

学習日：令和____年____月____日

3年____組____番氏名：_____

今日の学習課題（先生の指示が出てから記入しましょう）

 制作したプログラムを発表（プレゼン）する際の注意点＜評価のポイント＞

＜発表時の注意点＞

- ①グループで役割分担する。
- ②1グループ3分程度とする。
- ③誰の画面でプレゼンするのか決める。
- ④他のグループの発表時は、カードを記入しながら静かに聞く。

＜発表する内容＞

- ①想定した問題点（課題点）について。
- ②誰のために作ったものか？
- ③どんなプログラムを作ったのか？
- ④工夫した点について。

 発表前のグループミーティング（そのまま発表できるようにしましょう）

（1）想定した問題点（課題点）は？

（2）誰のために作ったものか？

（3）どんなプログラムを作ったのか？

（4）工夫した点について

（5）役割分担（注意：発表箇所を分けるなどして、全員が発表できるように！）

発表評価用紙

①発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

②発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

③発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

④発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

⑤発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

⑥発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

⑦発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

⑧発表グループ名（ ）


| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

⑨発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |

⑩発表グループ名（ ）

| 評価項目 | 評価（３：良い、２：普通、１：要改善） |
|----------------|---------------------|
| 想定した課題点（目の付け所） | ３ ・ ２ ・ １ |
| 誰のために作ったか？ | ３ ・ ２ ・ １ |
| プログラムの内容 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 工夫点 | ３ ・ ２ ・ １ |
| 参考になった所 | |
| | |


 **まとめ** 今日の授業でわかったことをまとめよう。また、わかったことをこれからの生活でどう生かしていくか？自分なりにまとめてみよう。

.....

.....

.....

.....



最後にみなさんへ

家族がいて、友だちがいて、勉強ができて・・・この何気ない日常はとても幸せなことです。私たちがこの日常を過ごして行く中で、辛いことや嬉しいこと、うまく行かないことや成功すること、たくさんことがあります。それは一番頑張っているのは自分だけけれど、必ずその努力を支えてくれている方々がいます。

そんな幸せな日々を突然裂いてしまうのが、災害です。決して人ごとではありません。そんなとき、「自分に何かできないだろうか？」と勇気を出して行動できる中学生がいます。困った時こそ、辛いときこそ支え合える・・・それが人間なのです。

いま、みなさんは勉強や経験から様々な知識や技能を身に付けています。その力をいざという時に役立てて欲しい。それが、中学校の勉強です。

なければそれに越したことはありませんが、もしもの時には、ぜひ学習したことを生かしてください。それがみなさんの“生きる力”です。