

目次

●巻頭言

◎持続可能な社会の創り手を育てる

文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 鳴川 哲也

●特集「持続可能な社会の創り手を育てる」

- ◎千葉県環境学習等行動計画の策定 千葉県環境生活部循環型社会推進課 藤田 晴樹 2
- ◎探究が生み出す持続可能性への挑戦 千葉県立長生高等学校 梶原 昌朗 4
- ◎SDGsの学習をベースとした持続可能な社会の創り手の育成 成田市立玉造中学校 伊東 由美 6
- ◎「自ら学び、共に考え、進んで自然に働きかける」児童の育成
富里市立根木名小学校 下川 晃二 8
- ◎地域と繋がる生徒、学校を目指す取組 千葉県立印旛特別支援学校さくら分校 鈴木 啓太 10
- ◎イノベーションによるSDGsへの貢献を教育題材に
積水化学工業株式会社E S G経営推進部 三浦 仁美 12

●トピックス

- ◎科学が好きな子どもを育てる「原点とは何か？」 旭市立干潟中学校 神原 真人 14
- ◎ウミガメ移動教室について 鴨川シーワールド 開発展示課 齋藤 純康 16
- ◎ICTを活用した教育普及事業について 千葉県立現代産業科学館普及課 神野 智尚 18
- ◎「第9回科学の甲子園ジュニア千葉県大会」を終えて
千葉県教育庁教育振興部学習指導課 左口 孝史 20

●授業のヒント

- ◎理科を学ぶことの意義や有用性を実感できる授業づくりに向けて
船橋市立船橋小学校 棚橋 寛子 22
- ◎これでみんなも“虫”大好き！ 勝浦市立上野小学校 長島 弘樹 23
- ◎小・中・高の学びをつなぐ「振り子の授業」 鎌ヶ谷市立第四中学校 逸崎 隆太 24
- ◎一人も取り残さない、知的で楽しい授業の工夫 白井市立七次台中学校 上田 航平 25
- ◎思考力・判断力・表現力を高めるための授業の工夫 袖ヶ浦市立長浦中学校 安井 貞文 26

●コラム

- ◎アンテナを高く 千葉県総合教育センター 丸山 誠一 27

●科学について思うこと

- ◎めざす児童像 千葉県教育庁北総教育事務所 蛭川 俊之 28
- ◎理科教育とICT活用についての一考察 千葉県教育庁北総教育事務所 高瀬健太郎 30
- ◎ノーベル賞受賞者の言葉から思うこと 千葉県教育庁南房総教育事務所 佐久間亮成 32

●令和2年度長期研修生報告

- ◎小学校第5学年「植物の受粉・結実」の単元におけるキキョウの教材化の確立に向けて
習志野市立大久保東小学校 高橋 優樹 34
- ◎理科の考え方を働かせる理科授業の提案 松戸市立根木内小学校 中谷 和弘 35
- ◎自己の将来につながる理科教育の在り方 成田市教育委員会教育指導課 伊橋 辰弥 36
- ◎生命を尊重する態度を育成する理科教育 一宮町立一宮小学校 重村 英伸 37
- ◎主体的・対話的で深い学びを実践するための教材開発 茂原市立本納中学校 齊藤 亮平 38
- ◎生物育成の技術における学習指導の方法 南房総市立富浦中学校 山田 裕也 39

●センターだより

- ◎科学技術教育に関する研修事業について 千葉県総合教育センター 鈴木 康治 40
- ◎調査研究事業「小・中学校理科における科学的に探究する学習の進め方に関する研究」
千葉県総合教育センター 矢部 雅彦 41
- ◎令和3年度児童生徒の理科離れ対策事業 千葉県総合教育センター 中村 典雅 42
- ◎千葉県児童生徒・教職員科学作品展 千葉県総合教育センター 樽林 剛 44
- ◎わくわく自由研究 千葉県総合教育センター 渡部 智也 46