## ガイドビデオの時間と内容 ~Hour of Code 「古典的な迷路」編~

	時	間	(再生時間)	内容
0,	00~	2, 2	3(2'23)	インターネットでの検索の仕方
2,	23~	4'4	1(2'18)	操作方法・ステージ1「前に進む」ブロック
4 '	41~	5'5	7(1'16)	チャレンジのポイント
5 '	5 7~	9'3	2(3'35)	操作方法・ステージ6「くり返し」ブロック
9 '	3 2~1	2'0	0(2'28)	操作方法・ステージ14「もし〇〇なら~」ブロック

## ○ガイドビデオの活用例

- <例1> Hour of Code (古典的な迷路) について、教材研究を行う場面での活用 ①授業前に、教材研究としてガイドビデオを視聴する。
  - ②ガイドビデオを参考にして、授業担当者が授業を展開する。
- <例2>授業の中で、コンピュータでプログラミングを体験する場面での活用
  - ①授業前に、教材研究としてガイドビデオを視聴する。
  - ②「プラン1指導案(発問入り)」の「※」の場面で、ガイドビデオを視聴させる。 授業担当者は児童の様子を見ながら、適宜「一時停止・再生」等の操作を行いな がら授業を展開する。