

今日の学習課題（先生の指示が出てから記入しましょう）

**開発した情報共有システムについてプレゼンしよう！**

🎨 制作したプログラムを発表（プレゼン）する際の注意点＜評価のポイント＞

＜発表時の注意点＞

- ①グループで役割分担する。
- ②1グループ3分程度とする。
- ③誰の画面でプレゼンするのか決める。
- ④他のグループの発表時は、カードを記入しながら静かに聞く。

＜発表する内容＞

- ①想定した問題点（課題点）について。
- ②誰のために作ったものか？
- ③どんなプログラムを作ったのか？
- ④工夫した点について。

🎨 発表前のグループミーティング（そのまま発表できるようにしましょう）

【評価】思考・判断・表現

（1）想定した問題点（課題点）は？

（2）誰のために作ったものか？

（3）どんなプログラムを作ったのか？

（4）工夫した点について

（5）役割分担（注意：発表箇所を分けるなどして、全員が発表できるように！）

## 発表評価用紙

①発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

②発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

③発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

## ④発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

## ⑤発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

## ⑥発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

## ⑦発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

## ⑧発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

## ⑨発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

⑩発表グループ名（ ）

評価項目	評価（３：良い、２：普通、１：要改善）
想定した課題点（目の付け所）	３ ・ ２ ・ １
誰のために作ったか？	３ ・ ２ ・ １
プログラムの内容	３ ・ ２ ・ １
工夫点	３ ・ ２ ・ １
参考になった所	
【評価】主体的に学習に取り組む態度	

🌈 **まとめ** 今日の授業でわかったことをまとめよう。また、わかったことをこれからの生活でどう生かしていくか？自分なりにまとめてみよう。

【評価】主体的に学習に取り組む態度

.....

.....

.....



**最後にみなさんへ**

家族がいて、友だちがいて、勉強ができて・・・この何気ない日常はとても幸せなことです。私たちがこの日常を過ごして行く中で、辛いことや嬉しいこと、うまく行かないことや成功すること、たくさんことがあります。それは一番頑張っているのは自分だけけれど、必ずその努力を支えてくれている方々がいます。

そんな幸せな日々を突然裂いてしまうのが、災害です。決して人ごとではありません。そんなとき、「自分に何かできないだろうか？」と勇気を出して行動できる中学生がいます。困った時こそ、辛いときこそ支え合える・・・それが人間なのです。

いま、みなさんは勉強や経験から様々な知識や技能を身に付けています。その力をいざという時に役立てて欲しい。それが、中学校の勉強です。

なければそれに越したことはありませんが、もしもの時には、ぜひ学習したことを生かしてください。それがみなさんの“生きる力”です。