メディア教育指導者研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者でパソコンの基本操作が可能者	○	○	○	A1・A3B6	視覚教育と情報通信技術に関する講義、著作権・青少年のネット利用に関する講義、放送番組やテレビ会議システムを活用した授業実践例の紹介、Skypeを活用した授業実践例の紹介・演習	36	2	8/20・8/21	県総合教育センター	Asttra ※2
1436325	情報教育の最新事情研修	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で事業番号1436329「メディア教育指導者研修」の1日目のみ参加を希望する者	○	○	○	A1・A3	視覚教育と情報通信技術に関する講義 著作権、青少年のネット利用に関する講義	36	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1436330	ビデオ編集1組	幼児教育・学校教育・社会教育・行政関係者で、パソコンの基本操作が可能者	○	○		B6	動画編集の基礎知識に関する講義 動画編集ソフトを用いたビデオ編集、DVD作成 制作作品の発表と評価	24	1	8/18	県総合教育センター	Asttra ※2
1436331	ビデオ編集2組							24	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1433032	1人1台端末活用フォーラム	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B6	児童・生徒1人1台端末整備に向けた講義・演習	120	1	12/5	県総合教育センター	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

No. 3-3 研修種別: 希望研修

令和2年2月26日現在

## 3 現代的教育課題(希望)

①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1135101	幼児教育アドバイザー育成研修	過去の本研修の修了者であり、修了認定書を持たない者が、本研修の修了認定書を得て、地域の幼児教育のリーダーとして活動を希望する者		○	○	A・B C・D	幼児教育の更なる質の充実を図るため、各市町村における幼児教育の推進体制に向けて、市町村リーダーの育成を目指し、実践面・運営面両方を兼ね備えた研修	100	2	7/27 8/25	県総合教育センター	Asttra ※2
1133502	スマイル先生!若手指導力アップ研修	経験年数2～3年目の幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園の保育教諭	○			B・C	幼児理解と援助の在り方について主体的・対話的に学ぶため、それぞれの実践を持ち寄り話し合ったり、実技研修を取り入れ実践的な指導技術の向上を目指したりする研修	40	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1133016	教室の国際化に向けた教師力アップ研修	教職経験1～2年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員		○	○	A4・C10	異文化体験、多民族社会における学校教育、外国にルーツをもつ児童生徒の支援	70	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1133017	授業に役立つ消費者教育研修①	教職経験1年を経過した幼稚園及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	A3・B5	消費者問題は複雑・多様化し、低年齢化の傾向にあるため、早い段階から自立した消費者を育てることを目的とした実務的研修	40	1	8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1133018	授業に役立つ消費者教育研修②	教職経験1年を経過した幼稚園及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	A3・A4	消費者問題は複雑・多様化し、低年齢化の傾向にあるため、早い段階から自立した消費者を育てることを目的とした実務的研修(消費者研修①と別内容)	40	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1133019	主権者教育(政治的教養を育む)実践力向上研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		A・B・D	民法一部改正により令和4年4月から成年年齢が18歳なることに対応した小・中・高・特別支援学校における主権者教育充実のために、各校種間の接続、教科にとらわれない系統性を認識し、主体的・対話的で深い学びへと導く教科横断的な授業力向上を図る研修	100	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1133021	グッと!オリパラ〜フェンシング・ゴールボール体験研修〜	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	A3・A4 B6	2020年東京オリンピック・パラリンピック開催にあたり、国や県の取組を理解し、スポーツの楽しさや国際感覚、ボランティア精神、共生社会の形成について理解を深める研修	50	1	8/4	県総合スポーツセンター	Asttra ※2
1130622	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業デザイン研修1(小・中学校編)	教職経験1年を経過した小・中・義務教育学校教員	○	○	○	A4・B6 D13・B5	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構成をデザインする力の向上	36	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1132423	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業デザイン研修2(高等・特別支援学校編)	教職経験1年を経過した高等・特別支援学校教員	○	○	○	A4・B6 D13・B5	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業構成をデザインする力の向上	36	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1132227	「子供が輝く」若手教員のための指導力アップ研修〜時間整理・学級経営・学習指導・道徳教育の視点から〜	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・特別支援学校教員	○			B6・D14	教員のワークライフバランス実現に向けた時間整理術、子供が輝く学級経営と学習指導の実践(主体的・対話的で深い学びを通して)、「考え・議論する道徳」を意識した指導方法の工夫・改善	60	1	7/31	東葛飾研修所	Asttra ※2
新) 1133028	「子供が光る学びの場」を創り出す教師実践研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育学校の教員	○	○		A3・B6 B7・C10	喫緊の教育課題である児童生徒理解や情報教育(ICT機器等の活用)研修、ダイバーシティ教育の在り方を学ぶ研修を実施し、子供の可能性を引き出す教員の実践力育成研修	35	1	7/30	印旛教育会館	Asttra ※2
新) 1133029	若手教員のための教師力アップ研修	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○			B6・C8 D14	子供たちへの質の高い学びの提供に向けて、教員自身の教師力を高める研修。校務処理、タイムマネジメント、生徒指導、学習指導力の向上	70	1	8/26	長生教育会館	Asttra ※2
新) 1132230	実践から学ぶ!学びに向かう力を引き出すテクニック基本の「キ」	教職経験2～10年目程度の小・中・義務教育・特別支援学校教員	○			B5・B6 D14	良好な人間関係づくりや指導改善の視点から児童生徒の学びに向かう力を引き出す授業づくり・学級づくり、教師のタイムマネジメント術・仕事整理術	30	1	8/5	君津教育会館	Asttra ※2

## 4 特別支援教育(希望)

①特別支援教育部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6023)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
新) 1533101	病弱・虚弱教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭・養護教諭、講師	○			B7・C10	病弱・虚弱の子供たちの現状と配慮、学校及び病院での授業の実際、子供たちの学習を支えるための取組	20	1	8/20	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533102	視覚障害教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B7・C10	視覚障害のある子の理解と教育、視覚障害に配慮した教科指導の実際、視覚障害と知的障害を併せ有する重複障害のある子への指導	48	1	7/27	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533103	聴覚障害教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B7・C10	聴覚障害のある子の理解と対応、発音・発語指導の実際	40	1	7/28	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533104	知的障害教育の理解と指導研修一性に関する指導と生徒指導の在り方	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B6・C8	知的障害のある子のための性に関する授業づくり、知的障害のある子の生徒指導の在り方、知的障害のある子の生徒指導の実際	70	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1533105	肢体不自由教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師	○			B6・C10	肢体不自由のある子の理解と指導、肢体不自由のある子の身体の指導と姿勢保持	40	1	7/28	県総合教育センター	Asttra ※2
1533106	言語障害教育の理解と指導研修	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師のうち、言語障害教育に携わっている者及び今後携わりたいことを希望している者	○	○		B7・C10	吃音のある子の理解と支援、構音障害の診断的評価と支援の実際	80	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1533107	自閉症教育の理解と指導研修一行動の分析及び指導の実際	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師	○	○		B7・C10	自閉症のある子の社会性発達のとらえ方と支援一幼児期から青年期の「情動」に視点をあてて、生活年齢や発達段階に応じた指導の実際、ビデオ視聴での分析演習	70	1	7/22	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1531508	アセスメント研修①一発達が気になる子に気付く観察の視点と具体的支援	幼稚園、小・中・義務教育・高等学校教諭、養護教諭、講師	○			B7	通常の学級で発達が気になる子供を観察する視点と支援、発達障害のある子供の困難さの理解と具体的支援	80	1	8/20	県総合教育センター	Asttra ※2
1533009	アセスメント研修②一諸検査の特徴と基本的な解釈	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭	○	○		B7	諸検査(WISC-IV、K-ABC等)の特徴、検査結果の基本的な解釈	80	1	8/18	県総合教育センター	Asttra
1533010	アセスメント研修③一WISC-IVの結果から読み取る具体的な支援	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭(WISC-IVの基本的な知識がある者が望ましい。)	○	○		B7・C10	WISC-IVの特性と解釈、WISC-IVの解釈と認知特性に応じた指導の在り方、検査結果やレポートから読み取る具体的な指導・支援	60	2	8/6 8/7	県総合教育センター	Asttra
1532311	特別支援教育の音楽指導研修一生活を豊かにする授業づくり一1組・2組	幼稚園、小・中・義務教育・特別支援学校教諭	○			B5・B6 B7	特別支援教育における音楽指導の在り方、特別支援学校における音楽の実践	120	1	7/30	県総合教育センター	Asttra ※2
1533012	特別支援教育の体育指導研修一障害者スポーツ(ボッチャ)を楽しむ	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭	○			B6・C11	千葉県におけるオリンピック・パラリンピック教育の推進、共生社会の形成に向けてIPC公認教材『I'mPOSSIBLE (アイムポッシブル)』を使ったパラリンピック教育の推進へ、ボッチャの体験を通じた体育指導	72	1	7/31	県総合スポーツセンター	Asttra
1532213	知的障害のある子の教科指導研修一国語・算数(数学)の指導	小・中・義務教育・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B5・B6 B7	知的障害教育における教科指導の実際、知的障害のある子が主体的に取り組む国語指導の実際、知的障害のある子が主体的に取り組む算数・数学指導の実際	140	1	8/4	県総合教育センター	Asttra ※2
1532314	肢体不自由のある子の教科指導研修一国語につながることばの力を育てる	幼稚園、小・中・義務教育・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B5・B6 B7	肢体不自由のある子や知的障害のある自閉症の子のことばの育ちの理論、肢体不自由のある子や知的障害のある自閉症の子のことばの指導の実際	50	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1533115	聴覚障害のある子の指導研修一教科指導における配慮、通級による指導、重複障害がある子の指導	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B7	聴覚障害教育における教科指導と自立活動、通級による指導の実際及び通常学級との連携、聴覚障害と知的障害を併せ有する子の指導	30	1	8/5	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1533016	発達障害のある子の指導研修①一思春期のつまずきと対応	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭、講師、実習助手	○	○		C9・C10	思春期を迎えた生徒の理解、二次障害の予防と対応	160	1	8/18	県総合教育センター	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター



# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

## No. 3-4 研修種別:希望研修

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1531517	発達障害のある子の指導研修 ②-姿勢の保持が苦手・じつとしてられない・不器用さのある子の指導-1組	幼稚園、小・中・義務教育・高等学校教諭、講師、実習助手	○	○		B7・C10	感覚統合の視点から見た困難さの理解、運動能力を育てる指導のアイデア	120	1	8/5	県総合スポーツセンター	Asttra ※2
1531618	発達障害のある子の指導研修 ②-姿勢の保持が苦手・じつとしてられない・不器用さのある子の指導-2組	特別支援学校教諭、講師、実習助手						120	1	8/7	県総合スポーツセンター	Asttra ※2
1533119	発達障害のある子の指導研修 ③-見え方に困難さのある子の学習支援-1	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B7・C10	視覚認知からのアプローチ～困難さから考えた教材・教具へ、発達障害のある子の困難さに応じた学習支援	180	1	7/31	県総合教育センター	Asttra ※2
1533020	発達障害のある子の指導研修 ④-発達障害のある子もいない子と共に学ぶ学級づくり(ユニバーサルデザインの視点を入れて)-1	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師	○			B6・B7・C8	ユニバーサルデザインの視点を踏まえた学級経営の在り方、通常の学級におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや学級づくりの実際	160	1	7/29	県総合教育センター	Asttra ※2
1532221	自立活動研修①-知的障害のある子の「個別の指導計画」作成とその活用-	小・中・義務教育学校の特別支援学級担任、特別支援学校教諭	○	○		B7・C10	知的障害のある子の自立活動、フローシート(自立活動の指導内容設定等のための流れ図)の使い方、フローシートの活用と知的障害のある子への自立活動の指導の実際等	70	1	8/17	県総合教育センター	Asttra ※2
1533122	自立活動研修②-摂食指導「おいしく、楽しく、安全に食べる」ための理論と実際-	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		B7・C10	摂食・嚥下の仕組みと摂食・嚥下機能の発達過程について、食事に介助が必要な子の摂食指導、学校における摂食指導の実際、自食を目指す子の摂食指導(知的障害のある子も含む)	40	2	8/24 8/25	県立船橋特別支援学校	Asttra ※2
1533123	自立活動研修③-肢体不自由のある子のAACを活用して外界に働きかける力を高める-1組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B5・B7	肢体不自由のある子の外界へ働きかける力を高める指導の実際～AACを使った支援へ、肢体不自由のある子が使える、簡単なAAC(スイッチ)製作の実際	30	1	8/5	県総合教育センター	Asttra ※2
1533124	自立活動研修③-肢体不自由のある子のAACを活用して外界に働きかける力を高める-2組	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手						30	1	8/6	県総合教育センター	Asttra ※2
1533125	特別支援教育相談研修①-特別な教育的支援が必要な子と家族への支援-	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		C9	障害のある子と家族への支援についての講義・演習	180	1	8/25	県立保健医療大学	Asttra ※2
新) 1533126	特別支援教育相談研修②-事例から学ぶ・事例に生かす-	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	○	○		C9	発達障害の児童生徒への支援～現場の教員や保護者に求められることへ、仮想事例をもとに事例検討	40	1	8/17	県子どもと親のサポートセンター	Asttra
1533027	特別支援教育におけるICTを活用した教材・授業づくり研修-1組・2組	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、講師、実習助手	○	○		B6・B7・C10	特別支援教育におけるICT機器の活用、障害のある児童生徒へのICT機器を活用した授業の実際及び教材の体験	80	1	8/19	県総合教育センター	Asttra ※2
1532428	高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒へのキャリア支援研修	高等・特別支援学校教諭(高等部)、講師	○	○		C12・D15	特別な教育的ニーズのある生徒のための進学・就職に向けたキャリア支援、中核地域生活支援センターの活動、特別な教育的ニーズのある生徒への自立に向けた支援	48	1	8/3	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1532429	高等学校における学びを支えるための支援研修	高等・特別支援学校教諭、講師	○	○		C10	特別な教育的ニーズのある生徒の理解と対応、特別な教育的ニーズのある生徒への指導・支援の実際、各校の特別な教育的ニーズのある生徒の支援等	70	1	7/30	県総合教育センター	Asttra ※2
1531930	発達につまずきのある幼児の理解と対応研修	幼稚園、小・義務教育・特別支援学校教諭、講師、寄宿舎指導員	○	○		C8・C10	早期教育の充実と保護者支援の在り方、発達段階を踏まえた幼児のこたばによるコミュニケーションの方法や支援の仕方、発達につまずきのある幼児の理解と対応等	60	1	8/3	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1533031	医療的ケア実践研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭、講師	○			B7・C10・D14	千葉県医療的ケア、障害の重い子供たちを担当する教員に望むこと、医療的ケアの取組の実際、子供たちが充実した学校生活を送るために、担任として大切にしたいこと	40	1	8/21	県立袖ヶ浦特別支援学校	Asttra ※2
1533132	医師から学ぶ医学的知識研修-障害のある子の支援のために-	幼稚園、小・中・義務教育・高等・特別支援学校教諭、養護教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員	○	○		C10	発達障害の診療をしている医師が学校の先生に伝えたいこと、障害のある子供の学校生活を充実させる医療的対応及び教育と医療の連携	200	1	8/21	県総合教育センター	Asttra ※2

## 5 千葉県子どもと親のサポートセンターの研修(希望)

### ①支援事業部が担当する研修(問合せ先 043-207-6028)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1633001	不登校の子供を支援する実践研修会	小・中・義務教育・高等・特別支援学校で不登校児童生徒にかかわる教員	○	○		C・D	現在、かかわっている不登校児童生徒の事例検討及び実践学校での不登校対応、不登校の理解と対応、関係機関との連携等	36	3	7/21 8/7 1/15	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2

### ②教育相談部が担当する研修(問合せ先 043-207-6034)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1733001	教育相談基礎研修1組	教職経験1年から10年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員	○			A・B・C	教育相談の意義、コミュニケーションスキル、開発的な教育相談の手法、特別な教育的ニーズのある子供への支援、インシデントプロセスによる事例研究、保護者対応、面接演習、子供の発達(LGBTの理解と対応を含む)等	50	4	6/16・7/30 8/26・9/24	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733002	教育相談基礎研修2組	教職経験1年から10年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員						50	4	6/17・7/30 8/26・9/24	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733003	教育相談上級研修1組	教職経験5年程度を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※下記の①～③のいずれかに該当する者 ①県子どもと親のサポートセンターの教育相談基礎研修修了者 ②県及び各市町村教育委員会の教育相談関連講座修了者 ③県及び各市町村教育委員会の生徒指導関連講座修了者	○	○		B・C・D	学校教育相談の在り方、心理的援助の必要な児童生徒の理解、保護者との協働、校内研修の在り方、スクールソーシャルワーカーの活用と連携、事例研究、校内研修の企画・運営等	35	4	6/12・7/22 8/27・10/1	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733004	教育相談上級研修2組	教職経験5年程度を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※下記の①～③のいずれかに該当する者 ①県子どもと親のサポートセンターの教育相談基礎研修修了者 ②県及び各市町村教育委員会の教育相談関連講座修了者 ③県及び各市町村教育委員会の生徒指導関連講座修了者						35	4	6/12・7/22 8/28・10/8	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1736305	教育相談実践研修I	教員、教育関係者	○	○		C8・C10 C11	不安を抱えやすい子供たちへの理解と対応	150	1	8/25午前	県立千葉女子高等学校	Asttra ※2
1736306	教育相談実践研修II	教員、教育関係者	○	○		C8・C10 C11	子供を取り巻くネット・SNSトラブルと対応	150	1	8/25午後	県立千葉女子高等学校	Asttra ※2
1733007	教育相談課題別研修I	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C8・C9	個への対応の視点から、児童生徒の理解を深めるための事例や手法等の講義と演習	70	1	8/4午前	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733008	教育相談課題別研修II	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C8・C9 C10	思春期における発達の特性を持つ児童生徒への対応等の講義と演習	70	1	8/4午後	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733009	教育相談課題別研修III	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C8・C9	学級経営に生きる児童生徒との信頼関係づくりのための事例や手法等の講義と演習	70	1	8/6午前	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2
1733010	教育相談課題別研修IV	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		C9・C11	SNS等ネット上の諸問題やトラブルへの対応等の講義と演習	70	1	8/6午後	県子どもと親のサポートセンター	Asttra ※2

※2 Asttra申込み対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター

自ら学び続ける教職員のために  
令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

No. 3-5 研修種別:希望研修

6 公開講義(希望)

①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1133024	公開講義「心に響く道徳教育の在り方」	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○		B5	心に響く道徳教育の在り方(含 評価について)	50	1	10/23	県総合教育センター	Asttra ※2
1133025	公開講義「思いや意思をはぐくむ音楽指導の在り方」	教職経験1年を経過した小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	音楽科における「主体的・対話的で深い学び」や学習指導要領の読み方	30	1	8/7	県総合教育センター	Asttra ※2
新) 1130626	公開講義「ダイバーシティ教育の在り方」	教職経験1年を経過した小・中・高・特別支援学校教員	○	○		A3・C10 C11	ダイバーシティ教育の在り方を学ぶ研修～多様性を認め合う教育を目指して～	35	1	7/30	印旛教育会館	Asttra ※2

7 共催(希望)

①カリキュラム開発部科学技術教育担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1184)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1333023	DNAについてやさしく学ぶ生物先端技術研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員	○	○	○	B5	生命科学の最前線に関する講義や施設見などを通して指導方法の改善を目指す研修	24	1	7/28	公益財団法人 かずさDNA研究所	Asttra ※2
新) 1333024	環境教育指導者養成研修(1組)	小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員・教育関係者	○	○	○	B6	SDGsの考え方を取り入れた体験型研修	未定	1	未定	未定	Asttra ※2
新) 1333025	環境教育指導者養成研修(2組)							未定	1	未定	未定	Asttra ※2

※2 Asttra申込み入力対象外の教職員は、文書による申込みをしてください。

希望研修の申込み方法

- 希望研修の申込期間は、市町村立学校は4月10日(金)～4月16日(木)  
県立学校は4月13日(月)～4月20日(月)です。
- 一部の研修では、備考欄に入力を要するものがあります。  
備考欄入力の内容・対象となる研修については、「研修申込み・受講マニュアル」をご覧ください。
- 研修を受講するにあたって手話通訳等、特別な配慮が必要な場合には、申込み時に各研修事業の備考欄に入力してください。

研修履歴システム「Asttra」での申込みが可能な者

- 県の教職員コードまたは指定されたIDを持つ、県内の公立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校(千葉市立小・中学校を除く)に所属する、校長、教育公務員特例法に記載された教員(ただし講師を除く)。
- 市立学校で県の教職員コードが付されていない校長・教員には必要に応じて「指定ID」を付し、申込み可能とする。
- \* これに該当しない教職員については、文書による申込みをしてください。

## 1 休日開放事業

### ①研修企画部が担当する研修 (問合せ先 043-276-1345・1292・1185)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1143001	講師等のための教育実践基礎研修	小・中・義務教育・高等・特別支援学校の講師等	〇	〇	〇	A・B・C	実践的な指導力を養うための教科指導の基礎研修(教材研究・指導案作成・模擬授業)、今日的教育課題について講話・演習 *7/25午後は、「若い教師のためのあすなる塾」と合同開催	100	3	6/13・7/25 9/26	県総合教育センター	総セWeb

### ②カリキュラム開発部研究開発担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1274)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1243001	若い教師のためのあすなる塾	採用から1～6年程度の小・中・義務教育学校の教員及び講師(希望すれば、高等・特別支援学校教員及び講師も可)	〇			B7・C10 C11	・不登校対応について ・ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくりについて (「中堅教員サポート塾」と合同開催)	50	1	6/6 午後	県総合教育センター	Asttra 講師は 総セWeb
1243002	若い教師のためのあすなる塾	採用から1～6年程度の小・中・義務教育学校の教員及び講師(希望すれば、高等・特別支援学校教員及び講師も可)	〇			B6・C8	・学級づくりのポイント「個・集団を育てる」 ・プログラミング教育の実践	50	1	6/27 午後	県総合教育センター	Asttra 講師は 総セWeb
1243003	若い教師のためのあすなる塾	採用から1～6年程度の小・中・義務教育学校の教員及び講師(希望すれば、高等・特別支援学校教員及び講師も可)	〇			B6	・主体的・対話的で深い学びを実現するための問い ・主体的・対話的で深い学びを実現するための教材研究 (「講師等のための教育実践基礎研修」と合同開催)	50	1	7/25 午後	県総合教育センター	Asttra 講師は 総セWeb
1243004	若い教師のためのあすなる塾	採用から1～6年程度の小・中・義務教育学校の教員及び講師(希望すれば、高等・特別支援学校教員及び講師も可)	〇			A2・B5 C8	・「特別の教科道徳」の授業の実践と評価 ・学級経営「生徒指導・保護者対応」のケース演習	50	1	8/22 午後	県総合教育センター	Asttra 講師は 総セWeb
1243011	中堅教員サポート塾	採用から7～20年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員		〇	〇	B7・C10 C11	・不登校対応について ・ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくりについて (「若い教師のためのあすなる塾」と合同開催)	30	1	6/6 午後	県総合教育センター	Asttra
1243012	中堅教員サポート塾	採用から7～20年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員		〇	〇	A1・A3 A4・D14	・学校教育と教育関係法規について ・人材育成について	30	1	6/27 午後	県総合教育センター	Asttra
1243013	中堅教員サポート塾	採用から7～20年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員		〇	〇	B6・D13	・資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントについて ・思考ツールとその活用について	30	1	7/25 午後	県総合教育センター	Asttra
1243014	中堅教員サポート塾	採用から7～20年程度の小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員		〇	〇	A4・C12 D14	・学校安全について ・キャリア教育の進め方について	30	1	8/22 午後	県総合教育センター	Asttra
1243201	学生のための教師未来塾	教職を目指す大学・短大・大学院生・一般社会人等				A・B・C	・今教師に求められていること・学級づくり ・授業づくり・教職に就くにあたって	70	3	10/24 午後 11/28 午後 1/23 午後	県総合教育センター	総セWeb

### ③特別支援教育部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6023)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1546301	「知りたい・学びたい発達障害」土曜塾ー発達障害のある児童生徒の学校生活、就業生活を考えるー	教育関係者等、県民		〇	〇	C10・D15	発達障害のある児童生徒の学校生活、就業生活についての講義・演習	200	1	6/6 午後	県総合教育センター	Asttra 電話 FAX メール
1546302	特別支援教育講演会	教育関係者等、県民		〇	〇	C11	障害者とともに生きるー地域共生社会を目指してー	150	1	10/31 午後	県総合教育センター	Asttra 電話 FAX メール

## 2 千葉県子どもと親のサポートセンターの研修(休日開放)

### ①教育相談部が担当する研修 (問合せ先 043-207-6034)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1736311	教育相談セミナーⅠ	教育関係者、県民		〇	〇	C8・C9	思春期の子供たちの心との向き合い方	150	1	6/6 午前:講演会 午後:個別相談 (希望者)	県総合教育センター	Asttra 電話 FAX メール
1736312	教育相談セミナーⅡ	教育関係者、県民		〇	〇	C8・C9	不登校・ひきこもりの子供たちの心との向き合い方	150	1	10/31 午前:講演会 午後:個別相談 (希望者)	県総合教育センター	Asttra 電話 FAX メール

## 3 その他

### ①カリキュラム開発部研究開発担当が行う研修 (問合せ先 043-276-1274)

事業番号	研修事業名	研修対象	ステージ			構成要素	主な研修内容	定員	日数	研修日	研修場所	申込み方法
			I	II	III							
1233001 ~1233008	教師力アップいつでも研修	教師力アップを目指す小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員		〇	〇	研修内容 による	教員個々の課題について、自己の計画に基づき、自主的・能動的に1日研修(半日も可)を行い、教師としての力量を高める研修	20	1	研修希望日 (半日も可)	県総合教育センター	郵送 詳細は、 下欄参照

### 教師力アップいつでも研修【1233001~1233008】について

#### (1) 研修の概要

平日及びカリキュラムサポート室開室日に、学校や教員個々の課題について自主的・能動的な研修を行い、教師としての力量を高めることを目的とした研修事業です。

#### (2) 申込み方法

- 〇「Asttra」を通しての申込みは受け付けていません。
- 〇所属長の許可を得て、「申込み書」に必要事項をご記入の上、カリキュラム開発部研究開発担当宛てに郵送してください。申込み書は、「Asttra」または、千葉県総合教育センターWebサイトからダウンロードできます。

#### (3) 申込み期間

研修希望日の4週間前までに受付をします。研修場所の空き状況によっては、申込み期限を過ぎても受け付ける場合があります。

#### (4) 可否決定

研修日の決定については、「参加決定通知書」の郵送により通知します。決定後、「Asttra」での研修登録をしていただきます。

#### (5) その他

- 〇やむを得ない理由で欠席する場合は、研修担当者に電話連絡の上、後日「研修の欠席について(報告)」により、管理職が千葉県総合教育センター所長宛てに文書又はメールで報告してください。

# 自ら学び続ける教職員のために 令和2年度研修事業一覧

令和2年2月26日現在

## 連絡事項

### 研修事業について

- それぞれの研修事業への申込みは、「研修申込み・受講マニュアル」に基づき、所定の期日までに個人で行うことを原則にします。
- この研修事業一覧は、千葉県総合教育センターWebサイトに掲載されています。記載内容は、令和2年2月26日現在のものです。都合により、期日や内容等が変更になる場合があります。
- 研修会場については、複数会場や日にちが異なる場合がありますので、必ず各研修事業の実施要項をご確認ください。
- 各研修事業の実施要項は、千葉県総合教育センターWebサイトからダウンロードできます。
- 緊急時における研修事業の予定変更等は、千葉県総合教育センターまたは千葉県子どもと親のサポートセンターWebサイト及び、千葉県総合教育センターのTwitterでお知らせします。
- 新規事業には、事業番号の前に 新) がついています。

### 文書申込み等の郵送先

#### 千葉県総合教育センター

Webサイト <https://www.ice.or.jp/nc/>

研修企画部  
カリキュラム開発部  
研究開発担当 〒261-0014 千葉市美浜区若葉2-13  
科学技術教育担当  
メディア教育担当

特別支援教育部 〒263-0043 千葉市稲毛区小仲台5-10-2

#### 千葉県子どもと親のサポートセンター

Webサイト <https://cms2.chiba-c.ed.jp/kosapo/>

支援事業部  
教育相談部 〒263-0043 千葉市稲毛区小仲台5-10-2

### 「千葉県・千葉市教員等育成指標」の位置づけ

表中の「ステージ」「構成要素」には、「千葉県・千葉市教員等育成指標」の3つのステージ及び4つの柱と16の素養を位置づけています。以下の説明を参照してください。

#### ○ステージについて

- I (成長期) 学級・教科担任等としての自覚と資質能力の向上
- II (発展期) ミドルリーダーとしての自覚と資質能力の向上
- III (充実期) チーム学校をリードする自覚と資質能力の向上

#### ○構成要素について

- A 教職に必要な素養
  - 1 使命感・責任感・教育的愛情・高い倫理観・服務規律の遵守
  - 2 社会性・コミュニケーション能力
  - 3 広い視野・学び続ける意欲・社会の変化への対応
  - 4 教職に関する教養
- B 学習指導に関する実践的指導力
  - 5 教科等についての専門性
  - 6 授業実践・指導技術
  - 7 特別な支援を必要とする幼児児童生徒への学習上の支援
- C 生徒指導等に関する実践的指導力
  - 8 幼児児童生徒理解・信頼関係の構築・生徒指導
  - 9 教育相談・個別指導
  - 10 特別な支援を必要とする幼児児童生徒の理解・生活上の支援
  - 11 人権教育の推進・問題行動等への対応
- D チーム学校を支える資質能力
  - 13 教育課程の管理・運用
  - 14 校務分掌・他の教職員との連携・調整
  - 15 家庭や地域社会、関係機関との連携・協働
  - 16 研修(研究)体制

この研修事業一覧では、主な構成要素を記載しています。複数回行う研修や構成要素が多岐にわたる研修では、4つの柱のみを記載している場合があります。詳細は、研修事業ごとの実施要項をご確認ください。

### 休日開放事業について

- 1 「休日開放事業」は、週休日に自主的・自発的な研修希望者を対象として実施させる研修事業です。
- 2 「休日開放事業」は、校務での参加か否かにかかわらず、校長の承認より、2年目研修の「選択研修」やフォローアップ研修Ⅱの「教師力アップ研修Ⅱ」に含めることができます。
- 3 対象欄「教育関係者」は、講師(臨時的任用講師・非常勤講師)、寄宿舎指導員、実習助手などを含みます。その他不明な点は、事前に担当までお問合せください。
- 4 申込み方法等については、県総合教育センターまたは県子どもと親のサポートセンターWebサイトでご確認ください。
- 5 申込み期間は、各研修事業実施日の2週間前まで受け付けます。ただし、受講希望者が定員に満たない場合は、申込み期限を過ぎても受け付ける場合があります。
- 6 受講の可否については、申込み者全員に連絡します。

### 公開講義について

- 1 「公開講義」は、研修事業の一部として予定されている講義等のうち、特に著名な講師による講義、今日的な教育課題に係る高いニーズが見込まれるものについて、当該研修事業への参加者以外にも公開し、多くの教員等が参加できるように設けられた研修です。
- 2 申込みや実施要項による詳細の確認については、希望研修と同様です。
- 3 「公開講義」は、その講義を含む希望研修と併せて申し込むことができます。希望研修の参加者決定後、参加可能人数が確定しますので、この一覧の募集人数は予定の人数になります。

### 申込み方法

- 研修種別によって、申込み期間が異なります。研修種別ごとの申込み方法の欄をご確認ください。
- 一部の研修では、備考欄に入力を要するものがあります。備考欄入力の内容・対象となる研修については、「研修申込み・受講マニュアル」をご覧ください。
- 研修を受講するにあたって手話通訳等、特別な配慮が必要な場合には、申込み時に各研修事業の備考欄に記入してください。

### 「Asttra」申込みの対象者

- 県の教職員コードまたは指定されたIDを持つ、県内の公立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校(千葉市立小・中学校を除く)に所属する、校長・教育公務員特例法に記載された教員(ただし講師を除く)です。
- 市立学校で県の教職員コードが付されていない校長・教頭には必要に応じて「指定ID」を付し、申込み可能とします。  
\*これに該当しない教職員については、文書による申込みをしてください。

千葉県総合教育センター  
千葉県子どもと親のサポートセンター