

今日の学習課題（先生の指示が出てから記入しましょう）

🌈 動作・手順の流れを示す流れ図（ ）を自分たちの生活を例に書いてみよう！

フローチャートの記号について

・始めと終わりを表す記号

はじめ

おわり

・仕事を表す記号

〇〇する

・条件の判断を表す記号

〇〇か？

・同じ流れを繰り返すための、繰り返し始めを表す記号

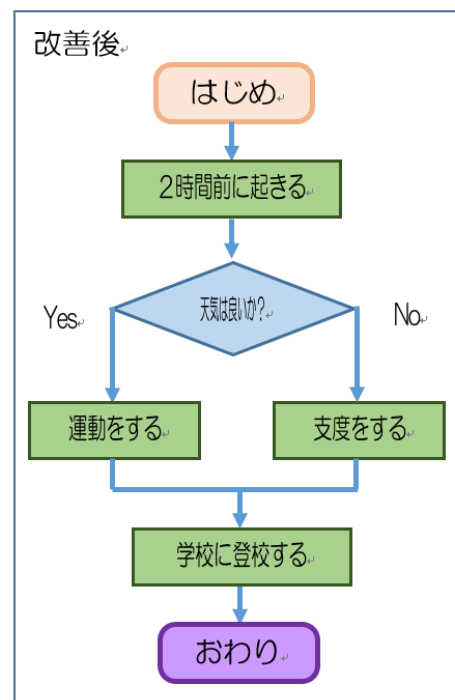
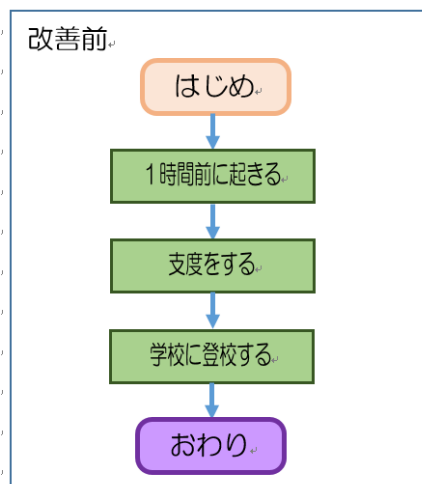
繰り返しはじめ

・同じ流れを繰り返すための、繰り返し終わりを表す記号

繰り返しおわり



<例>わたしの朝の生活改善フローチャート



朝起きる時間を
1時間早く設定す
れば、判断する時
間の余裕ができた
のかな？

🌈 フローチャートを使って自分の朝の生活をふり返ってみよう！

今の生活（改善前）	これからの生活（改善後）
わたしの生活改善の工夫点	

🌈 **まとめ** 今日の授業でわかったことをまとめよう。また、わかったことをこれからの生活でどう生かしていくか？自分なりにまとめてみよう。

.....
.....
.....
.....

